

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Николаевский детский сад «Улыбка» Неклиновского района Ростовской области

Принято на заседании  
педагогического совета МБДОУ  
«Улыбка» с. Николаевка  
Протокол № 4  
от «20» 08 2021 г.



Утверждаю

Заведующий МБДОУ  
«Улыбка» с. Николаевка  
Ю.А. Коновалова

Приказ № 226  
от «31» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
кружка духовно-нравственного воспитания  
«Дорога в страну Добра»  
для детей старшего дошкольного возраста

Составил:  
воспитатель  
Матюханова Е.С.

2021 год.

## Пояснительная записка

Детство – это то время, когда образуются нравственные навыки и привычки, происходит приобретение знаний об окружающем мире, развиваются все силы человека, как душевные, так и телесные. Именно в этот период происходит бурное накопление жизненного опыта: нравственного, социального, духовного. Общеизвестно, что человек за первые 7 лет жизни приобретает столько, сколько не может приобрести за всю последующую жизнь и упущения в этом возрасте не наверстываются впоследствии. Именно этот возраст нельзя пропустить для становления представлений о добре и зле, о нравственных эталонах и нравственных нормах поведения и взаимоотношений.

Духовно-нравственное воспитание в детском саду является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребёнка. Основным фактором духовно-нравственного воспитания в детском саду является его интеграция в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности и методики дошкольного образования.

Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания заключается в том, что в современном мире маленький человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера, которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства ребенка, на еще только формирующуюся сферу нравственности.

Таким образом, в настоящее время основной целью дошкольного воспитания является целостное духовно-нравственное развитие личности ребенка. Исходя из цели, формулируются задачи:

- формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- воспитать у детей чувство почтения и любви к родителям и другим людям, бережного отношения к окружающему миру;
- воспитывать детей в духе национальных и этнических духовных традиций;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие познавательной активности, любознательности, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, сопереживания другим людям.

. В целях расширения знаний по духовно-нравственному воспитанию для родителей предлагается: консультативный материал по вопросам духовно- нравственного воспитания детей, тематические выставки

фотографий, поделок, рисунков. Образовательное направление, предполагающее проведение мероприятий для родителей, раскрывающих вопросы духовно-нравственного воспитания и развития детей. Данные встречи посвящаются семейным традициям, годовому кругу праздников, духовно-нравственным основам уклада жизни семьи.

Целостное духовно – нравственное развитие детей дошкольного возраста осуществляется в процессе решения обучающих, воспитательных и развивающих задач.

#### **Обучающие задачи:**

- Дать первые православные представления и понятия об обществе, о российском народе и его культуре; о семье, о христианском образе жизни человека;
- Содействовать формированию православной картины мира при знакомстве детей с миром природы.

#### **Воспитательные задачи:**

- Воспитывать духовно – нравственные чувства;
- Формировать духовно – нравственные качества (добродетели);
- Воспитывать любовь к родной природе.

#### **Развивающие задачи:**

- Формирование и развитие творческой духовно – нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь, с направленностью на духовно – нравственную жизнь.
- Содействие развитию духовной, познавательной и практической деятельности.

#### **Формы работы по духовно-нравственному воспитанию:**

-чтение народных и авторских сказок,

-знакомство с календарными православными и народными праздниками и проведение некоторых из них (Рождество Пресвятой Богородицы, Рождественские Святки, Масленица, Пасха, Благовещение, Троица)

- тематические выставки детского творчества.

-постановки сценок на нравственные темы (о прощении, о трудолюбии, об уважении старших).

Тема	Содержание	Методические приемы
<b>Сентябрь</b>		
«Культура поведения»	Формулы словесной вежливости (здравствуйте, до свидания, извините, спасибо, пожалуйста)	<p><b>Этические беседы:</b> «Всё начинается со слова «здравствуй», «Вежливая просьба», «Ещё один секрет вежливости»,</p> <p><b>Чтение:</b> В. Осеева «Волшебное слово», О. Дриз «Добрые слова», К. Дольто-Толич «Вежливо - невежливо», Г. Сапгир «Самые слова», В. Солоухин «Здравствуйте».</p> <p><b>Игровые упражнения:</b> «Кто первым поздоровается», «До свидания, милое создание».</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Идём в гости».</p> <p><b>Обыгрывание и обсуждение ситуаций.</b></p>
«У истоков русской народной культуры»	«Родина моя- Неклиновский район».	<b>Рассказ воспитателя</b> об истории села Николаевка. Рассмотрение открыток
«Положительные моральные качества»	Дружеские взаимоотношения.	<b>Беседы:</b> «Умеешь ли ты дружить?», «Если с другом вышел в путь».
«Этические представления»	Дружба, товарищество.	<b>Чтение:</b> русские народные сказки «Кот, петух и лиса», «Крылатый, мохнатый да масляный», Л. Толстой «Два товарища».
«Семейная принадлежность»	Моя семья.	<p><b>Рассматривание</b> семейных фотографий.</p> <p><b>Беседа и сюжетно-ролевая игра</b> «Семья».</p> <p><b>Продуктивная деятельность</b> «Подарки любимым».</p>
«Гражданская принадлежность»	*Моя улица, домашний адрес.	<p><b>Экскурсия</b> по улице.</p> <p><b>Рассматривание</b> фотографий</p>

