

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НИКОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»
НЕКЛИНОВСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято на заседании
педагогического совета МБДОУ
«Улыбка» с. Николаевка
Протокол № 1
от «27» 08 20 20 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Улыбка» с. Николаевка
Ю.А. Коновалова
Приказ № 90
от «27» 08 20 20 г.

**План
по профилактике дорожно-транспортного травматизма
на 2020 – 2021 учебный год**

Актуальность.

Внимание к проблеме предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма возрастает с каждым годом. Безопасность пешехода во многом зависит от соблюдения им правил поведения на улице. Культура безопасного поведения на дорогах подразумевает неукоснительное соблюдение правил безопасности, умение применять их на практике. Только последовательное обучение детей правилам поведения и ориентации на улице поможет решить эту проблему.

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для формирования устойчивых навыков и привычек. Выработать привычку правильно вести себя на улице, умение ориентироваться в различной обстановке, воспитать в ребенке грамотного пешехода — ответственная задача детского сада и семьи.

Обучение детей культуре безопасности на дорогах состоит в большом значении положительного примера в поведении взрослых. Поэтому педагогам следует не только учитывать это самим, но и уделять значительное внимание работе с родителями. Родители должны осознать, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого-либо правила поведения, если взрослые сами не всегда ему следуют.

В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасности. Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

Согласно ФГОС ДО образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей на основе комплексно-тематического планирования.

Содержание психолого-педагогической работы в ДОУ дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Одно из направлений «социально-коммуникативного развития» - это формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В соответствии с Программой, в первой младшей группе формируются первичные представления о машинах, улице, дороге. Дети знакомятся с некоторыми видами транспортных средств.

Во второй младшей группе дети знакомятся с правилами дорожного движения. Учатся различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение сигналов светофора.

В средней группе уточняют знания детей о назначении светофора и работе инспектора ДПС, знакомят со знаками дорожного движения, формируют навыки культурного поведения в общественном транспорте.

В старшей группе дети знакомятся с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов, продолжают знакомиться с дорожными знаками.

В подготовительной к школе группе систематизируют знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении, продолжают знакомить с дорожными знаками,

воспитывают культуру поведения на улице, в общественном транспорте, расширяют представления детей о работе ГИБДД.

Основные направления работы по обучению безопасному поведению на дороге:

1. Профилактическое направление:

- Обеспечение знаний о транспорте;
- Предупреждение попаданий детей в различные дорожные ситуации;
- Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.

2. Организационное:

- Организация предметно-развивающей среды в ДОУ (по ПДД);
- Определение уровней сформированности умений и навыков по ПДД у воспитанников;
- Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
- Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах села.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Методы и технологии, применяемые в работе с воспитанниками:

- Интерактивный метод обучения.
- Личностно-ориентированная технология.
- Технология игрового обучения.
- Метод наблюдения и беседы.

Методы активизации родителей и педагогов:

- Обсуждение разных точек зрения.
- Решение проблемных задач семейного воспитания.
- Анализ родителями и педагогами поведения ребенка.
- Обращение к опыту родителей.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми по формирование основ безопасного поведения на дороге.

Задачи:

1. развивать мыслительную деятельность детей;
2. формировать культуру поведения в условиях дорожного движения;
3. стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения;
4. формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения;
5. научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах посёлка;
6. воспитывать культуру поведения.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.Организационная работа			
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2020-2021 учебный год	июль-август	Старший воспитатель.
1.2	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели
1.3	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Воспитатели
1.4	Инструктаж по теме «Правила организации экскурсий с детьми» (движение в колонне)	Сентябрь	Старший воспитатель.
1.5	Участие в проведение акций «Внимание дети!»	ноябрь	Руководитель команды ЮПИД
2.Методическая работа			
2.1	Обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «Профилактика ДДТТ и ПДД» журналы, газеты, новинки мет.литература, интернет ресурсы	август	Старший воспитатель
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Старший воспитатель
2.3	Контроль за реализацией плана работы команды ЮПИД «Фликеры»	В течение года	Старший воспитатель
2.4	Проведение занятий во всех возрастных группах согласно перспективному плану по ОБЖ, ПДД	В течение года	Воспитатели групп
2.5	<i>Методическая неделя «Зеленый огонек».</i> П о н е д е л ь н и к : консультация для воспитателей «Перспективное планирование по ОБЖ, ПДД».	Октябрь	Старший воспитатель

