**Публичный отчет**

**о деятельности педагогического коллектива**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**Николаевского детского сада «Улыбка»**

**Неклиновского района Ростовской области.**

**Отчетный период: 2023-2024 учебный год.**

Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие ставит задачи на следующий учебный год.

**Общая характеристика учреждения**

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Николаевский детский сад «Улыбка» Неклиновского района Ростовской обл.

Сокращенное наименование - МБДОУ «Улыбка» с. Николаевка.

Юридический и почтовый адрес - 346840, Ростовская область, Неклиновский район, с. Николаевка, пер. Школьный, 1-а

Электронная почта МБДОУ - [uakonovalova@mail.ru](mailto:uakonovalova@mail.ru)

Электронный сайт МБДОУ - <http://dsulibka.ucoz.net/>

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия 61Л01 №0004039, регистрационный №6384 от 27.06.2016 г, срок действия лицензии – бессрочно.

Тип - бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

МБДОУ расположено в двухэтажном типовом здании, общей площадью – 2511м2

Территория детского сада огорожена, имеются игровые площадки, теневые навесы для каждой возрастной группы, хозяйственные постройки.

Основная цель деятельности МБДОУ - создание условий для реализации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Детский сад работает 5 дней в неделю с 7.30 до 17.30. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

Коллектив ДОУ насчитывает 29 сотрудников, из них:

Заведующий ДОУ – 1,

Заместитель заведующего по АХЧ – 1,

Воспитатели – 7,

Учитель-логопед – 1,

Музыкальный руководитель-1,

Инструктор по ФК-1,

Старший воспитатель – 1,

Технический персонал – 16.

Среднесписочный состав воспитанников в 2023-2024 учебном году– 122 ребенка.

В настоящее время функционирует 6 групп:

* Младшая группа №1 от 3 до 4 лет– 18 чел.;
* Младшая группа №2 от 3 до 4 лет– 18 чел.;
* Средняя группа от 4до 5 лет – 20 чел.;
* Старшая группа от 5 до 6 лет – 22чел.;
* Подготовительная группа от 6 до 7 лет – 22чел.;
* Разновозрастная группа от 5 до 7 лет – 22 чел.

**Социологическая характеристика семей воспитанников:**

типы семей: полная семья – 102

неполная семья – 20

количество детей в семье: 1 ребенок –   33

2 ребёнка – 62;

многодетные – 28

Родители, состоящие на учете, как малообеспеченные: 41

Родители работники муниципальных образовательных организаций:14

Родители состоящие на учете в Центре занятости:1

Родители студенты (очно): 0

Родители инвалиды (1, 2 ,3 группы):8

Матери одиночки: 13

Родители, имеющие трех и более несовершеннолетних детей: 28

Родители участники боевых действий: 5

Родители военнослужащие: 4

**Структура управления учреждением.**

Учредителем МБДОУ и собственником имущества является муниципальное образование «Неклиновский район», функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление Образования Администрации Неклиновского района.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", Областным законом Ростовской области «Об образовании в Ростовской области», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, иными законодательными актами Российской Федерации и Ростовской области, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом. Управление учреждением в соответствии с компетенцией, определённой законодательством и Уставом, осуществляют:

* Учредитель
* Заведующий МБДОУ
* Общее собрание коллектива
* Педагогический совет
* Общее родительское собрание
* Родительский комитет.

Общее собрание коллектива является органом внутреннего самоуправления МБДОУ, определяет ориентиры образовательной, кадровой, финансовой политики детского сада.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления МДОУ для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса.

Родительский комитет является коллегиальным органом внутреннего общественного управления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ.

**Особенности образовательного процесса. Содержание обучения и воспитания детей.**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО):

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного

образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических

и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными

представителями) воспитанников.

С целью наиболее полной реализации основной общеобразовательной программы   в МБДОУ используются следующие педагогические технологии:

* Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических

знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

* Технология развивающего обучения, направленная на освоение не

частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

Содержание общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

**Охрана и укрепление здоровья детей.**

Основная роль в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных особенностей детей. Физическое развитие детей направлено на сохранение и укрепление здоровья, на поддержку интереса ребенка к различным видам спорта. Работа по физическому развитию детей осуществляется на основе здоровьесберегающих технологий.

