

Публичный отчет
о деятельности педагогического коллектива
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Николаевского детского сада «Улыбка»
Неклиновского района Ростовской области.
Отчетный период: 2021-2022 учебный год.

Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности ДООУ за 2021-2022 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДООУ, как работает, чего достигло, какие ставит задачи на следующий учебный год.

1.Общая характеристика учреждения

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Николаевский детский сад «Улыбка» Неклиновского района Ростовской обл.

Сокращенное наименование - МБДОУ «Улыбка» с. Николаевка.

Юридический и почтовый адрес - 346840, Ростовская область, Неклиновский район, с. Николаевка, пер. Школьный, 1-а

Электронная почта МБДОУ - uakonovalova@mail.ru

Электронный сайт МБДОУ - <http://dsulibka.ucoz.net/>

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия 61Л01 №0004039, регистрационный №6384 от 27.06.2016 г, срок действия лицензии – бессрочно.

Тип - бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

МБДОУ расположено в двухэтажном типовом здании, общей площадью – 2511м². Территория детского сада огорожена, имеются игровые площадки, тентовые навесы для каждой возрастной группы, хозяйственные постройки. Основная цель деятельности МБДОУ - создание условий для реализации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Детский сад работает 5 дней в неделю с 7.30 до 17.30. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

Коллектив ДООУ насчитывает 30 сотрудников, из них:

Заведующий ДООУ – 1,

Заместитель заведующего по АХЧ – 1,

Воспитатели – 7,

Музыкальный руководитель – 1,

Инструктор по физической культуре – 1,

Учитель-логопед – 1,

Педагог-психолог – 1,

Старший воспитатель – 1,

Технический персонал – 16.

Среднесписочный состав воспитанников в 2021-2022 учебном году– 123 ребенка.

В настоящее время функционирует 6 групп:

- 2 младшая группа от 3 до 4 лет– 20 чел.;
 - Средняя группа от 4 до 5 лет – 21 чел.;
 - Старшая группа №1 от 5 до 6 лет – 21 чел.;
 - Старшая группа № 2 от 5 до 6 лет – 20 чел.;
 - Подготовительная группа от 6 до 7 лет – 22 чел.;
 - Разновозрастная группа от 5 до 7 лет – 19 чел.
-

Социологическая характеристика семей воспитанников:

типы семей: полная семья – 111

неполная семья – 16

количество детей в семье: 1 ребёнок – 32

2 ребёнка – 65

многодетные - 26

Родители, состоящие на учете, как малообеспеченные: 34

Родители работники муниципальных образовательных организаций: 14

Родители состоящие на учете в Центре занятости: 1

Родители студенты (очно): 0

Родители инвалиды (1, 2 ,3 группы): 8

Родители одиночки: 11

Родители имеющие трех и более несовершеннолетних детей: 22

Родители участники боевых действий: 3

Родители военнослужащие: 4

Структура управления учреждением.

Учредителем МБДОУ и собственником имущества является муниципальное образование «Неклиновский район», функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление Образования Администрации Неклиновского района.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", Областным законом Ростовской области «Об образовании в Ростовской области», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, иными законодательными актами Российской Федерации и Ростовской области, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом. Управление учреждением в соответствии с компетенцией, определённой законодательством и Уставом, осуществляют:

- Учредитель
- Заведующий МБДОУ
- Общее собрание коллектива
- Педагогический совет
- Общее родительское собрание
- Родительский комитет.

Общее собрание коллектива является органом внутреннего самоуправления МБДОУ, определяет ориентиры образовательной, кадровой, финансовой политики детского сада.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления МДОУ для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса.

Родительский комитет является коллегиальным органом внутреннего общественного управления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ.

2. Особенности образовательного процесса. Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательная программа учреждения разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и парциальных программ. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. Образовательный процесс в МБДОУ построен в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, с учетом принципов интеграции образовательных областей по основным направлениям развития – физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое:

- физическая культура;
- здоровье;
- безопасность;
- социализация ;
- труд ;
- познание;
- коммуникация;
- чтение художественной литературы;
- художественное творчество;
- музыка.

