

Образовательное мероприятие для детей средней группы Викторина «Друзья природы»

Введение.

Актуальность и значимость экологического воспитания детей дошкольного возраста в наше время становится жизненно необходимой, одной из главных задач всех педагогов и родителей. Впечатление от проведения таких масштабных мероприятий запомнится для ребенка на всю жизнь. Они влияют на его отношение к окружающей среде.

Цель: Обобщить и закрепить знания детей об окружающем мире, в форме проведения экологической викторины.

Задачи:

1. Уточнить и обобщить знания детей об окружающем мире.
2. Развивать память, логическое мышление, сообразительность.
3. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

В викторине принимали участие 11 человек, в возрасте с 4 до 5 лет.

Материально-техническое обеспечение:

Экологические плакаты «Береги природу», «Сохрани Природу», «Давайте сохраним», «Берегите лес».

Энциклопедия для детей «Моря и океаны», « Животный мир»

Обучающие карточки «Животные России», Животный и растительный мир лесной зоны», «полевые цветы», «Цветы», «Подводный мир».

Дидактические игры: Лото «Чей малыш», «Собирайка», «Найди дом», «Отбери зимующих и перелетных птиц», экологические знаки «Береги природу»

Описание мероприятия.

С целью формирования экологической культуры детей была проведена Экологическая викторина «Друзья природы»

В викторине принимали участие две команды «Котята» и «Лисята».

Правильные ответы оценивались –медалями, с помощью которых подвели итоги викторины.

Викторина состояла из семи конкурсов. Началась с разминки, с которой обе команды успешно справились.

Второй конкурс «Природа- не природа», был подвижный. Когда воспитатель называл предметы природы, дети хлопали, а когда не природы- топали.

Дети без ошибок определяли предметы «живой» и «не живой» природы. И с удовольствием принимали участие в этом конкурсе.

Третий конкурс назывался «Да» или «Нет». Воспитатель по очереди называла свои действия, а дети отвечали, если поступок хороший, говорили «Да», а если плохой «Нет».

Далее ребята получил письмо от «Эколят»- молодых защитников природы. В письме Елочка для детей приготовила загадки о животных, деревьях, цветах.

Каждая команда получила медали.

Пятый конкурс нашей викторины назывался «Найди дом».

Сказочная героиня Умница из «Эколят» приготовила для детей задание.

Обоим командам раздали конверты с рисунками зверей и их жилищ,

ребятам необходимо было составить пары «Зверек- его дом». Обе команды показали отличный результат.

Следующее задание «Отбери зимующих и перелетных птиц.» У ребят на столах лежали конверты с картинками зимующих и перелетных птиц, им надо было разделить на две группы. Никто из детей не ошибся при выполнении этого задания.

Последний конкурс назывался «Береги природу!». Сказочная героиня Тихоня приготовила для ребят экологические знаки «Береги природу!», а Шалун все знаки разрезал и перепутал. Детям нужно было собрать знаки и сказать, что каждый знак обозначает. И это задание не вызвало затруднений у детей, все справились.

В завершении викторины, мы все вместе сделали экологический плакат «Береги природу! » Дети повторили правила поведения в природе.

Рассмотрели и объяснили значение природоохранных знаков.

Подсчитав медали, мы увидели, что победила дружба. Все настоящие друзья природы!

Сценарий мероприятия.

Ход викторины.

(Дети стоят в кругу)

Ребята, давайте с вами поздороваемся!

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)

Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик)

Здравствуйте, губки (показываем губки)

Здравствуйте, зубки (показываем зубки)

Губками «почмокали» («чмокаем»)

Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)

Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)

И ими помахали (машем ладошками)

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» - сказали (хором здороваются)

Начинается наша викторина! Для начала нам надоделиться на две команды. Одна команда будет называться «Котята», а вторая

«Лисята». Давайте присядем за столы. Команда «Котята» садится за первый стол, а команда «Лисята» садится за второй стол.

Послушайте внимательно правила викторины:

Задание надо выслушивать до конца.

Не подсказывать отвечающему.

Кто знает ответ – поднять руку.