Целью занятий физической культурой является приобщение ребенка к основам здорового образа жизни, освоение им гигиенической культуры и культуры движений. Физическое развитие дошкольника предусматривает в первую очередь формирование интереса к активной двигательной деятельности и потребности в физическом самосовершенствовании, получении удовольствия от игр, движений, упражнений.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха:

* спортивные развлечения;
* спортивные праздники;
* деятельность на свежем воздухе.
* Все это помогает создать двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка и является эффективным средством его всестороннего развития.

**Социальное партнёрство.**

МБДОУ плодотворно сотрудничает с социальными партнерами:

* Библиотека Николаевского сельского поселения,
* Николаевский Дом Культуры
* Николаевская Средняя Общеобразовательная Школа им. П.Д, Нагорного

**Взаимодействие с родителями воспитанников.**

В МБДОУ практикуются разнообразные формы взаимодействия с родителями. Родители принимают активное участие:

* в конкурсах и выставках детского творчества;
* в организации и проведении различных мероприятий
* в благоустройстве групп, участков;
* в изготовлении дидактического материала для игровой и образовательной

деятельности с детьми.

Во всех группах активно действуют родительские комитеты.

По результатам мониторинга обозначенной проблемы разработаны мероприятия, способствующие повышению эффективности взаимодействия детского сада с семьёй:

1. Создание творческой группы по решению данной проблемы.

2. Изучение причин неэффективной работы с детьми через анкетирование, беседы с родителями, воспитателями.

3. Изучение проблем семьи через анкетирование, тестирование, беседы с родителями, воспитателями.

4. Изучение и распространение положительного семейного опыта.

5. Привлечение родителей к участию в жизни детского сада с использованием нетрадиционных форм работы с родителями.

6. Развитие у воспитателей умений общения с родителями через проведение консультаций, семинаров, бесед.

7. Повышение педагогической культуры родителей, установление единства требований по отношению к ребёнку.

8. Составление социологического паспорта группы и ДОУ.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОУ и экспертизе результатов образования (заседания родительского комитета детского сада, родительские собрания-онлайн, опросы общественного мнения, анкетирование, процедуры согласования и утверждения программ и положений и т.д.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива МБДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

**Преемственность детского сада и школы.**

Обеспечение преемственности дошкольного начального общего образования осуществляется на основе сотрудничества МБДОУ «Улыбка» с. Николаевка и МБОУ Николаевской СОШ. Предметом взаимодействия являются совместные действия в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания дошкольников.

Основные задачи работы МБДОУ:

* способствовать преемственности в вопросах отбора содержания, методов и приемов обучения воспитанников подготовительных групп детского сада;
* способствовать формированию физической готовности воспитанников к обучению в школе;
* способствовать развитию личностной готовности воспитанников, обеспечивающую мотивационную готовность к школьному обучению
* Ключевым моментом в реализации преемственности является определение готовности ребенка к обучению в школе.

**Условия осуществления образовательного процесса.**

Организация предметно – развивающей среды и материальное оснащение.

Материально – техническая база МБДОУ отвечает современным требованиям. В МБДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии). Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Предметно – развивающая среда, которая является основой для разностороннего развития каждого ребёнка, организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Имеется разнообразное игровое оборудование. Развивающая среда всего дошкольного учреждения постоянно усовершенствуется силами педагогического коллектива (оформляются детские выставки продуктивных видов деятельности, стенды, фотовыставки разнообразной тематики для воспитанников и родителей и т.д.)

На территории дошкольного учреждения имеются прогулочные площадки для организации образовательной деятельности на улице.

В здании детского сада расположены следующие помещения:

* + музыкальный зал;
  + спортивный зал;
  + медицинский кабинет;
  + методический кабинет;
  + кабинет заведующего;
  + кабинет учителя-логопеда.

Каждая группа имеет следующие помещения:

* раздевалку;
* раздаточную;
* туалет;
* игровую;
* спальню.

В каждой группе создана предметно – развивающая среда, согласно возрасту детей. Каждая группа имеет игровую площадку, теневой навес.