	<p>*1 сентября – День знаний.</p> <p>*27 сентября- День воспитателя детского сада.</p>	<p>зданий своего села.</p> <p><b>Дидактические игры и упражнения:</b> «Я живу на улице...», «Мой адрес...», «Жилое - нежилое», загадки про здания.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Путешествие по улицам села».</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Школа».</p> <p><b>Беседа</b> о труде воспитателя.</p>
«Духовно-нравственные чувства»	«Из одного металла льют медаль за бой ,медаль за труд».	<b>Чтение</b> былины «Микула Селянинович» <b>Обсуждение</b> содержания. <b>Поделка из бумаги</b> «Медаль за труд»
<b>Октябрь</b>		
«Культура поведения»	«Телефонный этикет» Формирование форм словесной вежливости	<p><b>Беседа</b> «Правила разговора по телефону».</p> <p><b>Чтение:</b> А. Барто «Друзья, вот вам на всякий случай стихи о мальчике одном», А. Кондратьев «Добрый день», С. Маршак «Урок вежливости», А. Шибяев «Дядя Саша огорчён».</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Вежливый ручеёк», «У меня звонил телефон».</p> <p><b>Обыгрывание и обсуждение</b> ситуаций.</p>
«У истоков русской народной культуры»	<p>*«Что летом родится, - зимой пригодится».</p> <p>* «Восенушка - осень – сноп последний косим».</p> <p>* «Хлеб – всему голова».</p> <p>«К худой голове своего ума не приставишь»</p>	<p><b>Беседа</b> об осени. <b>Чтение</b> пословиц, поговорок и песенок об осени.</p> <p><b>Беседа</b> об осенних месяцах, их особенностях и приметах.</p> <p><b>Чтение</b> стихи о осени «Осень золотая».</p> <p><b>Беседа</b> о старинных способах уборки хлеба.</p> <p><b>Беседа</b> о труде и лени. <b>Чтение</b></p>

		сказки «Рукодельница и ленивица». <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Мамины помощники».
«Положительные моральные качества»	«Забота о малышах и пожилых людях». День пожилого человека.	<b>Беседы:</b> «Как мы можем заботиться о старших», «Мы-защитники малышей». <b>Чтение:</b> р.н.с. «Гуси-лебеди», А. Барто «Особое поручение», «Вот так защитник!», Г. Виеру «Мама, почему?», Л. Толстой «Старый дед и внучек», Э. Шим «Брат и младшая сестра», «Не смей обижать!».
«Этические представления»	«Доброта и забота»	<b>Дидактическое упражнение</b> «Добрые слова бабушке и бабушке». <b>Продуктивная деятельность</b> «Подарки пожилым людям»
«Семейная принадлежность»	«Работа моих родителей»	<b>Встреча с родителями</b> (рассказ о профессиях). <b>Беседы:</b> «Где работают наши мамы», «Как трудятся наши папы». <b>Чтение:</b> С. Михалков «А что у вас?». <b>Дидактическая игра</b> «Угадай профессию».
«Гражданская принадлежность»	«Достопримечательности нашего села».	<b>Рассматривание</b> открыток, иллюстраций, фотографий. <b>Фотовыставка</b> «Природа родного села». <b>Беседа</b> «Мой дом». <b>Продуктивная деятельность</b> «Моё любимое место отдыха».
«Духовно-нравственные чувства»	«Каков есть ,такова и честь.»	<b>Беседа</b> Рассказ о народном празднике Покрове. <b>Продуктивная деятельность</b> Поделка из картона «Дом».
<b>Ноябрь</b>		
«Культура поведения»	«Правила поведения в общественных местах»	<b>Беседа</b> «Как вести себя в детском саду, в транспорте, чтобы всем было приятно и хорошо».