С целью наиболее полной реализации основной общеобразовательной программы в МБДОУ используются следующие **педагогические технологии**:

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Основная роль в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и

психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных особенностей детей. Физическое развитие детей направлено на сохранение и укрепление здоровья, на поддержку интереса ребенка к различным видам спорта. Работа по физическому развитию детей осуществляется на основе здоровьесберегающих технологий.

Целью занятий физической культурой является приобщение ребенка к основам здорового образа жизни, освоение им гигиенической культуры и культуры движений. Физическое развитие дошкольника предусматривает в первую очередь формирование интереса к активной двигательной деятельности и потребности в физическом самосовершенствовании, получении удовольствия от игр, движений, упражнений.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха:

- спортивные развлечения;
- спортивные праздники;
- деятельность на свежем воздухе.

Все это помогает создать двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка и является эффективным средством его всестороннего развития.

Социальное партнёрство.

МБДОУ плодотворно сотрудничает с социальными партнерами:

- Библиотека Николаевского сельского поселения,
- Николаевский Дом Культуры

Взаимодействие с родителями воспитанников.

В МБДОУ практикуются разнообразные формы взаимодействия с родителями. Родители принимают активное участие:

- в конкурсах и выставках детского творчества;
- в организации и проведении различных мероприятий
- в благоустройстве групп, участков;
- в изготовлении дидактического материала для игровой и образовательной деятельности с детьми.

Во всех группах активно действуют родительские комитеты.

По результатам мониторинга обозначенной проблемы разработаны мероприятия, способствующие повышению эффективности взаимодействия детского сада с семьёй:

1. Создание творческой группы по решению данной проблемы.
2. Изучение причин неэффективной работы с детьми через анкетирование, беседы с родителями, воспитателями.
3. Изучение проблем семьи через анкетирование, тестирование, беседы с родителями, воспитателями.
4. Изучение и распространение положительного семейного опыта.
5. Привлечение родителей к участию в жизни детского сада с использованием нетрадиционных форм работы с родителями.
6. Развитие у воспитателей умений общения с родителями через проведение консультаций, семинаров, бесед.
7. Повышение педагогической культуры родителей, установление единства требований по отношению к ребёнку.
8. Составление социологического паспорта группы и ДОУ.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОУ и экспертизе результатов образования (заседания родительского комитета детского сада, родительские собрания-онлайн, опросы общественного мнения, анкетирование, процедуры согласования и утверждения программ и положений и т.д.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива МБДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Преемственность детского сада и школы.

Обеспечение преемственности дошкольного начального общего образования осуществляется на основе сотрудничества МБДОУ и МБОУ Николаевской СОШ. Предметом взаимодействия являются совместные действия в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания дошкольников.

Основные задачи работы МБДОУ:

- способствовать преемственности в вопросах отбора содержания, методов и приемов обучения воспитанников подготовительных групп детского сада;
- способствовать формированию физической готовности воспитанников к обучению в школе;
- способствовать развитию личностной готовности воспитанников, обеспечивающую мотивационную готовность к школьному обучению

Ключевым моментом в реализации преемственности является определение готовности ребенка к обучению в школе.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация предметно – развивающей среды и материальное оснащение.

Материально – техническая база МБДОУ отвечает современным требованиям. В МБДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии). Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Предметно – развивающая среда, которая является основой для разностороннего развития каждого ребёнка, организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Имеется разнообразное игровое оборудование. Развивающая среда всего дошкольного учреждения постоянно усовершенствуется силами педагогического коллектива (оформляются детские выставки продуктивных видов деятельности, стенды, фотовыставки разнообразной тематики для воспитанников и родителей и т.д.)

На территории дошкольного учреждения имеются прогулочные площадки для организации образовательной деятельности на улице.

В здании детского сада расположены следующие помещения:

- музыкальный зал;

- спортивный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда.

Каждая группа имеет следующие помещения:

- раздевалку;
- раздаточную;
- туалет;
- игровую;
- спальню.

В каждой группе создана предметно – развивающая среда, согласно возрасту детей. Каждая группа имеет игровую площадку, теневой навес.

