

НОД на тему "Защитник Святой Руси – Александр Невский"

Цель:

Формировать у детей интерес к истории своей страны, к жизни великих полководцев, защищающих нашу Родину.

Задачи:

- на примере Александра Невского показать детям пример защиты и служения Отечеству, любви к Родине;
- формировать нравственные понятия: долг, служение Отечеству;
- приучать детей к формам нравственного поведения, опираясь на примеры жизни святых;
- воспитывать навыки дружелюбного общения;
- закреплять название одежды древних воинов, умение отличать старинное снаряжение воинов от современного;
- развивать творческие возможности детей, учить читать стихотворные тексты;
- расширять представление детей об историческом прошлом нашей Родины;
- развивать речь детей;
- расширять и обогащать словарный запас.

Оборудование:

- иллюстрация Александр Невский в доспехах;
- иллюстрация Ледовое побоище;
- мелодия «Моя Россия»;
- презентация;
- отрывок фильма «Александр Невский»;

Предварительная работа:

- беседы и рассматривание книг о древнерусских защитниках Отечества, о военной форме, обмундировании, оружии и др.
- разучивание стихотворений.

БЛОК

Ход занятия

1. Организационный момент.

Звучит мелодия "Моя Россия". Дети садятся на стулья.

Входит мальчик в доспехах.

Люблю тебя моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей!
Люблю, глубоко понимаю
Степей задумчивую грусть,
Люблю все то, что называют
Одним широким словом "Русь"!

Ребята, мы с вами поговорим о защитниках нашей Родины, Святой Руси. И сегодня мы познакомимся с человеком, который был не только воином, но и истинным хранителем нашей страны и нашей православной веры.

2. Работа с иллюстрацией *Александр Невский в доспехах*

Воспитатель. Посмотрите на иллюстрацию. Кто здесь изображен?

Дети. Воин, он в доспехах.

Воспитатель. Во что одет воин? Это современное или старинное снаряжение?

Дети. Снаряжение старинное. На нем металлическая *кольчуга*, *рукавицы*, *плащ*, на ногах – высокие сапоги, на голове - *шлем* с защитной сеткой.

Воспитатель. Посмотрите, чем вооружен князь? Какое оружие он держит в руках?

Дети. У князя в руках оружие – *меч*.

Воспитатель. Какое еще вооружение русских воинов вы знаете?

Дети. *Булава*, *палица*, *копье*, *лук и стрелы*, для защиты – *щит*.

Воспитатель. Что еще видите на картине, над головой воина?

Дети. Флаг, знамя.

Воспитатель. Это необычный флаг. Кто на нем изображен?

Дети. *Бог*, *икона*.

Воспитатель. Кто догадается, почему русские воины помещали на своем флаге изображение Самого Бога?

Дети. Они верили в помощь Бога.

Воспитатель. Этот воин – русский князь Александр Невский. Святой князь был защитником Святой Руси, православной веры русских людей. И защищал свою страну самоотверженно, был честным и справедливым. Он всегда шел в бой со словами “Не в силе Бог, а в правде”. Александр Невский был настоящим героем. А кто такой герой?

Дети. Это тот человек, который готов свою жизнь отдать за Родину.

Воспитатель. Ребята подготовили стихи об Александре Невском.

1 ребенок.

Князь Александр – победой Невской
Прославлен, честью озарен.
Коварный враг, безумный дерзкий,
Не раз разбит и усмирен.

2 ребенок.

Не в силе Бог, а в правде! Помни!
Звучит призывом его речь.
Долг перед Родиной исполни.
Непобедим наш русский меч!

3 ребенок.

Князь благоверный, грозный воин,
Правитель мудрый и святой,
Народной памяти достоин
За подвиг праведный земной.
(С.Погорелов “Александр Невский”)

Воспитатель. А чтобы лучше узнать о жизни князя, мы с вами присмотрим презентацию о нём.

3. Просмотр презентации об Александре Невском.

Ход показа презентации:

-Ребята, посмотрите, у нас сегодня появился портрет. Вы догадались кто это? (предположения детей).(слайд№1).