<p>«У истоков русской народной культуры»</p>	<p>«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». «Синичкин день».</p> <p>«Где живёт перо Жар-птицы?» «Золотая хохлома».</p>	<p><b>Экскурсия</b> по историческим местам города Таганрога (виртуальная) <b>Рассказ</b> о праздниках Синичкин день и Кузьминки. <b>Знакомство</b> детей с хохломской росписью. <b>Рассказ воспитателя</b> о традициях золотой росписи («кудрина», «травка» и т.п.).</p>
<p>«Положительные моральные качества»</p>	<p>«Забота о малышах, слабых. Сочувствие, отзывчивость»</p>	<p><b>Беседа</b> «Сильных не бойся, слабых защитай». <b>Чтение:</b> А. Барто «Вовка-добрая душа». <b>Обыгрывание и обсуждение</b> ситуаций: «Как можно выразить сочувствие». «Как утешить, пожалеть обиженного».</p>
<p>«Этические представления»</p>	<p>«Формирование понимания необходимости выполнять свои обещания».</p>	<p><b>Беседы:</b> «Обещал – значит, выполни», «Дал слово – держи».</p>
<p>«Семейная принадлежность»</p>	<p>«Моя родословная».</p>	<p><b>Рассматривание</b> семейных фотографий. <b>Составление</b> генеалогического древа (с родителями). <b>Беседа</b> «Моя родословная». <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Семья».</p>
<p>«Гражданская принадлежность»</p>	<p>«Столица нашей Родины – Москва».</p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций.</b> <b>Дидактические игры:</b> «Путешествие по Москве», <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Экскурсоводы».</p>
<p>«Духовно-нравственные чувства»</p>	<p>«День единения - день богатырской славы».</p>	<p><b>Беседа</b> о празднике «Казанской иконы Божьей матери» <b>Чтение</b> отрывка из былины о богатыре <b>Рассматривание</b> иллюстраций и обсуждение</p>

		содержания.
<b>Декабрь</b>		
«Культура поведения»	«Словесные формы выражения благодарности»	<b>Игровые упражнения</b> на воспитание культуры речевого общения.
«У истоков русской народной культуры»	«Зима – не лето, - в шубу одето».  «Светит, да не греет».  «Пришёл мороз – береги ухо да нос».  «Снегурочка – внучка Деда Мороза».	<b>Беседа</b> о характерных особенностях зимы. Исполнение р.н. песни «Как на тоненький ледок». <b>Беседа</b> о разных источниках освещения. <b>Показ</b> теневого театра. <b>Чтение</b> сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович». Загадывание загадок о морозе. <b>Чтение</b> сказки «Снегурочка». <b>Прослушивание</b> фрагментов оперы Н.А. Римского-Корсакова «Снегурочка».
«Положительные моральные качества»	«Формирование чувств заботы и любви к близким людям».	<b>Беседы:</b> «Как мама заботится обо всех», «Как мы заботимся о своих близких». <b>Чтение:</b> В. Осеева «Просто старушка», «Сыновья».
«Этические представления»	«Формирование представления о чутком, заботливом отношении к окружающим».	Чтение: В. Катаев «Цветик-семицветик», Е. Кошечкина «Мой сын».
«Семейная принадлежность»	«Семейные традиции».	<b>Рассказ воспитателя</b> «Что такое традиция». <b>Беседа:</b> «Традиции вашей семьи» <b>Продуктивная деятельность:</b> «Наш домашний праздник»
«Гражданская принадлежность»	«Новый год в России и других странах».	<b>Рассказ воспитателя</b> о встрече Нового года. <b>Продуктивная деятельность:</b> «Игрушки самоделки на ёлку».
«Духовно-нравственные чувства»	«Новогодний карнавал».	<b>Театрализованные семейные постановки</b> «Семейный карнавал».