Физкультурное оборудование:

- обручи;
- мячи;
- скакалки и т.д.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей территории.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в здании и на прилегающей к дошкольному учреждению территории осуществляется на основании закона РФ «Об образовании», который содержит положения об обеспечении безопасности образовательного процесса и устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и сотрудников учреждения во время осуществления образовательного процесса. Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно – гигиенических требований и безопасности жизнедеятельности воспитанников;
- охрана труда.

Здание детского сада оборудовано:

- пожарной сигнализацией ;
- системой эвакуационного освещения;
- кнопка тревожной сигнализации;
- системой безопасности (видеонаблюдение, электромагнитный замок).

В дошкольном учреждении проводятся инструктажи сотрудников и тренировки по эвакуации из здания детей и сотрудников в случае возникновения пожаров. Имеются все необходимые первичные средства пожаротушения.

Дошкольное образовательное учреждение имеет средства связи, обеспечивающее своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы. Для обеспечения антитеррористической безопасности на территорию МБДОУ ограничен въезд автотранспорта, не допускается нахождение в здании и на территории посторонних лиц, в дошкольном учреждении организовано ежедневное дневное дежурство сотрудников и ночное дежурство сторожей, а в праздничные дни –

организованно круглосуточное дежурство сторожей и администрации (в телефонном режиме).

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

Особое внимание уделяется соблюдению санитарно – эпидемиологической безопасности: строго соблюдаются нормы и требования СанПин, сотрудники проходят ежегодные профилактические медицинские осмотры.

Таким образом, созданные условия обеспечивают безопасность всех участников образовательного процесса.

Организация питания.

Для нормального роста и развития ребенка-дошкольника имеет большое значение, правильно сбалансированное питание. Поэтому в детском саду имеется разработанное 10 дневное меню, в котором учтены все виды продуктов в необходимых количествах, калорийность и химический состав.

На основе 10 дневного меню ведется заказ необходимых продуктов. Заказ продуктов и их приемку осуществляет заместитель заведующего по АХЧ детского сада. Продукты принимаются от поставщиков только с наличием сертификатов, ветеринарных свидетельств и удостоверений качества. Полученные продукты хранятся в соответствии с требованиями СанПин (2.4.1.3049–13) и товарного соседства. Пищеблок оснащён всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарём, кухонной посудой, его устройство и содержание соответствует санитарным правилам к организации детского питания.

Ежедневно заместителем заведующего по АХЧ пишется меню-требование, которое утверждается заведующим. На основании этого меню заместитель заведующего по АХЧ выдаёт продукты повару. Контроль за закладкой продуктов производит бракеражная комиссия .

В детском саду утверждается два меню:

- для детей до 3-х лет
- от 3-х до 7-ми лет

Проверку готовой пищи на доброкачественность также осуществляет бракеражная комиссия.

Финансовые ресурсы.

Финансирование ДОО в 2021-2022 году складывалось из местного бюджета и внебюджета. В 2020-2021 учебном году были приобретены весы, канцелярские товары, хоз. товары, моющие и чистящие средства, маски, перчатки, дезсредства для профилактики Covid-19, оказаны коммунальные и иные услуги, пожарная и антитеррористическая безопасность, обучение сотрудников :

счет бюджетных средств – на сумму 3404554,08 рублей

счет внебюджетных средств – на сумму 0,00 рублей

2020-2021 учебном году продукты питания были приобретены на общую сумму – рублей. Из них:

счет бюджетных средств – на сумму 2431557,10 рублей

счет внебюджетных средств – на сумму 712945,37 рублей

4. Результаты деятельности.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Состояние здоровья детей за 2021-2022 учебный год составляет:

- заболеваемость составляет 16%;
- посещаемость детей составляет 64 %;

Распределение по группам здоровья.

Период	Количество детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021-2022	123	67	51	3	2

В течение года в ДОО проводились:

Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, босохождение на физкультурных занятиях, точечный массаж, полоскание рта и горла кипяченой водой, дыхательная гимнастика, мытье прохладной водой рук и ног).

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных, так называемая «родительская» заболеваемость и пропуски детей по семейным обстоятельствам, уровень таких пропусков по прежнему достаточно высок.