- Да если посмотреть на одежду, то можно сказать, что это богатырь. Я хочу рассказать вам об этом человеке, это великий князь новгородского княжества и зовут его Александр Невский.

-Как вы думаете, легко ли быть князем? (ответы детей)

-Хотите узнать как жил князь Александр Невский? (да).

-Тогда мы с вами должны отправиться в 13 век. Сейчас у нас 21век, давайте отсчитаем назад до 13века и узнаем сколько лет прошло с того времени (дети хором отсчитывают).

- У нас получилось, что жил князь восемь веков назад, это восемьсот лет.

Родился наш герой в1220 году, в городе Переяславле-Залесском, он наш с вами земляк. Его отца звали Ярослав Всеволодович, а маму Феодосия. Не успел княжич вдоволь наиграться, как подвели его к постригу, обряду означавшему переход из детства в юность. Послужили по этому случаю торжественный молебен в Переяславском Преображенском храме, надели на мальчика специально сшитую для него одежду воина, а к поясу прикрепили маленький меч и посадили на коня «Ты теперь маленький мужчина и воспитывать тебя будут не мамки-няньки, а опытные дядьки бояре». (слайд№2) Князь Ярослав любовался сыном, говорил: «Вырастет- станет опорой земли Русской». (Слайд№3) Стали учить грамоте и военному делу, было ему лет столько же сколько вам сейчас. В те времена писать учили по Псалтыри, сборнику церковных псалмов. Писать нужно было гусиными перьями, на бересте. (слайд№4) Обязательно и очень тщательно изучали Библию. Историю изучали по летописям.

Но были еще обязательные правила поведения для княжичей, послушайте, как они звучат: «Еде и питью быть без шума великого, при старших молчать, мудрых слушать, старшим повиноваться, с равными себе и младшими в любви пребывать, немного смеяться, стыдится старших, книзу глаза держать, а душу ввысь...», так учил великий Владимир Мономах.

- Похожи эти правила, на наши правила поведения? (да) Видите, какие мудрые были наши предки, до сих пор мы живем по их правилам.

-И в военном деле княжич Александр преуспел. По тем временам княжичу полагалось иметь собственную дружину из таких же детей как сам Александр. Было у него из этой дружины четыре друга Миша, Савва, Яша, Збыслав. Малую дружину учил закаленный, имеющий много боевых ран, воин Ратмир. Он учил ездить на коне, стрелять из лука, владеть мечом, запускать копьё в цель. Княжич Александр, умел пустить так стрелу, что попадала она в кольцо, привязанное на ветку дуба.(Слайд №5)

-Быстро в те времена заканчивалось детство. Отца Александра пригласили княжить в Великий Новгород. Иногда происходили ссоры между князем Ярославом и горожанами, тогда князь оставлял вместо себя Александра и его старшего брата Федора, управлять княжеством, под присмотром бояр. Было ему в то время всего девять лет. Посчитайте, на сколько лет Александр был старше вас, когда правил княжеством? Всего на два-три года, вы будете в это время учиться во 2-3 классах. В 17 лет Александр стал управлять княжеством самостоятельно.(слайд№6). Он очень полюбил Великий Новгород, а новгородцы своего князя. Был он красивым, высоким, с сильным голосом, гремевшим как труба. Однажды случился голод в Великом Новгороде. Ради куска хлеба продавали детей в рабство. Люди ели мох, сосновую кору. Князь Александр открыл все княжьи амбары, бесплатно раздавал нищим, детям, вдовам провизию, хотя сам отказывал себе в куске хлеба.

- Так как вы думаете, легко ли быть князем? (ответы детей)

В уголке России, рядом с портретом Александра Невского добавляется изображения русских воинов и рыцарей в доспехах.(слайд№7)

Вопрос к детям: -Кто из воинов лучше защищен, и может выиграть сражение? (Предположения детей).

- В старину не было у людей фамилий, были прозвища. Например, вспомните богатырей, Илья Муромский, потому, что из Мурома. Алеша Попович, потому, что сын попа. Приведите еще примеры.