--	--	--

<b>Январь</b>		
«Культура поведения»	«Правила поведения в общественных местах».	<b>Беседа</b> «Как вести себя в общественных местах». <b>Обыгрывание ситуаций:</b> «Мы пришли в магазин (аптеку, больницу).
«У истоков русской народной культуры»	«Пришла Коляда накануне Рождества». «Зимние Узоры». «Гжель прекрасная».	<b>Беседа</b> о рождественских праздниках <b>Знакомство</b> с творчеством вологодских кружевниц. <b>Рассказ</b> воспитателя о гжельском художественном промысле.
«Положительные моральные качества»	«Скромность».	<b>Беседа:</b> «Скромность и хвастовство», «Кого мы называем скромным».
«Этические представления»	«Скромность-положительная черта характера».	<b>Чтение</b> р.н.с. «Заяц – хвоста». <b>Просмотр</b> мультфильма «Какой чудесный день».
«Семейная принадлежность»	«Наш детский сад – большая семья».	<b>Рассматривание</b> фотографий из архива детского сада. Рассказ воспитателя. <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Семья – встреча Нового года». <b>Продуктивная деятельность:</b> подарки для воспитанников детского сада.
«Гражданская принадлежность»	«Мы живём в России: разнообразие»	<b>Рассматривание</b> иллюстраций разных климатических зон,

	природы, животного мира, национальностей.	животных, карты и глобуса. <b>Беседа</b> «Мы живём в России». <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Путешествие по России».
«Духовно-нравственные чувства»	«Рождественские праздники». «Крещение».	<b>Рассказ</b> воспитателя о народных традициях и праздниках на Руси. <b>Рассматривание</b> иллюстраций. <b>Театрализованная постановка</b> «Рождественская ёлка».
<b>Февраль</b>		
«Культура поведения»	«Формирование культуры разговора, спора».	<b>Беседа</b> «Вежливость в разговоре». <b>Дидактические упражнения:</b> «Докажи, что ты прав». <b>Обыгрывание</b> и обсуждение ситуаций.
«У истоков русской народной культуры»	«Дело мастера боится». «Живёт в народе песня». «На героя и слава бежит». «Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!»	<b>Дидактическая игра</b> «Кому что нужно для работы». <b>Беседа</b> о русской народной песне <b>Рассказ воспитателя</b> о русских богатырях. <b>Беседа</b> о Масленице. Пение песен, частушек.
«Положительные моральные качества»	«Рыцарское отношение к девочкам».	<b>Беседа</b> «Какими должны быть настоящие мужчины». <b>Чтение:</b> А. Ахундова «Красивая девочка»
«Этические представления»	«Скромность и зазнайство».	<b>Рассказ воспитателя.</b> <b>Чтение</b> р.н.с. «Заяц-хваста», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар».
«Семейная принадлежность»	«Забота и внимание»	<b>Посещение</b> младших групп, оказание помощи в одевании на прогулку, совместные игры. <b>Беседа</b> «забота о младших – почётная обязанность старших». <b>Чтение:</b> М. Бородицкая «Ждём брата», «Наблюдение»,

		«Открытие».
«Гражданская принадлежность»	«Государственные символы России: флаг, герб, гимн». «День защитника Отечества: служба в армии – трудная и почётная обязанность».	<b>Рассматривание</b> российской символики. Слушание гимна РФ. Рассказ воспитателя. <b>Продуктивная деятельность</b> «Российский флаг». <b>Целевые прогулки</b> к памятникам героям войны. <b>Беседы:</b> «Наша армия родная бережёт наш мирный труд», «Что такое героизм». <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Лётчики», «Военные учения».
«Духовно-нравственные чувства»	«Защитники отечества».	<b>Встречи</b> с воинами Российской армии.
<b>Март</b>		
«Культура поведения»	«Гостевой этикет».	<b>Беседа</b> «Гости в дом – радость в нём». <b>Чтение:</b> О. Григорьев «Гостеприимство», С. Маршак «Кошкин дом». <b>Дидактические упражнения:</b> «Встреча гостей», «Прощаемся с гостями».
«У истоков русской народной культуры»	«Сердце матери лучше солнца греет». «Русская матрёшка». «Поэзия народного костюма». «Грач на горе- весна на дворе»	<b>Этическая беседа</b> о маме с включением народных пословиц. <b>Рассказ</b> о матрёшке. <b>Рассказ</b> о народном костюме. <b>Беседа</b> о русских обычаях встречи весны.
«Положительные моральные качества»	«Оценка своих поступков».	<b>Беседы:</b> «Всегда ли вы правы», «Что такое хорошо и что такое плохо». <b>Обыгрывание и обсуждение</b> ситуаций.
«Этические представления»	«Честность и лживость».	<b>Беседа</b> «Правда и ложь». <b>Чтение:</b> Л. Толстой «Косточка», Н. Носов «Огурцы», В. Осеева «Почему?».
«Семейная принадлежность»	«Конвенция о правах ребёнка»: право на	<b>Беседы:</b> «Кому какие дают имена», «Такие разные дети»

