

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Николаевский детский сад «Улыбка» Неклиновского района Ростовской области

Принято на заседании
педагогического совета МБДОУ
«Улыбка» с. Николаевка
Протокол № 1
от «27» 08 2020 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Улыбка» с. Николаевка
Ю.А. Коновалова
Приказ № 90
от «27» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка художественно - эстетического развития
«Волшебная шкатулка»
для детей разновозрастной группы

Составил:
воспитатель
Коржова И.В.

2020 год.

Содержание

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Цели и задачи программы
 - 1.2 Принципы лежащие в основе программы
 - 1.3 Формы и методы занятий
 - 1.4 Условия организации учебно-воспитательного процесса
 - 1.5 Количество часов, отведенных на освоение материала
 - 1.6 Ожидаемые результаты
2. Календарно-тематическое планирование
3. Литература

1. Пояснительная записка

Практически каждый день мы выбрасываем пластиковые бутылки, одноразовую посуду, упаковки от продуктов, всевозможные коробки, трубочки, старые фломастеры, газеты, бутылочные пробки. И вряд ли задумываемся о том, что многое из этого «мусора» может получить новое применение, став основой для оригинальной детской поделки или увлекательной игрушки. Для совместного творчества с ребенком можно использовать практически любой подручный материал, в том числе и одноразовую посуду. Такие поделки заинтересуют любого ребенка. А простота их использования позволяет создавать поделки с детьми младшего возраста. Наибольшей популярностью пользуются бумажные тарелки. Самый быстрый и легкий способ их применения – это разрисовать тарелки цветными карандашами, фломастерами или красками. Можно украсить тарелки пластилином, вылепив забавных животных или замазав поверхность тарелки для получения рисунка. Использование цветной бумаги позволяет создавать различных зверушек (*черепашку, божью коровку, собачку, паука*) и даже карнавальные маски для детской импровизации.

1.1 Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством конструирования с элементами аппликации из одноразовой посуды.

Задачи:

Обучающие:

- Закрепление и расширение знаний и умений, полученных на занятиях по аппликации, способствовать их систематизации; обучение приемам работы с инструментами;
- Обучение умению планирования своей работы;
- Обучать техническим приемам и способам создания различных поделок из одноразовых тарелок, изучение свойств различных материалов.
- Обучение приемам самостоятельной разработки поделок.

- Формировать сенсорные способности, целенаправленное аналитико-синтетическое восприятие создаваемого предмета, обобщенное представление об однородных предметах и сходных способах их создания.
- Формировать умение оценивать создаваемые предметы, развивать эмоциональную отзывчивость.

Развивающие:

- Создавать условия для развития творческой активности детей, участвующих в кружковой деятельности, а также поэтапное освоение детьми различных видов бумажной пластики.
- Создание условий к саморазвитию детей.
- Развивать творческий потенциал дошкольников и художественный вкус через ручной труд.
- Способствовать развитию мелкой мускулатуры рук, воображения и фантазии
- развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей интерес к прикладному искусству.
- Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.
- Развивать навыки декоративного искусства.
- Ведущая идея данной программы – создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

1.2 Принципы, лежащие в основе программы:

- доступности (*простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям*);
- наглядности (*иллюстративность, наличие дидактических материалов*);
- демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ребенка в социуме, реализация собственных творческих потребностей);

«от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ).

Тематика занятий строится с учетом интересов детей, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе.

Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить работу проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность

предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать.

1.3 Формы и методы занятий

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (*устное изложение, беседа, рассказ и т. д.*);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (*выполнение*) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (*выполнение работ*);

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми детьми;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий.

1.4 Условия организации учебно-воспитательного процесса

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю кружка «*Волшебная шкатулка*» во второй половине дня.

1.5 Количество часов, отведенных на освоение материала

1 занятие в неделю. Продолжительность занятия: 30 минут – подготовительная группа, 20 минут - средняя группа.

1.6 Ожидаемые результаты:

- Точно следовать инструкции при выполнении задания.
- Определять последовательность выполнения каждой поделки.
- Вырезать фигуры ножницами по данному контуру.
- Уметь работать в коллективе.