Физкультурное оборудование:

* обручи;
* мячи;
* мешочки для метания;
* кегли;
* гимнастические маты;
* кольцеброс.
* скакалки и т.д.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей территории.**

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в здании и на прилегающей к дошкольному учреждению территории осуществляется на основании закона РФ «Об образовании», который содержит положения об обеспечении безопасности образовательного процесса и устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и сотрудников учреждения во время осуществления образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

* пожарная безопасность;
* антитеррористическая безопасность;
* обеспечение выполнения санитарно – гигиенических требований и безопасности жизнедеятельности воспитанников;
* охрана труда.

Здание детского сада оборудовано:

* пожарной сигнализацией;
* системой эвакуационного освещения;
* кнопка тревожной сигнализации;
* системой безопасности (видеонаблюдение, электромагнитный замок).

В дошкольном учреждении проводятся инструктажи сотрудников и тренировки по эвакуации из здания детей и сотрудников в случае возникновения пожаров. Имеются все необходимые первичные средства пожаротушения.

Дошкольное образовательное учреждение имеет средства связи, обеспечивающее своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы. Для обеспечения антитеррористической безопасности на территорию МБДОУ ограничен въезд автотранспорта, не допускается нахождение в здании и на территории посторонних лиц, в дошкольном учреждении организовано ежедневное дневное дежурство сотрудников и ночное дежурство сторожей, а в праздничные дни – организованно круглосуточное дежурство сторожей и администрации (в телефонном режиме).

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

Особое внимание уделяется соблюдению санитарно – эпидемиологической безопасности: строго соблюдаются нормы и требования СанПин, сотрудники проходят ежегодные профилактические медицинские осмотры.

Таким образом, созданные условия обеспечивают безопасность всех участников образовательного процесса.

**Организация питания.**

Для нормального роста и развития ребенка-дошкольника имеет большое значение, правильно сбалансированное питание. Поэтому в детском саду имеется разработанное 10дневное меню, в котором учтены все виды продуктов в необходимых количествах, калорийность и химический состав.

На основе 10дневного меню ведется заказ необходимых продуктов. Заказ продуктов и их приемку осуществляет заместитель заведующего по АХЧ детского сада. Продукты принимаются от поставщиков только с наличием сертификатов, ветеринарных свидетельств и удостоверений качества. Полученные продукты хранятся в соответствии с требованиями СаНПин (2.4.1.3049–13) и товарного соседства. Пищеблок оснащён всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарём, кухонной посудой, его устройство и содержание соответствует санитарным правилам к организации детского питания.

Ежедневно заместителем заведующего по АХЧ пишется меню-требование, которое утверждается заведующим. На основании этого меню заместитель заведующего по АХЧ выдаёт продукты повару. Контроль за закладкой продуктов производит бракеражная комиссия.

В детском саду утверждается два меню:

* для детей до 3-х лет
* от 3-х до 7-ми лет

Проверку готовой пищи на доброкачественность также осуществляет бракеражная комиссия.

**Финансовые ресурсы.**

Финансирование ДОУ в 2023-2024 году складывалось из местного бюджета и внебюджета. В 2023-2024 учебном году были, канцелярские товары, хоз. товары, моющие и чистящие средства, оказаны коммунальные и иные услуги, пожарная и антитеррористическая безопасность, обучение сотрудников:

**счет бюджетных средств** – на сумму 3893522,57 рублей

**счет внебюджетных средств** – на сумму 0,00 рублей

2023-2024 учебном году продукты питания были приобретены на общую сумму –

рублей. Из них:

**счет бюджетных средств** – на сумму 2368128,20рублей

**счет внебюджетных средств** – на сумму 918984,40 рублей

**Результаты деятельности.**

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Состояние здоровья детей за 2023-2024 учебный год составляет:

* заболеваемость составляет 17%;
* посещаемость детей составляет 63 %;

**Распределение по группам здоровья.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | Коли-чество детей | **1 группа** | **2 группа** | **3 группа** | **4 группа** |
| 2023-2024 | 122 | 66 | 51 | 3 | 2 |

В течение года в ДОУ проводились:

Закаливающие процедуры (разминка в постели и самомассаж, гимнастика после сна, босохождение на физкультурных занятиях, точечный массаж, дыхательная гимнастика, мытье прохладной водой рук и ног).

