

Сценарий открытого занятия в средней группе по теме ПДД

« Приключения Буратино в городе».

Составил воспитатель:

Матюханова Елена Сергеевна

Цель: Познакомить детей с разными видами знаков дорожного движения (пешеходный переход). Создание радостного настроения.

Задачи: 1. Дать детям представление о различных знаках дорожного движения и их назначении.

2. Развивать кругозор детей, способность классифицировать предметы (знаки).

3. Продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь.

Материалы: Дорожные знаки, макет светофора, кружки (красные, желтые, зеленые).

Ход занятия:

Воспитатель :Здравствуйте ,ребята!К нам сегодня пришли гости .Давайте поздороваемся с ними

Дети здороваются и садятся на места.

(Звучит свисток, слышится детский выкрик «Ой-ой-ой»»)

Воспитатель: Что это? Кто это кричит?

Появляются Буратино и инспектор ГИБДД (куклы).

Инсп-р: Здравствуйте, разрешите представиться, инспектор Пешеходов.

Восп-ль: Здравствуйте ,тов. инспектор. Что случилось?

Инс-р:Этот молодой человек нарушил несколько правил дорожного движения.

Восп-ль: Буратино, что произошло?

Буратино : Я как всегда убегал от скучных занятий Мальвины, она всё учит и учит меня каким-то правилам. Взял я велосипед и поехал по дороге, но тут у меня лопнуло колесо. Я увидел, что сзади едет автобус, вышел на дорогу и стал махать руками ,чтобы он остановился .Но водитель оказался вредным и

проехал мимо. А остановился он там ,где стояли люди. И я побежал туда,но машины тоже оказались вредными и не пропускали меня. Тогда я побежал через дорогу мимо них (что тут было!!)И только я хотел сесть в автобус, этот дяденька как засвистит.А потом говорит мне : «Пройдёмте молодой человек !Вы нарушаете правила!» Какие правила?!

Воспитатель: Ах, Буратино, да , разве можно так себя вести на дороге?

Буратино: Как? Я же никого не обижал

Инс-р:Ты же сам мог пострадать

Буратино: А что я сделал не так?

Инспектор :Ну,слушай

Восп-ль :Ребята, поможем инспектору рассказать Буратино,как нужно вести себя на дороге

Дети соглашаются

Восп-ль: Ребята, инспектор будет показывать картинки как нельзя себя вести,а мы будем показывать как нужно вести себя на дороге

Дидактическая игра «Нельзя-можно»(последняя карточка Светофор)

Буратино:А что такое светофор?

Инспектор : Ну,смотри

Презентация «Что такое светофор»

Игра-разминка «Светофор»



Дети садятся на места

Инспектор : Но регулировать движение помогает не только светофор.
Там, где его нет, нужно смотреть на дорожные знаки

Воспит-ль: стихи про дорожные знаки



Игра магнитное лото «Найди дорожный знак»

Воспитатель : Ребята , давайте представим, что мы оказались на дороге. Покажем Буратино , как вы знаете правила дорожного движения

Игра –инсценировка

Дети показывают:

1. Как нужно переходить дорогу по пешеходному переходу
2. Как водители должны уступать дорогу пешеходам
3. Как ехать на велосипеде или самокате по специально отведённым велодорожкам

Затем дети садятся на места

Инспектор : Ребята , вы рассказали и показали Буратино правила дорожного движения

Воспитатель: А теперь предлагаю сделать для Буратино «Азбуку правил дорожного движения»

Дети делают книгу из заданий и отдают Буратино