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к незначительному снижению. В соответствии с планами воспитателей на группах проводились закаливающие мероприятия. Использовались разнообразные формы работы для полноценного физического развития детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, ежемесячные развлечения во всех группах. Отслеживались показатели формирования двигательных навыков у детей в рамках мониторинга по физическому развитию. Физическое воспитание строится на основе планирования и предусматривает различные варианты проведения физкультуры. Для оценки эффективности, применяемых в работе физкультурно – оздоровительных методик, были отобраны основные критерии: уровень развития основных движений, уровень физических навыков и умений, гибкость, быстрота, выносливость, ловкость, равновесие, сила и выносливость мышц живота, сила мышц спины, сила мышц

Контроль за физическим развитием детей дает возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года дает возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

Насыщенная и качественная работа была проведена в летний оздоровительный период. Использовались различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогали создавать оптимальный двигательный режим, который способствовал повышению функциональных возможностей ребенка, укреплению здоровья, улучшению его работоспособности, поддержанию бодрого и жизнерадостного настроения, являлся эффективным средством всестороннего развития и воспитания. При составлении программ активного отдыха большое место отводилось подвижным и спортивным играм, эстафетам.

Однако в работе по физическому развитию детей и их оздоровлению имеются и проблемы:

- Не всегда предоставляется возможность проводить физкультуру на улице из-за плохой погоды.
- Не всегда проводится гимнастика после сна.

Работая с родителями, нужно помочь формировать устойчивый интерес к здоровому образу жизни через детские – родительские отношения. Учитывая вышеизложенное, перед нами стоит задача правильно построить взаимоотношения «Детский сад – ребенок – родитель» по следующим направлениям:

- Расширение знаний у родителей о работе детского сада по физкультурно – оздоровительному направлению на родительских собраниях;
- Проведение консультаций по вопросам оздоровления физического воспитания детей.

Выводы: повышению роста физического развития детей ДОО способствуют:

1. Использование разнообразных форм по взаимодействию с семьей по вопросу физического развития детей;
2. Систематическое проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий ;
3. Улучшение материальной базы учреждения для физического развития детей.

Рекомендации:

1. Усилить контроль за соблюдением двигательной активности детей в течение всего дня, и оздоровительными мероприятиями в режиме дня со стороны старшего воспитателя.
2. При проведении физкультурных занятий, праздников, развлечений шире использовать все спортивное оборудование.

5. Кадровый потенциал.

МБДОУ полностью укомплектовано кадрами. Педагогический процесс дошкольного учреждения обеспечивают 31 сотрудник, из них: руководящий состав – 2 человек, педагогический персонал – 12 человек (7 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре), вспомогательный персонал – 20 человек.

Педагогический коллектив

Образование:	
Высшее	10 чел.
Квалификационная категория	
Первая	6 чел
Высшая	2 чел
нет категории	4 чел.
Возраст	
20-30 лет	1 чел
30-40 лет	6 чел.
40-50-лет	4 чел
свыше 50 лет	1 чел
Педагогический стаж	
до 5 лет	4 чел.
5-10 лет	7 чел.
10-20 лет	0чел
свыше 20 лет	2 чел.

Педагоги МБДОУ принимают активное участие в освоении инновационных педагогических технологий, повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации при ИПК и ПРО, авторских семинарах, дистанционно, знакомятся с новинками психологической и педагогической литературы. Организованы различные формы обучения педагогов: семинары, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы, коллективное решение проблемных ситуаций и др. Сотрудники дошкольного учреждения занимают активную жизненную и гражданскую позицию.

6. Анализ выполнения годовых задач.

В 2021 -2022 учебном году педагогический коллектив решал следующие задачи:

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- Охрана жизни и здоровья детей: сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности.
- Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
- Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию игровых проектов.
- Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

Для решения этих задач были намечены и проведены **четыре педагогических совета.**

1. ТЕМА: «Новый учебный год. Перспективы работы ДОУ на 2021-2022 учебный год».
2. ТЕМА: «Безопасность дошкольников», «Специфика развития игры у детей разного возраста»
3. ТЕМА: «Антитеррористическая безопасность дошкольников»
4. ТЕМА: «Подведение итогов работы за год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2021 – 2022 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- педагогические советы;
- консультации в соответствии с внедрением ФГОС ДО;
- организация педагогических мастерских.