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных, так называемая «родительская» заболеваемость и пропуски детей по семейным обстоятельствам, уровень таких пропусков по прежнему достаточно высок.

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к незначительному снижению. В соответствии с планами воспитателей на группах проводились закаливающие мероприятия. Использовались разнообразные формы работы для полноценного физического развития детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, ежемесячные развлечения во всех группах.

Отслеживались показатели формирования двигательных навыков у детей в рамках мониторинга по физическому развитию. Физическое воспитание строится на основе планирования и предусматривает различные варианты проведения физкультуры. Для оценки эффективности, применяемых в работе физкультурно – оздоровительных методик, были отобраны основные критерии: уровень развития основных движений, уровень физических навыков и умений, гибкость, быстрота, выносливость, ловкость, равновесие, сила и выносливость мышц живота, сила мышц спины, сила мышц

Контроль за физическим развитием детей дает возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года дает возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

Насыщенная и качественная работа была проведена в летний оздоровительный период. Использовались различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогали создавать оптимальный двигательный режим, который способствовал повышению функциональных возможностей ребенка, укреплению здоровья, улучшению его работоспособности, поддержанию бодрого и жизнерадостного настроения, являлся эффективным средством всестороннего развития и воспитания. При составлении программ активного отдыха большое место отводилось подвижным и спортивным играм, эстафетам.

**Однако в работе по физическому развитию детей и их оздоровлению имеются и проблемы:**

* Не всегда предоставляется возможность проводить физкультуру на улице из-за плохой погоды.
* Не всегда проводится гимнастика после сна.

Работая с родителями, нужно помочь формировать устойчивый интерес к здоровому образу жизни через детские – родительские отношения. Учитывая вышеизложенное, перед нами стоит задача правильно построить взаимоотношения «Детский сад – ребенок – родитель» по следующим направлениям:

* Расширение знаний у родителей о работе детского сада по физкультурно оздоровительному направлению на родительских собраниях;
* Проведение консультаций по вопросам оздоровления физического воспитания детей.

Выводы:повышению роста физического развития детей ДОУ способствуют:

1. Использование разнообразных форм по взаимодействию с семьей по вопросу физического развития детей;

2. Систематическое проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий;

3. Улучшение материальной базы учреждения для физического развития детей.

Рекомендации:

1.Усилить контроль за соблюдением двигательной активности детей в течение всего дня, и оздоровительными мероприятиями в режиме дня со стороны старшего воспитателя.

2. При проведении физкультурных занятий, праздников, развлечений шире использовать все спортивное оборудование.

**Кадровый потенциал.**

МБДОУ полностью укомплектовано кадрами. Педагогический процесс дошкольного учреждения обеспечивают 29 сотрудника, из них: руководящий состав – 2 человека, педагогический персонал – 11 человек (7 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по ФК, 1 музыкальный руководитель), вспомогательный персонал – 16 человек.

Педагогический коллектив

|  |  |
| --- | --- |
| Образование: | |
| Высшее | 9 чел. |
| Среднее-специальное | 2 чел. |
| Квалификационная категория | |
| Первая | 4 чел. |
| Высшая | 2 чел. |
| нет категории | 6 чел. |
| Возраст | |
| 20-30 лет | 1 чел. |
| 30-40 лет | 4 чел. |
| 40-50-лет | 4 чел. |
| свыше 50 лет | 2 чел. |
| Педагогический стаж | |
| до 5 лет | 2 чел. |
| 5-10 лет | 6 чел. |
| 10-20 лет | 1 чел. |
| свыше 20 лет | 2 чел. |

Педагоги МБДОУ принимают активное участие в освоении инновационных педагогических технологий, повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации при ИПК и ПРО, авторских семинарах, дистанционно, знакомятся с новинками психологической и педагогической литературы. Организованы различные формы обучения педагогов: семинары, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы, коллективное решение проблемных ситуаций и д.р.

Сотрудники дошкольного учреждения занимают активную жизненную и гражданскую позицию.

**Анализ выполнения годовых задач.**

В 2023 -2024 учебном году педагогический коллектив решал следующие задачи:

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

* Охрана жизни и здоровья детей: сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности.
* Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
* Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию игровых проектов.
* Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
* Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
* Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета.