Если дети из одной команды не знают ответа, то на этот же вопрос отвечают дети другой команды.

Каждый правильный ответ будет оцениваться медалью.

После проведения викторины мы подсчитаем количество медалей и определим победителя.

Давайте начнем нашу игру. Сначала проведем разминку. Я буду задавать вопросы, а вы отвечать.

1. Как называется жилище медведя?
2. Как называются животные, которые живут в лесу?
3. Новогоднее дерево?
4. Как называется домик для птиц, сделанный руками человека?

Следующий конкурс «Природа–не природа»

Если я буду вам называть предмет природы, вы хлопаете в ладоши, например: ромашка, зайчик. А если не природы – топайте, например: камень, карандаш.

Муха дом ручка стол лошадь тетрадь кошка елка ложка
одуванчик стол корова комнатные цветы
зебра вилка книга оса телефон береза бабочка

Третий конкурс называется «Да и Нет»

Я по очереди буду говорить свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «ДА», если плохо «Нет».

1. Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (Нет)
2. Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (Нет)
3. Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (Да).
4. Если ветку подвяжу,
Кольшек поставлю? (Да)
5. Если разведу костер,
А тушить не стану? (Нет)
6. Если сильно насорю
И убрать забуду? (Нет).
7. Если мусор уберу,
Банку закопаю? (Да).
8. Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (Да).

Четвертый конкурс «Загадки».

Ребята, мы получили письмо от «Эколят»- молодых защитников природы. В письме Елочка для нас приготовила загадки о животных, деревьях, цветах. Давайте попробуем их разгадать.

1. Кто зимой холодной ходит злой, голодный? (волк)
2. Кто пчелиный любит мед? Лапу кто зимой сосет? (медведь)
3. Всех зверей она хитрей, шуба рыжая на ней? (лиса)
4. Кто колючий, словно елка, носит на спине иголки? (еж)
5. Листья осенью летят, наступает... (листопад)
6. Хобот длинный и с клыками,
Ноги кажутся столбами,
Как гора, огромен он.
Вы узнали? Это ... (слон)
7. Его весной и летом
Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки.

(Дерево)

8. Что за дерево-девица?
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьёт,
А в иголках круглый год.

(Ель)

9. Заставит плакать всех вокруг,
Хоть он и не драчун, а ...

(Лук)

10. Я шариком пушистым
Белею в поле чистом,
А дунул ветерок —
Остался стебелёк.

(Одуванчик)

11. Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живёт,
Кур в деревне крадёт.

(Лиса)

12. Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки не одной.

(Ёж)

Пятый конкурс «Найди дом»

Сказочная героиня Умница из «Эколят» приготовила для нас задание. Я обоим командам раздам конверты с рисунками зверей и их жилищ, а вам необходимо составить пары «Зверек- его дом».

Шестой конкурс «Отбери зимующих и перелетных птиц»

На столах у вас лежат конверты. В конвертах расположены картинки зимующих и перелетных птиц, вам надо разделить птиц на две группы.

Седьмой конкурс «Береги природу!»

Сказочная героиня Тихоня приготовила для вас Экологические знаки «Береги природу!», а Шалун все знаки разрезал и перепутал. Вам нужно было собрать знаки и сказать, что каждый знак обозначает.

Молодцы ребята, а сейчас давайте с вами повторим правила поведения в природе. И вместе сделаем экологический плакат «Береги природу!»

Выводы:

Актуальность и значимость экологического воспитания детей дошкольного возраста в наше время становится жизненно необходимой, одной из главных задач всех педагогов и родителей. Впечатление от проведения таких масштабных мероприятий запомнится для ребенка на всю жизнь. Они влияют на его отношение к окружающей среде.

Викторина оказалась очень полезной для детей, потому что она способствовала пониманию того, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её. В результате экологической викторины дети еще раз убедились в том, что нужно беречь и защищать свою родную природу, необходимо помогать растениям и животным, живущим рядом с человеком.

Привлечение детей к активной природоохранной деятельности, посредством проведения экологических мероприятий способствуют ценностного отношения к природе, повышению уровня их экологической культуры.