- участие педагогов в районных и областных конкурсах

Прошли курсы повышения квалификации:

1. Илли Галина Николаевна, старший воспитатель 2020 г.,
 - 2021 г. курсы повышения квалификации в ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», тема: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 18 часов;
 - 2022г курсы повышения квалификации в ООО "Инфоурок", тема: "Финансовая грамотность дошкольников", 72 часа
2. Куликова Оксана Леонидовна, воспитатель:
 - 2021 г. курсы повышения квалификации в ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», тема: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 18 часов;
3. Овсянникова Светлана Александровна , воспитатель:
 - 2021 г. курсы повышения квалификации в ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», тема: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 18 часов;
4. Матюханова Елена Сергеевна, воспитатель:
 - 2021 г. курсы повышения квалификации в ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», тема: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 18 часов;
 - 2022г. курсы повышения квалификации в ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО", тема: "Дошкольное образование и специфика реализации программ ДО во взаимосвязи с обновленным ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ", 144ч
5. Саакян Марьяна Дмитриевна, воспитатель:
 - 2021 г. курсы повышения квалификации в ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», тема: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 18 часов
6. Ефремова Марина Николаевна, воспитатель:
 - 2021 г. курсы повышения квалификации в ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», тема: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 18 часов;
7. Титова Светлана Владимировна, воспитатель:
 - 2021 г. курсы повышения квалификации в ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», тема: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 18 часов;
 - 2022 г курсы повышения квалификации в ООО "Инфоурок", тема: "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС"
8. Меженькова Виктория Александровна, воспитатель, учитель-логопед:
 - 2022 г .,курсы повышения квалификации ООО "Инфоурок" тема: "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС", 72 часа;
9. Скоробогатова Татьяна Васильевна , педагог-психолог:
 - 2021 г. курсы повышения квалификации в ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», тема: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 18 часов;
 - 2022г. курсы повышения квалификации в центре онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" тема: "Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ"
10. Крапива Надежда Викторовна, инструктор по ФК:
 - 2021 г. курсы повышения квалификации в ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», тема: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 18 часов;

11. Борщова Наталья Александровна, учитель-логопед:

- 2021 г. курсы повышения квалификации в ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», тема: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 18 часов;

Педагогический коллектив ДОУ искал наиболее результативные формы совместной деятельности детского сада, детей и их семей, оказывал методическую помощь семьям воспитанников и привлекал родителей к оказанию помощи детскому саду. Родители и члены семей воспитанников оказывали помощь в благоустройстве территории детского сада, в организации развивающей среды детского сада.

Вывод: Анализ работы педагогического коллектива за учебный год показал, что в ДОУ имеет место интересная и полезная методическая работа, способствующая росту профессионального мастерства педагогов. Используются различные формы методической работы с педагогами: теоретические семинары и семинары-практикумы, педсовет – круглый стол, обобщение передового педагогического опыта, которые помогают педагогам анализировать и оценивать свою педагогическую деятельность, планировать и организовывать ее. Деятельность руководителя направлена на формирование у педагогов ценностных ориентаций, направленных на личность ребенка, его развитие и создание условий для его саморазвития. Руководитель содержанием своей деятельности обеспечивает профессиональный рост каждого члена коллектива, с учетом его индивидуальности, создаёт в коллективе атмосферу доброжелательности, взаимопомощи, инициативы и творчества, успеха и доверия, что способствует профессиональному росту и культуре педагогов. В 2021-2022 учебном году в ДОУ были созданы условия для раскрытия потенциала педагогов и включения их в методическую работу.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В период 2021-2022 учебного года было проведено логопедическое обследование детей. Было обследовано 20 детей старшей группы, 21 ребенок подготовительной группы, 10 детей средней группы. Дети младших групп обследовались в течение года. По результатам логопедической диагностики и заключений ПМПК на логопедические занятия было зачислено 12 детей.