	<p>В т о р н и к : выставка литературы по данной теме. С р е д а : смотр-конкурс уголков по ПДД. Ч е т в е р г : педагогический ринг «Защита воспитателями дидактического материала по ОБЖ, ПДД». П я т н и ц а : теоретический семинар «Развитие познавательных интересов через обучение ПДД в разных формах работы»</p>		
2.6	Обновление центров по ПДД в группах, пополнение и обновление дидактического материала.	октябрь	Воспитатели
2.7	Поведение тематического конкурса	ноябрь	Старший воспитатель, руководитель Команды ЮПИД
2.8	Участие в районном конкурсе	февраль	Старший воспитатель, руководитель Команды ЮПИД
2.9	Организация выставки рисунков «Я-пешеход»	июль	Старший воспитатель, руководитель Команды ЮПИД
2.10	Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Май-Июнь	Старший воспитатель
3. Работа с детьми			
3.1	<p><u>Инструктажи с воспитанниками:</u> - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте Минутки безопасности</p>	<p>Август, апрель</p> <p>Еженедельно</p>	Воспитатели, руководитель команды ЮПИД
3.2	<p><u>Экскурсии и целевые прогулки:</u> Наблюдение за движением пешеходов; Наблюдение за движением транспорта; Рассматривание видов транспорта; Прогулка к пешеходному переходу.</p>	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели, руководитель команды ЮПИД
3.3	<p><u>Беседы с воспитанниками:</u> Моя улица; Пешеходный переход; Транспорт; Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт;</p>	В течение года по	Воспитатели, руководитель команды ЮПИД

	<p>Дорога не место для игр; Какие бывают машины; Что такое светофор; Правила поведения в автобусе; Я велосипедист!; Правила дорожные, которые нужно знать; Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; Правила эти запомним друзья!</p>	<p>плану воспитател ей</p>	
3.4	<p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> Мы водители и пассажиры; Водители и пешеходы; Шофёры; Транспорт; Служба спасения; Скорая помощь; Поездка на автомобиле;</p>	<p>В течение года по плану воспитател ей</p>	<p>Воспитатели , руководитель команды ЮПИД</p>
3.5	<p><u>Дидактические игры:</u> Можно-нельзя; По земле, по воде, по воздуху; Наша улица; Красный, желтый, зеленый; Найди такой же знак; Собери автомобиль; Транспорт; Угадай вид транспорта по описанию</p>	<p>В течение года по плану воспитател ей</p>	<p>Воспитатели</p>
3.6	<p><u>Подвижные игры:</u> Воробушек и автомобили; Бегущий светофор; Мы едем, едем, едем...; Красный, желтый, зелёный; Светофор; Поезд.</p>	<p>В течение года по плану воспитател ей</p>	<p>Воспитатели , руководитель команды ЮПИД</p>
3.7	<p><u>Чтение художественной литературы:</u> С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; В. Головкин «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; В. Волков «В парке»; М Пляцковский «Светофор»; И. Лешкевич «Гололед»; В. Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»;</p>	<p>В течение года по плану воспитател ей</p>	<p>Воспитатели</p>

	И. Серяков «Улица, где все спешат»; И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; О. Бедарев «Правила дорожные»; Н. Кончаловская «Самокат».		
3.8	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	По плану воспитател ей	Воспитатели , руководитель команды ЮПИД
3.9	Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеороликов по ПДД	По плану воспитател ей	Ответственный
3.10	Конкурс детских рисунков по ПДД в ст. и подг. группах «Дорога и дети»	октябрь	Воспитатели
4. Работа с родителями			
4.1	<u>Консультации:</u> Как знакомить детей с правилами дорожного движения; Чем опасен гололед; Учить безопасности – это важно; Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	В течение года	Ответственный Воспитатели
4.2	Анкетирование родителей воспитанников старшей и подготовительной групп: «Осторожно дорога»	Сентябрь	Воспитатели
4.3	Общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь,	Заведующий, Старший воспитатель
4.4	Разработка безопасного маршрута от дома к детскому саду.	август, сентябрь	Воспитатели
4.5	Родительские собрания в группах (освещение вопросов по профилактике ДТТ)	В течение года	Воспитатели
4.6	<u>Оформление информационного стенда для родителей по ПДД:</u> О правилах дорожного движения; Взрослые, вам подражают! Обучение детей правилам дорожного движения; Безопасность ребенка в автомобиле; Ваш ребенок – дошкольник!; Дорога в зимний период времени.	В течение года	Воспитатели
4.7	<u>Памятки для родителей:</u> Соблюдаем правила дорожного движения	В течение года	Воспитатели

	Безопасность ребенка в автомобиле Дорожная безопасность Безопасность дошкольника Как предотвратить опасность		
5. Взаимодействие с ОГИБДД			
5.1	Проведение профилактических бесед с воспитанниками	В течение года	Воспитатели
5.2	Привлечение сотрудников к массовым мероприятиям, родительским собраниям	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
5.3	Участие в конкурсах, акциях и др. мероприятиях, организованных отделом ГИБДД	В течение года	Старший воспитатель, руководитель команды ЮПИД
6. Взаимодействие с социумом			
6.1	Николаевская ООШ им.Д.Н.Нагорного	В течение года	Старший воспитатель
6.2	Театр «Чудо-детки» г.Ростов-на Дону	В течение года	Старший воспитатель

План работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения для всех возрастных групп