- Уметь получать положительные эмоции от выполненной работы.
- Уметь использовать изготовленную поделку в своих дидактических, сюжетно-ролевых играх, мини – театрах.
- Развитие эстетического вкуса у детей.

2. Календарно-тематическое планирование

Сентябрь.

Тема: *«Лев».*

Цели: Создание фигурки льва из одноразовых бумажных тарелочек. Воспитывать интерес к выполнению поделок из одноразовых тарелок.

Тема: *«Наливные яблочки»*

Цели: Создание наливного яблочка с использованием нитей пряжи и вязания. Воспитывать интерес к выполнению поделок из одноразовых тарелок. Развивать воображение, мелкую мускулатуру рук.

Тема: *«Черепаша»*

Цели: Создание черепахи по мотивам Филимоновской игрушки. Воспитывать интерес к выполнению поделок из одноразовых тарелок. Создание веселого настроения.

Тема: *«Божья коровка»*

Цель: Создание божьей коровки из одноразовых тарелок. Воспитание аккуратности в работе и трудолюбия.

Октябрь

Тема: *«Львенок»*

Цели: Создание львенка из одноразовых тарелок. Способствовать развитию мелкой моторики рук.

Тема: *«Белый лебедь»*

Цель: Создание лебедя из одноразовой тарелки. Воспитание аккуратности в работе и трудолюбия.

Тема: *«Осеннее панно».*

Цели: Научить делать панно с подсолнухами. Способствовать развитию мелкой моторики рук. Воспитывать интерес к выполнению поделок из одноразовых тарелок.

Тема: *«Кажется, дождик начинается...».*

Цели: Изготовление зонтиков из одноразовой бумажной тарелки способом объемной аппликации. Просмотр мультфильма. Чтение художественной литературы.

Ноябрь.

Тема: «*Цыпленок*»

Цели: Создать фигурку цыпленка в яйце. Закрепить навык выполнения поделок из одноразовой тарелки. Воспитание аккуратности в работе и трудолюбия.

Тема: «*Аквариум*»

Цели: Изготовление аквариума из одноразовой тарелки. Способствовать развитию мелкой моторики рук. Создание веселого настроения.

Тема: «*Курочка ряба*».

Цели: Создать фигурку курочки. Закрепить навык выполнения поделок из одноразовой тарелки. Развивать воображение, мелкую мускулатуру рук.

Тема: «*Веселая кошечка*».

Цели: Изготовление веселой кошечки. Закрепить навыки вырезания отдельных деталей кошки, умение пользоваться трафаретом. Создание веселого настроения. Дальнейшее использование кошки в мини-театре.

Декабрь

Тема: «*Белый медведь*»

Цель: Создание фигуры белого медведя из одноразовой тарелки. Воспитывать культуру общения, навыки сотрудничества. Развивать мелкую мускулатуру рук.

Тема: «*Сова*»

Цель: Создание фигурки совы из одноразовой посуды. Способствовать развитию мелкой моторики рук. Воспитывать интерес к выполнению поделок из одноразовых тарелок.

Тема: «*Зимушка-зима*». (Создание зимнего панно).

Цели: Показать детям, как из обычной бумажной тарелки можно сделать необычные картины. Воспитывать культуру общения, навыки сотрудничества. Развивать мелкую мускулатуру рук.

Тема: *«Новогодние маски». (Создание маски Деда Мороза)*

Цели: Изготовление маски Деда Мороза, закрепление способов склеивания отдельных элементов. Создание праздничного настроения и украшение группы к празднику.

Январь

Тема: *«Снеговик»*

Цели: Создание фигурки снеговика из одноразовой тарелки. Воспитание аккуратности в работе и трудолюбия.

Тема: *«Дедушка мороз»*

Цели: Создание фигуры деда мороза из одноразовой тарелки. Развитие творческих способностей детей, умения фантазировать. Развивать воображение, мелкую мускулатуру рук.

Тема: *«Снегири на рябинке». (Изготовление из тарелок снегиря).*

Цели: Научить детей использовать в работе несколько тарелок. Закрепить умение самостоятельно вырезать детали. Воспитание аккуратности в работе и трудолюбия.