- Сегодня я хочу рассказать вам о том, почему Александра назвали Невским? Ведь родился он на нашей Ярославской земле, в городе Переяславле-Залесском, и мог бы носить имя Александр Переяславский.

-Вроде бы совсем недавно его «постригали в мужи» и вот Новгородский епископ возлагает на его голову руки и возносит молитву Богу: «Да благословит Христос из своего жилища верного

раба Александра! Да утвердит его Спаситель на престоле правды, спасет силою своею, наградит мудростью и мужеством. Да сподобит небесного царствия и поможет стать защитником земли своей». Александр поцеловал, золотой крест. Теперь он князь Новгородский. (слайд №8)

Отец Александра, отъезжая княжить в Киев, сказал: - Александр, да будет крест твоим хранителем, меч –защитником!

- Да будет так батюшка, поклонившись, ответил Александр.

- Стал Александр править княжеством. Основал он «морскую стражу», чтобы оберегала границы княжества со стороны Балтийского моря и реки Невы. Начальником стражи, служил Пелгусий. (слайд №9)

Не давал богатый Новгород покоя нашим врагам, очень хотелось завоевать его шведскому королю. Два года готовились они идти на Русь. И вот час пробил, герцог Ульф Фаси повел свое войско на Великий Новгород. Но Пелгусий исправно нес службу. Ранним летним утром меж мглистыми облаками и беспокойными водами Балтики завиднелись многочисленные лодки.

С несколькими гонцами Пелагусий помчался в Новгород. Ранним утром зазвучал над городом набат это тревожный колокольный звон, послушайте как он звучит.(фонограмма звона). Вышел к горожанам и дружине князь Александр и сказал: - «Братья! Не убоимся множества врагов. Они хотят взять нашу землю, нас обратить в сваю латинскую веру. Не убоимся шведов. Не в силе Бог, но в правде». И двинулось войско к реке Неве. Неотлучно рядом с князем были его друзья Миша, Савва, Яша, Збыслав. Вместе определяли движение войска. Помогал советами наставник Ратмир, исправно действовала разведка Пелагусия. Они нашли удобное место и тихонько переправились на другой берег Невы. Не ждали шведы нападения, у них в лагере в это время обед был.

Переполошились шведы, когда увидели Русичей, не успели даже доспехи свои надеть, но бились отчаянно, показывая смелость, даже было непонятно кто победит. Александр догадался, что надо сделать. Увидел, что командир шведов Ульф Фаси, стоит возле своего шатра, окруженный оруженосцами. Направил своего коня Александр, прямо к нему. Рыцарь не испугался, и то же понесся на коне навстречу. Вот две конские головы рядом; Ульф рассек мечом воздух, но буланый конь Александра поднялся на дыбы, удар Ульфа не достиг цели.(слайд №10) И тогда с высоты вздыбленного коня Александр бросил копьё. Острие угодило прямо в смотровую щель забрала. Страшный удар свалил рыцаря. Оруженосцы унесли его с поля боя. А друзья князя подобрались к шатру Ульфа, уронили его, подрубили флаги: - Сгинуть вам в преисподней!

Без командира, без своих знамен, стали отступать шведы. Ульф Фаси попросил пощады. Александр оказался истинным рыцарем чести; приказал не добивать шведское войско, дал возможность захоронить павших в братской могиле. Надолго шведы забудут дорогу на Русь. Пройдет немного времени, и князю Александру Ярославичу народ даст славное имя – Невский.

-Расскажу вам еще об одном сражении, которое выиграл Александр Невский. Это очень знаменитое сражение и называется «Ледовое побоище». Как вы думаете, раз сражение ледовое, когда оно произошло? (предположения детей). (слайд 11)

- Случилось это событие весной, в апреле месяце, когда все начинало таять. Не смогли шведы взять новгородское княжество, тогда немецкие рыцари решили поработить русскую церковь, крестить новгородцев по католическому обряду.

-Знал Александр, что прочная броня у рыцарей, и кони закованы в железо. До зубов вооружены воины, как тягаться с таким войском русичам? Шли рыцари по Новгородской земле,

не встречая сопротивления. Захвачен древний город, Изборск, покорилась Луга. Шли немецкие рыцари да посмеивались над побежденными шведами. Бежали люди в Великий Новгород и просили князя защитить. (слайд №12).