Выявление уровня речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

-Полиморфное нарушение звукопроизношения с дизартрическим компонентом (ФФНР) -8 детей

-Мономорфное нарушение звукопроизношения (ФНР)-3-е детей

-ОНР II уровня -1 ребенок

По результатам логопедического обследования были организованы индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого–педагогических особенностей детей. Занятия проводились 2 раза в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021-2022 учебный год.

АОП для детей с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с заключением ПМПК «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи». Авторы: Г.А. Каше, Т.Б. Филичева

«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей». Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Количество детей, зачисленных на логопедические занятия в 2021-2022 учебном году	12
Количество детей, поставленных на очередь.	0
Количество детей, выпущенных с хорошей речью, (автоматизация звуков в самостоятельной речи)	8
Количество детей, выпущенных со значительными улучшениями, но нуждающихся в продолжении коррекционной работы	4, из них: 2 – ФНР, 2 – ФФНР

Сведения о количестве детей, охваченных в 2021 - 2022 году в МБДОУ «Улыбка» с. Николаевка дополнительными образовательными услугами на бесплатной основе:

Наименование	Руководитель	Количество воспитанников
«Юные Экологи»	Саакян М.Д.	21
«Наша родина -Россия»	Ефремова М.Н.	21
«Волшебные краски»	Куликова О.Л.	22
«Волшебный пластилин»	Овсянникова С.А.	22
«Занимательная математика »	Титова С.В.	21
«Лего - страна»	Матюханова Е.С.	21
«Ритмика и танцы»	Крапива Н.В.	15
«Дорога в страну Добра»	Матюханова Е.С.	17

Мониторинг уровня усвоения Образовательной программы

В текущем учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы. Анализ выполнения программы по основным областям показал, что дети всех возрастных групп имеют положительную динамику по линиям развития.

Полученные показатели демонстрируют положительную динамику развития детей. Наши воспитанники успешно осваивают новые формы деятельности, а педагоги стараются строить образовательный процесс с учетом интеграции всех образовательных областей, по комплексно – тематическому принципу построения образовательного процесса, что позволяет нам планировать нагрузку на детей в соответствии с СанПиНами, проследить распределение образовательной деятельности разного цикла в течение дня, недели, месяца. Дает возможность педагогическому коллективу предусматривать решение программных

образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, совместной деятельности с педагогами и родителями как требуют того ФГОС.

Мониторинг образовательного процесса и детского развития за 2011-2022 учебный год показал:

Общий процент освоения программного материала по образовательным областям составляет:

	Высокий % освоения ООП	Средний % освоения ООП	Низкий % освоения ООП
«Речевое развитие»	53.8	42.2	8
«Социально-коммуникативное развитие»	66.4	31.6	2
«Познавательное развитие»	53.7	36.1	10.2
«Художественно-эстетическое развитие»	48	35	17
«Физическое развитие»	56,3	38,5	5.2
Средний показатель	55.6	36.6	8.5

Таким образом, усвоение программы в 2021– 2022 учебном году на высоком уровне – 55.6%, на среднем уровне – 36.6 % и низкий 8,5% что позволяет сделать вывод о том, что большая часть успешно прошла освоение основной образовательной программы. Основными проблемами в освоении ООП можно считать недостаточно развитую мелкую моторику пальцев, что затрудняет успехи в художественно-эстетическом развитии, эмоциональный дискомфорт; у некоторых детей плохо развита память, зрительное внимание, маленький словарный запас - из-за этого в них возникают проблемы в составлении рассказов, повествовании.

7. Перспективы и планы развития.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МБДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2021-2022 учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

Исходя из анализа работы, мы планируем взять на 2022-2023 учебный год методическую тему: «Новые формы работы с родителями»

Перспективы и планы развития.

1. Обеспечивать условия безопасного комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня.
2. Продолжать создавать предметно-развивающую среду в ДОУ, функционально-моделирующую содержание детской деятельности с учетом ФГОС.
3. Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

4. Усиление в образовательном процессе ДООУ познавательно-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста.
5. Повышения качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование).
6. Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников. Повышения уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применение ИКТ.
7. Продолжить принимать участие в районных, областных и федеральных конкурсах.
8. Продолжать внедрять интеграцию образовательных областей, НОД, игры с использованием ИКТ.