1. Тема: «Планирование деятельности детского сада в новом 2023-2024 учебном году. Внедрение ФОП».

2. Тема: «Индивидуальный подход в обучении детей».

3. Тема: «Влияние речи взрослого на речевое развитие ребенка»

4. Тема: «Подведение итогов работы детского сада в 2023/2024 учебном году»

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2023 – 2024 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- обучение на курсах повышения квалификации;

- педагогические советы;

- консультации в соответствии с внедрением ФГОС ДО;

- организация педагогических мастерских.

- участие педагогов в районных и областных конкурсах

**Прошли курсы повышения квалификации:**

1. Куликова Оксана Леонидовна, старший воспитатель:

10.2023г. ГЛУПО РО "РИПКиППРО" на тему Наставничество: «От теории к практике»,36ч.

11.2023г. ООО" Издательство "Учитель' на тему «Обеспечение антитеррористической защищённости образовательных организаций», 36 ч.

03.2024 Образование плюс на тему «Программа повышения квалификации для лиц ответственных за обеспечение пожарной безопасности»,28 ч.

2. Овсянникова Светлана Александровна, воспитатель:

11.2023г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Платформа" тема « Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС и Федеральной образовательной программы ДОО»,72 ч.

3. Матюханова Елена Сергеевна, музыкальный руководитель:

11.2023г. АНО"Платформа" тема «Музыкальный руководитель в ДОО: проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО»,72ч.

4. Клиновая Ирина Григорьевна, инструктор по физической культуре:

09.2023г. образовательная платформа "Университет Педагогики РФ" тема "Методики и ключевые компетенции педагога ДО в контексте новой ФОП ДО"

5. Меженькова Виктория Александровна, воспитатель:

03.2024г. курсы повышения квалификации в центре онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: «Проектирование и разработка образовательной программы для каждого педагога ДОО на основании ФОП ДО»,36ч.

6. Ярошенко Александра Анатольевна, воспитатель:

11.2023г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Платформа" тема « Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС и Федеральной образовательной программы ДОО»,72 ч.

7.Шевченко Екатерина Сергеевна, воспитатель03.2024г. ООО «Образовательный цента «ИТ-перемена» тема "Методика и ключевые компенсации педагогам дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП

Педагогический коллектив ДОУ искал наиболее результативные формы совместной деятельности детского сада, детей и их семей, оказывал методическую помощь семьям воспитанников и привлекал родителей к оказанию помощи детскому саду. Родители и члены семей воспитанников оказывали помощь в благоустройстве территории детского сада, в организации развивающей среды детского сада.

Вывод: Анализ работы педагогического коллектива за учебный год показал, что в ДОУ имеет место интересная и полезная методическая работа, способствующая росту профессионального мастерства педагогов. Используются различные формы методической работы с педагогами: теоретические семинары и семинары-практикумы, педсовет – круглый стол, обобщение передового педагогического опыта, которые помогают педагогам анализировать и оценивать свою педагогическую деятельность, планировать и организовывать ее. Деятельность руководителя направлена на формирование у педагогов ценностных ориентаций, направленных на личность ребенка, его развитие и создание условий для его саморазвития. Руководитель содержанием своей деятельности обеспечивает профессиональный рост каждого члена коллектива, с учетом его индивидуальности, создаёт в коллективе атмосферу доброжелательности, взаимопомощи, инициативы и творчества, успеха и доверия, что способствует профессиональному росту и культуре педагогов. В 2023-2024 учебном году в ДОУ были созданы условия для раскрытия потенциала педагогов и включения их в методическую работу.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

В период 2023-2024 учебного года было проведено логопедическое обследование детей. Было обследовано 11 детей. По результатам логопедической диагностики и заключений ПМПК на логопедические занятия было зачислено 10 детей: 5 детей из подготовительной группы, 2 ребенка из старшей группы, 2 ребенок из средней группы и 1 детей из младшей группы..

Выявление уровня речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для обьективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

-Полиморфное нарушение звукопроизношения с дизартрическим компонентом (ФФНР) -7 детей

-Мономорфное нарушение звукопроизношения (ФНР)-1-е детей

-ОНР II уровня -2 ребенок

По результатам логопедического обследования были организованы индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого–педагогических особенностей детей. Занятия проводились 2 раза в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год.