Месяц	Занятия	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	Работа с родителями
Сентябрь	Наш транспорт. Ц е л ь : учить различать и называть транспорт ближайшего окружения (машины, автобусы, поезд, самолет)	<i>Сюжетно-ролевая игра «Шары на участке детского сада».</i> Ц е л ь : расширять представления о транспорте; воспитывать дружелюбие, дисциплинированность. <i>Дидактическая игра «Назови, что знаешь» (иллюстрации)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Предложить рассмотреть альбом по теме «Транспорт». • Игра с игрушечным транспортом 	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядная агитация «Я и мой ребенок – пешеходы». • Опросник «Грамотный пешеход». • Консультация «Профилактика ДДТТ и ПДД»

Ок-тябрь	<p>Наш транспорт. Ц е л ь : учить различать грузовые и легковые автомобили, называть их части</p>	<p><i>Наблюдение за грузовыми автомобилями, которые привозят в детский сад продукты.</i> Ц е л ь : познакомить с основными частями машины: кабина, кузов, дверь, окно, руль; уточнять представления детей о работе шофёра: привозит груз, ремонтирует машину</p>	<p><i>Дидактическая игра «Собери машину» (геометрическая мозаика)</i></p>	<p>Выставка работ родителей и детей «Любимый транспорт»</p>
Ноябрь	<p>Наша улица. Ц е л ь : учить определять проезжую часть дороги, дать простое объяснение её назначения</p>	<p><i>Заучивание стихотворения С. Маршака «Мяч».</i> Ц е л ь : дать понятие, что играть на проезжей части улицы нельзя; воспитывать дисциплинированность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предложить рассмотреть подобранные иллюстрации об опасностях на дороге. • Игра с макетом улицы и мелким транспортом 	<p>Разработка безопасного маршрута от дома к детскому саду</p>
Декабрь	<p>Наша улица. Ц е л ь : учить определять тротуар, дать элементарное представление о правилах поведения на улице – люди ходят по тротуару, не мешая друг другу, спокойно</p>	<p><i>Сюжетно-ролевая игра «Строители».</i> Ц е л ь : построить макет улицы, обыграть движение по ней, закрепляя знания детей об улице</p>	<p>Игра с макетом улицы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядная агитация «Оказание первой медицинской помощи и действия взрослых при травме ребенка». • Экскурсия с родителями по своим улицам (учим свой адрес)
Январь	<p>Здравствуй, Светофорчик. Ц е л ь : учить различать и называть цвета сигналов светофора</p>	<p><i>Рассматривание картинки «Светофор».</i> Ц е л ь : дать представление о работе «умного» прибора светофора, рассказать о его световых сигналах для машин и людей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предложить сыграть в игру «Строитель». • Дидактическая игра «Какими глазами смотрит Светофор» 	<p>Прогулка «Вместе всей семьёй идем в гости к Светофору»</p>

Февраль	<p>Здравствуй, Светофорчик. Ц е л ь : объяснить назначение каждого сигнального цвета светофора</p>	<p><i>Аппликация «Светофор».</i> Ц е л ь : учить правильно располагать круги на листе бумаге, а затем наклеивать их (самоклеющая бумага); закреплять знания о трех цветах сигналов светофора</p>	<p>Предложить рассмотреть альбомы «Транспорт», «Светофорчик»</p>	<p>Чтение и рассматривание в семейном кругу книг о транспорте</p>
Март	<p>Вверху – внизу. Ц е л ь : закрепить знание о расположении сигнальных цветов светофора</p>	<p><i>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</i> Ц е л ь : учить выполнять движения по сигналу воспитателя, воспитывать внимание</p>	<p>Предложить дидактические игры на развитие пространственной ориентировки «вверх – вниз»</p>	<p>Наглядная агитация «Наши дороги», «Памятки для пешеходов»</p>
Апрель	<p>Где живёт Светофорчик? Ц е л ь : закрепить знания о месте установки светофора (на улице) и для чего он нужен (для помощи транспорту и людям)</p>	<p><i>Разучивание стихотворения С. Михалкова «Светофор».</i> Ц е л ь : развивать память, интонационную выразительность речи; закреплять знания о значениях сигналов светофора</p>	<p>Предложить детям дидактическую игру «Лабиринт»</p>	<p>Домашнее задание родителям и детям: «Экскурсия по улицам села» (закрепление знаний о названиях улиц, частей дороги, о назначении и месте расположения светофора; развитие пространственной ориентации)</p>
Май	<p>Диагностика. Ц е л ь : выяснить уровень знаний детей о правилах дорожного движения (через беседу)</p>	<p><i>Игра на транспортной площадке «Красный – зеленый».</i> Ц е л ь : учить согласовывать свои действия с сигналами светофора; воспитывать дружелюбие, дисциплинированность</p>	<p>Катание на трехколёсном велосипеде</p>	<p>Беседы с родителями «Ребенок на улицах города» и «Правила езды на велосипеде»</p>