Выстроена дружина по четыре коня в ряд. Подняты стяги с изображением Христа. Трубы позвали в новый поход! Но гораздо опаснее и мощнее немецкое войско. Попросил князь помощи у отца, великого князя Ярослава. Прибыл из Суздаля полк во главе с младшим братом Андреем Ярославичем. (слайд №13).

Пятого апреля, рано на рассвете рассмотрели дозорные идущих немцев. На шлемах конские хвосты, на груди кресты, над ними на высоких древках качаются черные кресты. И назывались эти воины – крестonosцы.

Брат Андрей, предлагал грудью идти на врага и не прибегать ни к каким хитростям, но не отчаянная лихость, а трезвый расчет и мудрость решают исход сражения.

Вот и первая хитрость. Выслали навстречу врагам, легкую конницу, немцы набросились на неё всей своей мощью, недолгий бой принес им победу. Отступающие конники поскакали в сторону Чудского озера. Родовались немцы, Невский разбит, бежит. Очень удивились, когда в дали у озерной глади, показались целехонькие войска русичей. (Слайд №14).

-Как вы думаете, зачем князь заманил немецкое войско на берег озера? (предположения детей).

Это была вторая хитрость Александра, вступили войска рыцарей в железных доспехах на лед Чудского озера. Возле берега озеро промерзло до самого дна, а ближе к середине лед уже стал слабым, вот туда и бросились окруженные русскими войсками немцы. Начал лед ломаться под тяжелыми рыцарями и пошли они ко дну вместе с конями

Под ними лошади тонули,
Под ними дыбом лед вставал.
Их стремяна на дно тянули,
Им панцирь выплыть не давал.

К. Симонов «Ледовое побоище». (слайд №15).

Победителем вернулся князь Александр Невский в Новгород. А вскоре состоялась встреча с немецкими послами. Они просили вернуть пленных и обещали больше не вступать в пределы княжества, не покушаться на русскую церковь.

Изображение иконы святой благоверный великий князь Александр Невский. (слайд №16)

Вопрос к детям:-Скажите, знаете ли вы, кого называют святым человеком? Знаете ли вы, кого- то из святых? (ответы детей).

- Посмотрите, рядом с Александром появилось изображение иконы, как вы думаете, кто это? (предположения детей).

- Совершенно верно, это Князь Александр Невский. Князь исполнил свой долг. Который раз заступился за Русь. Возвращался по Волге домой, чтобы сообщить россиянам благую весть, но смертельно заболел, и умер, не доехав до дома. Быстро долетела скорбная весть до народа. Митрополит Кирилл, друг и помощник князя объявил народу: - Солнце Родины закатилось, не стало Александра!

-Все, кто присутствовали в храме, не смогли скрыть своего горя – ответили митрополиту рыданиями и стоном.

Хоронили Александра в городе Владимире, и тогда произошло первое чудо. Когда священнослужитель подошел к гробу, чтобы вложить в руку специальный свиток с молитвами, рука Александра неожиданно разжалась, взяла свиток и сжалась снова. Стали говорить, что так Бог прославил угодника своего, так как много трудился он и за Новгород и за всю землю русскую, жизнь положил за православное христианство.

С этого момента началось почитание Александра как святого. Когда вы подрастаете, то сможете сами узнать о других чудесах, которые совершал Александр Невский, после своей смерти.

Много веков прошло с того времени, но как только надвигается беда на Россию, сразу вспоминаем мы князя Александра, молимся ему, просим помощи. И наверно он помогает нам. Ведь не смогли никакие враги завоевать нашу Родину. А народ наш чтит и помнит подвиги Александра Невского, недаром в честь него были воздвигнуты храмы в разных городах. Царь Петр –Иперевез тело Александра Невского в город Санкт-Петербург, где специально для этого был построен монастырь, который носит название Александро-Невская лавра.(слайд№17). Есть такой храм и в нашем городе. Находится он по дороге в поселок Переборы. Деньги на его строительство оставил по завещанию Александр Кожевников. Его племянник начал возводить церковь, но не закончил, разорился. Добраивали церковь всем миром. Когда вы будете проезжать мимо, вспомните об Александре Невском и скажите спасибо за нашу спасенную Родину. (слайд №18).