	имя, гражданство.	(национальности и расы), «Именины- праздник имени».
«Гражданская принадлежность»	«Международный женский день»	<b>Беседы о маме.</b> Утренник, посвящённый женскому празднику. <b>Продуктивная деятельность:</b> подарки мамам и бабушкам.
«Духовно- нравственные чувства»	«Прощёное воскресенье».	<b>Рассказ воспитателя.</b> <b>Беседа</b> «Что означают наши христианские времена».
<b>Апрель.</b>		
«Культура поведения»	«Правила поведения в общественных местах».	<b>Беседа</b> «Как мы ведём себя на улице». <b>Дидактические упражнения:</b> «Мы идём по улице», «Мы в магазине».
«У истоков русской народной культуры»	«Шутку шутить – людей насмешить». «Путешествие на златогривой чудо – тройке». «Красная горка».	<b>Беседа</b> о народном юморе. <b>Словесная игра</b> «Путаница». <b>Рассказ воспитателя</b> о мастерах Палеха.  <b>Рассказ</b> о Пасхе. <b>Словесные народные игры</b> «Садовник», «Бирюльки».
«Положительные моральные качества»	«Справедливость и доброжелательность»	<b>Беседа</b> «Справедливость – хорошее качество человека». <b>Чтение:</b> А. Барто «Я лишний», Г. Ладонщиков «Я не плачу».
«Этические представления»	«Справедливость».	<b>Дидактическое упражнение</b> «Как сказать, чтобы не обидеть».
«Семейная принадлежность»	«Конвенция о правах ребёнка».	<b>Рассматривание иллюстраций.</b> <b>Беседа</b> «Мы и наши права».
«Гражданская принадлежность»	«День космонавтики: первый полёт человека в космос».	<b>Рассматривание портретов, иллюстраций.</b> <b>Беседа</b> «Мы первые в космосе». <b>Чтение:</b> М. Водопьянов «Космонавт-1», «106 минут вне Земли».

		<b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Космонавты, в полёт!».
«Духовно-нравственные чувства»	«Православные праздники».	<b>Рассказ</b> преподавателя воскресной школы о Вербном воскресенье, о Пасхе.
<b>Май.</b>		
«Культура поведения»	«Культура поведения на природе».	<b>Беседа</b> «Я –будущий школьник» <b>Игра</b> «Собери портфель».
«У истоков русской народной культуры»	«Человек без Родины, что соловей без песни». «Край родной, навек любимый». Прощание с «избой».	<b>Беседа</b> о прошлом родного края и героях-земляках. Просмотр диафильмов. Создание музея «Русская изба» в картинках <b>Беседа</b> о русской избе и национальной кухне.
«Положительные моральные качества»	«Культура других народов».	<b>Рассказ</b> воспитателя. <b>Рассматривание</b> иллюстраций по теме.
«Этические представления»	«Трудолюбие и лень»	<b>Беседа</b> «Труд человека портит, а лень кормит». <b>Чтение</b> р.н.с. «Хаврошечка», Е. Пермяк «Как Маша стала большой».
«Семейная принадлежность»	«15 мая – Международный день семьи».	<b>Беседа</b> о семье. <b>Рассматривание</b> семейных фотоальбомов.
«Гражданская принадлежность»	«День Победы».	<b>Встреча</b> с ветеранами Великой Отечественной войны. <b>Беседы:</b> «Что такое героизм», «Мы помним героев». <b>Рассматривание иллюстраций.</b> <b>Чтение:</b> рассказов о войне ветеранов Неклиновского района ;С. Алексеев «Первая колонна», «Е. Благина «Шинель», Е. Трутнева «Парад».
«Духовно-	«День славянской	<b>Беседа</b> о приближающемся

нравственные чувства»	письменности и культуры».	празднике славянской письменности.
--------------------------	------------------------------	---------------------------------------

Список используемой литературы:

1. Занятия по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на материале русских былин; Москва ,изд-во «Владос» 2019;
2. Энциклопедия православия; Москва,2017;
3. Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей 4-7лет; Халикова Э.А., Колебашина Н.В. ;Волгоград;
- 4.Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников; ЛеоноваН.Н.,НеточаеваН.В.;Волгоград;
- 5.Моя Россия! Патриотическое воспитание старших дошкольников (Рабочая тетрадь); «Детство-Пресс»2017;
- 6.Библия для детей