Тема: *«Белые барашки на лугу».*

Цели: Создание коллективного панно, научить работать сообща. Развитие творческих способностей детей, умения фантазировать, самостоятельно добавлять детали к общему рисунку.

Февраль

Тема: *«Елочка»*

Цели: Создание Елочки из одноразовой тарелки. Воспитывать интерес к выполнению поделок из одноразовых тарелок. Создание веселого настроения.

Тема: *«Дракончик»*

Цели: Создание дракончика из одноразовых тарелок. Воспитание аккуратности в работе и трудолюбия. Развивать мелкую мускулатуру рук.

Тема: *«Веселые медузы».*

Цели: Помочь детям, используя приобретенные навыки работы с бумагой, создать то, что они задумали. Развивать у детей самостоятельность, активность в поисках способов изображения сказочного образа.

Тема: *«Подводное царство».*

Цели: Познакомить детей с различными представителями подводного царства. Способствовать развитию навыков конструирования. Развивать речь, мышление, слуховую и зрительную память.

Март

Тема: *«Поросенок»*

Цели: Создание фигурки поросенка из одноразовой тарелки. Формирование умения дополнять изделие деталями на свое усмотрение. Развивать мелкую мускулатуру рук.

Тема: *«Бабочка»*

Цели: Создание бабочки из одноразовой тарелки. Развивать внимание, воображение, конструкторские способности.

Тема: *«Ваза для мамы».*

Цели: Обобщать имеющиеся у детей представления об изготовлении поделок из тарелок. Развивать чувство прекрасного. Научить выполнять работу аккуратно. Развивать мелкую мускулатуру рук.

Тема: *«Весенние цветы».*

Цели: Уточнить представления детей о временах года, развивать внимание, мышление, воображение. Учить красиво оформлять свою работу, развивать эстетический вкус фантазию.

Апрель

Тема: *«Котик»*

Цели: Создание фигурки котика из одноразовой тарелки. Способствовать развитию навыков конструирования. Развивать речь, мышление, слуховую и зрительную память.

Тема: *«Собачка»*

Цели: Создание фигурки собачки из одноразовой тарелки. Воспитание аккуратности и трудолюбия. Формирование умения дополнять изделие деталями на свое усмотрение.

Тема: «Добрый слоник».

Цели: Создать веселое настроение. Научить использовать те знания, которые дети уже получили на предыдущих занятиях. Развитие конструкторских способностей.

Тема: «Черепашка».

Цели: Обобщать имеющиеся у детей представления об изготовлении масок. Развивать внимание, Воображение, конструкторские способности.

Май

Тема: «Скворечник»

Цели: Создание картины весна пришла из одноразовой тарелки. Способствовать развитию мелкой моторики рук. Воспитывать интерес к выполнению поделок из одноразовых тарелок.

Тема: «Клоун»

Цели: Создание клоуна из одноразовой тарелки. Способствовать развитию навыков конструирования. Развивать речь, мышление, слуховую и зрительную память.

Тема: «Часики».

Цели: Научить детей с помощью трафарета, цветной бумаги и деревянных палочек делать красивые часики. Способствовать усвоению навыков работы с трафаретами, развивать эмоциональную отзывчивость.

Тема: «Ослик Иа».

Цели: Закрепить понятие выполнения маски. Просмотр мультфильма. Воспитание аккуратности и трудолюбия. Формирование умения дополнять изделие деталями на свое усмотрение.

3. Литература

- Ленгина Ю. Фантазии из одноразовой посуды: волшебная мастерская, мои первые шедевры. - М.: Феникс, 2014 г.
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: обучение и творчество. – М.: Педагогика, 1990.
- Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. – Мозаика- Синтез, 2007.
- Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет. М.: творческий центр СФЕРА, 2007 г.
- Лыкова И. А. Художественный труд в детском саду. Учебно – методическое пособие. – М.: Изд. дом «Цветной мир», 2010 г.
- От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. -2-е изд., испр. И доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.

Материалы интернет ресурсов.

Громова О. Н., Прокопенко Т. А. Игры - забавы по развитию мелкой моторики у детей. М., Гном и Д, 2001.