Не только храмы воздвигались в его честь. Снимали кино и писали музыку. Давайте посмотрим небольшой отрывок из фильма Сергея Эйзенштейна и услышим замечательную музыку Сергея Прокофьева, а слова к этой песне написал автор Владимир Луговской. (кадры из фильма «Александр Невский», где звучит песня «Вставайте люди русские»).

Именем Александра Невского назван военный орден, его дважды создавали. Сначала царица Екатерина-I, потом во время второй мировой войны был создан другой орден, но вручали его всегда офицерам, за особо опасные и хорошо выполненные задания.(слайд №19).

Теплоходы, станции метро, улицы названы в честь князя Александра. (слайд №20). До сих пор мы вспоминаем его с теплым чувством. Много потрудился он и мечом и своим сердцем и душой для русской земли.

Воспитатель. Ребята, вам понравился рассказ об Александре Невском? Что запомнилось? Ребята, хотели бы вы быть похожими на князя Александра Невского? Почему?

4. Просмотр отрывка фильма об Александре Невском.

Воспитатель. Скажите, Александр Невский мог добиться победы над врагом один?

Дети. Нет. Ему помогали другие воины.

Воспитатель. Конечно. Даже есть такая пословица - один в поле не воин. Ему помогали русские воины, а еще их называли дружинниками. Как вы думаете, почему их так называли? Какое слово похоже на слово дружинник?

Дети. На слово дружба, дружить. Они сражались за свою родину дружно, вместе.

Воспитатель. Дружинники – так назывались воины в Древней Руси. Они отличались особой доблестью.

5. Физминутка.

Воспитатель. А вы хотите на время побыть в дружине Александра Невского? Тогда для начала разогреемся (*физкультминутка*).

Давайте и мы с вами немного потренируемся. (физкульт. минутка)	
Чтобы сильным стать и ловким,	(Сгибание-разгибание рук к плечам в стороны.)
Приступаем к тренировке.	(Шагаем на месте.)
Носом вдох, а выдох ртом.	(Руки на поясе, вдох-выдох.)
Дышим глубже,	(Руки вверх-вдох; руки вниз-выдох.)
А потом шаг на месте, не спеша.	(Шагаем на месте.)
Как погода хороша!	(Прыжки на месте.)
Не боимся мы пороши,	(Шагаем на месте.)
Ловим снег — хлопок в ладоши.	(Хлопаем в ладоши.)
Руки в стороны, по швам,	(Руки в стороны.)
Хватит снега нам и вам.	(Хлопаем в ладоши.)
Мы теперь метатели,	(Изображаем метание левой рукой.)
Бьем по неприятелю.	(Изображаем метание правой рукой.)
Размахнись рукой – бросок!	(Изображаем метание левой, правой рукой).
Прямо в цель летит снежок.	(Хлопаем в ладоши.)

II БЛОК

Мастер-класс «Богатыри»

Воспитатель. В нашей шкатулке для вас задание. (*зачитывает задание, объясняет этапы изготовления*)

изготовление аппликации по образцу

Воспитатель. Покажите, какая дружина у вас получилась. Теперь самое время отправить ее на защиту Руси! Только для этого вы должны назвать как можно больше качеств своего воина.

Дети. Мой воин храбрый, отважный, смелый, любит свою Родину.

5. Итог занятия.

Воспитатель. Вы молодцы! Посмотрите, какая крепкая дружина Александра Невского у нас получилась! Защищать свою страну нужно всегда. Мы должны чтить славные традиции наших предков и стремиться вырасти сильными и отважными, умными, добрыми, чтобы тоже защищать нашу страну, заботиться о благополучии и процветании нашей Родины - России.

В конце занятия воспитатель дарит детям маленькие награды- звезду Александра Невского.