АОП для детей с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с заключением ПМПК

«Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи». Авторы: Г.А. Каше, Т.Б. Филичева

«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей». Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей, зачисленных на логопедические занятия в 2022-2023 учебном году | 10 |
| Количество детей, поставленных на очередь. | 0 |
| Количество детей, выпущенных с хорошей речью, (автоматизация звуков в самостоятельной речи) | 6 |
| Количество детей, выпущенных со значительными улучшениями, но нуждающихся в продолжении коррекционной работы | 1, из них: 1– ФНР, |

Сведения о количестве детей, охваченных в 2023 - 2024 году в МБДОУ «Улыбка» с. Николаевка дополнительными образовательными услугами на бесплатной основе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Руководитель | Количество воспитанников |
| «Театральный теремок» | Матюханова Е.С. | 20 |
| «Занимательная сенсорика» | Ефремова М.Н. | 18 |
| «Бумагопластика» | Кондратюк Л.Б.. | 22 |
| «Волшебный бумага» | Меженькова В..А. | 22 |
| «Волшебная бумага» | ОвсянниковаС.А. | 18 |
| «Ритмика и танцы» | Клиновая И.Г. | 16 |
| «С чего начинается Родина» | Саакян М.Д.. | 22 |
| «Звуковичок» | Ярошенко А.А. | 20 |

**Мониторинг уровня усвоения Образовательной программы**

В текущем учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы. Анализ выполнения программы по основным областям показал, что дети всех возрастных групп имеют положительную динамику по линиям развития.

Полученные показатели демонстрируют положительную динамику развития детей. Наши воспитанники успешно осваивают новые формы деятельности, а педагоги стараются строить образовательный процесс с учетом интеграции всех образовательных областей, по комплексно – тематическому принципу построения образовательного процесса, что позволяет нам планировать нагрузку на детей в соответствии с СанПиНами, проследить распределение образовательной деятельности разного цикла в течение дня, недели, месяца. Дает возможность педагогическому коллективу предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, совместной деятельности с педагогами и родителями как требуют того ФГОС.

Мониторинг образовательного процесса и детского развития за 2023-2024 учебный год показал:

Общий процент освоения программного материала по образовательным областям составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий % освоения ООП | Средний % освоения ООП | Низкий % освоения ООП |
| *«Речевое развитие»* | 52.9 | 37,8 | 9,3 |
| *«Социально-коммуникативное развитие»* | 63.6 | 32.3 | 4,1 |
| *«Познавательное развитие»* | 54.4 | 36,9 | 8,7 |
| *«Художественно-эстетическое развитие»* | 58,2 | 35,4 | 6,4 |
| *«Физическое развитие»* | 57,1 | 36,8 | 6,1 |
| **Средний показатель** | **57.2** | **35,9** | **6,9** |

Таким образом, усвоение программы в 2023– 2024 учебном году на высоком уровне – 57.2%, на среднем уровне – 35,9 %и низкий 6,9% что позволяет сделать вывод о том, что большая часть успешно прошла освоение основной образовательной программы. Основными проблемами в освоении ООП можно считать недостаточно развитую мелкую моторику пальцев, что затрудняет успехи в художественно-эстетическом развитии, эмоциональный дискомфорт; у некоторых детей плохо развита память, зрительное внимание, маленький словарный запас - из-за этого в них возникают проблемы в составлении рассказов, повествовании.

**Перспективы и планы развития.**

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МБДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2023-2024 учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

**Перспективы и планы развития.**

1 Считать работу МБДОУ «Улыбка» в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.

2 Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые

условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.

3 Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу,

необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление

к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с

родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых

детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

4.Совершенствование воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

5.Продолжать работу по приобщению детей дошкольного возраста к истории, культуре родного края, родной страны.

6.Продолжать работу по развитию личности ребенка дошкольного возраста посредством игровой деятельности.

7. Увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое

образование.

8. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование,

посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов,

распространение собственного опыта; предоставления равных возможностей для

профессионального и личностного роста каждому педагогу.

9. Продолжить принимать участие в районных, областных и федеральных конкурсах.