

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Николаевский детский сад «Улыбка» Неклиновского района Ростовской области

Принято на заседании  
педагогического совета МБДОУ  
«Улыбка» с. Николаевка  
Протокол № 1  
от 07 08 2020 г.



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Улыбка» с. Николаевка  
Ю.А. Коновалова  
Приказ № 90  
от 07 08 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
кружка художественно - эстетического развития  
(конструирование)  
«Лего-страна» для детей 4-5 лет

Составил:  
воспитатель  
Матюханова Е.С.

2020 год.

## **Кружок конструирования в средней группе: «Лего-страна»**

**Цель:** развитие конструкторских способностей детей дошкольного возраста посредством использования конструктора "Лего".

### **Задачи:**

1. Обучать детей действовать по простому алгоритму, схеме, по образцу.
2. Формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности, проявлению творчества, инициативы.
3. Развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус, конструктивные навыки и умения.
4. Развивать внимание, память, образное и пространственное мышления.
5. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, творчество.
6. Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе.

### **Ожидаемый результат:**

1. Дети умеют действовать по простому алгоритму, схеме, образцу.
2. У детей сформирована познавательная и исследовательская активность, стремление к умственной деятельности, они проявляют творчество, инициативу.
3. У детей развита мелкая моторика рук, эстетический вкус, конструктивные навыки и умения.
4. У детей развита внимание, память, образное и пространственное мышление.
5. У дошкольников развит интерес к моделированию и конструированию, творчеству.
6. Усовершенствованы коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе.

## Содержание

### Максимально-допустимый объем учебной нагрузки

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Общее время в неделю
Средняя	1*20	20 минут

#### Предметно- развивающая среда

1. Атрибуты для конструирования: большой и маленький лего-конструкторы «Дупло», схемы

#### Форма организации

1. Индивидуальные занятия
2. Подгрупповые занятия
3. Фронтальные занятия

#### Форма работы с родителями

1. Анкетирование «Лего-конструирования в домашних условиях»
2. Мастер – класс «Обучаемся, играя»
3. Совместное занятие с детьми и родителями.
4. Наглядная информация «Что такое лего-конструирование», «Игры с лего».
5. Индивидуальные беседы.
6. Конкурс «Мы играем в лего».
7. Консультация «Развитие индивидуальных способностей ребёнка и его творческих активности с помощью лего-конструирования».

#### Первое полугодие:

- Расширять и обогащать практический опыт детей в процессе конструирования
- Использовать специальные способы и приёмы с помощью наглядных моделей и схем
- Учить определять изображённый на схеме предмет, указывать его функцию
- Формировать представление, что схема несёт информацию не только о том, какой предмет на ней изображён, но и какой материал необходим для создания конструкции по схеме, а также о способе пространственного расположения деталей и их соединения
- Учить сравнивать графические модели, находить в них сходства и различия
- Формировать умение строить по схеме
- Учить сооружать постройки с перекрытиями. Делать постройку прочной, точно соединять детали между собой

- Конструировать по замыслу, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать её общее описание
- Развивать творческую инициативу и самостоятельность

### **Второе полугодие:**

- Закреплять умение анализировать конструктивную и графические модели
- Учить сооружать постройку в соответствии с размерами игрушек, для которых она предназначена
- Правильно называть детали лего-конструктора
- Продолжать закреплять умение соотносить реальную конструкцию со схемой
- Учить заранее обдумывать назначение будущей постройки, намечать цели деятельности
- Сравнить полученную постройку с задуманной
- Развивать способность к контролю за качеством и результатом работы

### **Примерное распределение занятий на год:**

- Конструирование по образцу и преобразование образца по условиям (26)
- Конструирование по условиям (4)
- Конструирование по замыслу (7)

Занятия проводятся раз в неделю по 20 минут по подгруппам (по 8-10 детей). На первых занятиях дети закрепляют знания и умения, приобретённые во второй младшей группе. С этой целью следует весь сентябрь проводить близкие по тематике занятия предыдущего года, но в усложнённом варианте. В средней группе несколько занятий необходимо уделить коллективной постройке.

### **План анализа образца:**

- Рассмотреть объект в целом
- Выделить цвета деталей
- Назвать детали лего-конструктора
- Установить пространственное расположение частей постройки

После анализа занятия необходимо отводить время для обыгрывания построек, поощряя стремление детей к совместной игре. Помогая в объединении построек в общий сюжет.

На занятиях по замыслу детей нужно учить обдумывать тему будущей постройки, намечать цель деятельности, давать общее описание будущего продукта, осваивать план разработки замысла, сравнивать полученную постройку с задуманной.

## Перспективный план кружковой работы.

ТЕМА	Программное содержание	Методы и приемы
<b>Сентябрь 1 неделя</b>		
«Конструирование по замыслу»	Закреплять навыки, полученные в младшей группе Учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	Конструирование по образцу
2 неделя		
«Башня»	Закреплять навыки, полученные в младшей группе, и приёмы построек снизу вверх. Учить строить простейшие постройки. Формировать бережное отношение к конструктору	Иллюстрации башен.
3 неделя		
«Мостик»	Учить строить мостик, точно соединять строительные детали, накладывать их друг на друга	
4 неделя		
«Строим лес»	Закреплять умение строить лесные деревья Учить отличать деревья друг от друга Закреплять названия деталей, цвет	
<b>Октябрь 1 неделя</b>		
«Весёлые утята»	Разучивать стихотворения, про утят. Учить строить утят, используя различные детали	
2 неделя		
«Гусёнок»	Учить строить из конструктора гусёнка	
3 неделя		
«Конструирование по замыслу»	Закреплять полученные навыки. Учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание.	
4 неделя		
«Мебель»	Развивать способность выделять в реальных предметах их функциональные части. Учить анализировать образец.	
5 неделя		
«Большие и маленькие пирамидки»	Учить строить разные пирамидки. Развивать внимание, мелкую моторику рук. Учить бережно, относиться к конструктору.	
<b>Ноябрь 1 неделя</b>		
«Русская печь»	Рассказать о русской печи Развивать воображение, фантазию. Учить строить печку из конструктора.	Показ образца..

2 неделя		
«Конструирование по замыслу»	Закреплять полученные навыки Учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	
3 неделя		
«Дом»	Учить строить большой дом. Развивать фантазию, творчество. Учить доводить начатое дело до конца.	
4 неделя		
«Мельница»	Учить строить мельницу Развивать воображение, фантазию.	
<b>Декабрь 1 неделя</b>		
«Лесной домик»	Учит строить дом Распределять детали лего-конструктора правильно. Развивать творческое воображение, навыки конструирования.	Показ образца.
2 неделя		
«Красивые рыбки»	Уточнять и расширять представления о рыбах. Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы. Учить строить морских обитателей.	Показ образца.
3 неделя		
«Загон для коров и лошадей»	Учить строить загоны по условиям. Развивать глазомер, навыки конструирования. Мелкую моторику рук.	Иллюстрации по теме.
4 неделя		
«Конструирование по замыслу»	Закреплять полученные навыки Учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Показ образца
<b>Январь 1 неделя</b>		
«Грузовик»	Учить строить различные машины, используя детали лего-конструктора.	
2 неделя		
«Грузовая машина с прицепом»	Учить сооружать знакомую конструкцию по графической модели, соотносить её элементы с частями предмета.	
3 неделя		
«Ворота для заборчика»	Учить строить ворота для заборчика Аккуратно и крепко скреплять детали лего-конструктора «Дупло».	

4 неделя		
«Знакомство со светофором»	Учить слушать сказку. Рассказать о светофоре. Закреплять навыки конструирования.	
<b>Февраль 1 неделя</b>		
«Пожарная машина»	Рассказать о работниках пожарной части. Учить строить из конструктора пожарную часть и пожарную машину Развивать творчество и логическое мышление Учить понимать нужность профессии.	
2 неделя		
«Продолжаем знакомить со светофором»	Продолжать знакомить со светофором. Учить правила дорожного движения. Строить проезжую часть и надземный переход.	
3 неделя		
«Самолёт»	Рассказать о профессии лётчика Учить строить самолёт, выделяя функциональные части. Развивать интерес и творчество.	
4 неделя		
«Конструирование по замыслу»	Закреплять полученные навыки Учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	
<b>Март 1 неделя</b>		
«Конструирование по замыслу»	Закреплять полученные навыки Учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	
2 неделя		
«Мы едем в зоопарк»	Учить отличать хищников от травоядных животных. Строить животных по образцу.	
3 неделя		
«Слон»	Учить строить слона Продолжать знакомить с обитателями зоопарка.	
4 неделя		
«Обезьяна»	Учить строить обезьяну. Продолжать знакомить с обитателями зоопарка.	
<b>Апрель 1 неделя</b>		
«Конструирование по замыслу»	Закреплять полученные навыки Учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание.	

	Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	
2 неделя		
Ракета, космонавты	Рассказать о космических ракетах и космонавтах. Учить строить ракету и космонавтов.	
3 неделя		
«Корабли»	Дать обобщённое представление о кораблях. Учить способам конструирования. Закреплять имеющиеся навыки конструирования. Учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение построек.	
4 неделя		
«Поезд»	Познакомить с приёмами сцепления кирпичиков с колёсами, друг с другом, основными частями поезда. Развивать фантазию, воображение.	
<b>Май</b> 1 неделю		
«Конструирование по замыслу»	Закреплять полученные навыки Учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	
2 неделя		
«Разные профессии»	Рассказать о некоторых профессиях (фермер, доярка, повар, водитель).	
3 неделя		
«Улитка»	Учить строить улитку. Воспитывать добрые отношения. Развивать память, мышление, внимание.	
4 неделя		
«Робот»	Познакомить с игрушкой робот. Учить строить из лего-конструктора.	



## Список используемой литературы и интернет ресурсов:

1. А. Бедфорд «Большая книга LEGO» - Манн, Иванов и Фербер, 2014 г.
2. Е.В. Фешина «Лего - конструирование в детском саду» - М.: Творческий центр «Сфера», 2012 г.
- 3 О.В. Дыбина, Творим, изменяем, преобразуем / О. В. Дыбина. – М.: Творческий центр «Сфера», 2002 г..
4. Л. Г. Комарова, Строим из Лего / Л. Г. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2006 г.
5. Л.В.Куцакова, Конструирование и художественный труд в детском саду / Л. В. Куцакова. – М.: Творческий центр «Сфера», 2005 г.
6. «**LEGO** конструирование в детском саду» Фешина Е. В. пособие для педагогов – Москва, Сфера, 2011 г.
7. М.С. Ишмаковой «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС» - ИПЦ Маска, 2013 г.
8. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации/Федеральные государственные образовательные стандарты: <http://mon.gov.ru/pro/fgos/>. «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO» Лусс Т. В. - Москва, Владос, 2003 г.