

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НИКОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»
НЕКЛИНОВСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Информационно-
творческий проект
« 22 августа – День флага
России»**

в подготовительной к школе группе «Сказка»

Подготовила:
Воспитатель Куликова О.Л.

Николаевка
2020г.

Содержание:

1. Тип проекта.....	3
2. Вид проекта.....	3
3. Актуальность проекта.....	3
4. Цель проекта.....	3
5. Задачи проекта.....	3
6. Планируемые результаты.....	4
7. Этапы проекта.....	4
8. Этапы реализации проекта.....	4
9. Результат проекта.....	7
10. Приложение 1.....	8
11. Приложение 2.....	9
12. Приложение 3.....	12

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Срок реализации проекта: краткосрочный

Возраст: 6-7 лет

Участники: дети подготовительной группы, воспитатель.

Виды деятельности: познавательно - исследовательская, коммуникативная, игровая, изобразительная, двигательная

Актуальность

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это любовь к родным местам и гордость за свой народ, воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; расширение представлений Родине; знакомство детей с символами государства.

Актуальность настоящего проекта определяется стремлением расширить познания дошкольников об истории государственного флага, культуре и традициях родной страны. В современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. К сожалению.

День флага праздник молодой и мало кто знает историю праздника – 22 августа. Этот проект позволит детям и их родителям лучше узнать об этом празднике и традициях его празднования, что является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, Родину и конечно символику нашей страны.

Проблема: Недостаточные знания детей о государственных символах флаге России. День флага праздник молодой и мало кто знает историю праздника – 22 августа

Цель: Формировать представления о значении Государственного флага РФ.

Задачи:

- 1.Обобщить знания детей о Государственном флаге /значение цветов, изображенных на флаге/
- 2.Уточнить представление детей о России как о государстве, в котором они живут (столица).
3. Способствовать обогащению словарного запаса по теме «Родина», расширению кругозора.
- 4.Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за нее, уважительное отношение к Государственному флагу РФ.

Планируемые результаты

- у детей сформируются знания об истории возникновения Российского флага,
 - дети будут знать значение цветов на флаге
 - Дети будут иметь представление о дне Российского флага
- Будут проявлять интерес к творческой деятельности

-Будут с гордостью и уважением относиться к своей стране.

Этапы проекта:

1 этап: подготовительный

Подбор иллюстраций, художественной литературы по теме.

-подбор наглядного материала по теме;

-подбор и изготовление необходимого материала для творчества.

2 Этап Основной

В течении недели с детьми проводились беседы:

«Символика России»,

«Наш дом –Россия!»

«У каждой страны свой флаг»

Для детей были прочитаны следующие произведения художественной литературы:

-В.Степанов «Флаг России»,

-Г.Лапшина «Три цвета на флаге России».

-К. Ушинский «Наше Отечество»

Просмотр мультфильма «Как Петр-Царевич искал цвета для флага
А также с детьми проводилась продуктивная деятельность:

Аппликация «Флаг России»

Рисование: «Флаг России»

Пластилинография «Флаг Российской федерации».

Дидактическая игра «Найди флаг своей страны»

3. Заключительный

Оформление стенгазеты «22 августа –День государственного флага России»

Этапы реализации проекта

1.Подготовительный.

-подбор детской художественной литературы для чтения-изучение методической литературы по теме проекта;

-подбор наглядного материала по теме;

-подбор и изготовление необходимого материала для творчества.

Основной: (этап реализации проекта):

17.08

Беседа «Символика России» (Приложение 1)

Цель: - расширить знания детей об истории праздника;

дать элементарные знания о государственной символике (флаг, герб);

развивать познавательный интерес и логическое мышление;

Чтение художественной литературы:

-В.Степанов «Флаг России»,

Аппликация «Флаг России»



18.08

Беседа «Наш дом –Россия!» (Приложение2)

Цель: и углублять представление о стране, в которой мы живём. Вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России. Формировать представление о России, как о родной стране, нашем общем большом доме. Познакомить детей с понятиями «большая» и «малая родина».

Чтение художественной литературы:

-К. Ушинский «Наше Отечество»

Пластинография «Флаг России»





19.08

Просмотр мультфильма «Как Петр-Царевич искал цвета для флага»
Аппликация «Флаг России»



20.08

Беседа «У каждой страны свой флаг» (Приложение 3)

Цель: Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою родную страну Россию; познакомить детей с российским гербом, флагом,

гимном; со значением флага в современной жизни, его практическом применении; воспитывать интерес к государственным символам, к историческому прошлому России.

Дидактическая игра «Найди флаг своей страны»

Рисование «Флаг Российской Федерации».



21. 08

Чтение художественной литературы:

Г. Лапшина «Три цвета на флаге России».

Оформление стенгазеты «22 августа – День государственного флага России»



3. Заключительный

Оформление стенгазеты «22 августа – День государственного флага России»

Результаты проекта

- У детей сформированы знания об истории возникновения Российского флага, его отличительных особенностях, значении цветов
- Дети имеют представление о дне Российского флага
- Проявляют познавательную активность к истории своего государства.
- Проявляют интерес к творческой деятельности /могут самостоятельно изготовить из бумаги и рисовать флаг России/
- Испытывают уважение и любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.

Приложение 1

Беседа «Символика России»

Цели: Продолжать знакомство детей с главными символами, отличительными символами России (матрешкой, берёзой), понятием Родина, формировать у детей представление о России как о родной стране. Обобщение представлений о функциональном назначении герба и флага, о символическом значении цвета. Воспитание уважительного отношения к государственным символам России; гордость за свое Отечество.

Методы и приемы:

Игровой момент: дети находят в группе конверт с письмом, обращаются к педагогу прочитать, что в нем написано.

В. (читает): «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Почемучка. Я разгадывал кроссворды и затрудняюсь ответить на вопросы. Помогите, пожалуйста. Заранее благодарен. Почемучка.

В.: Сегодня, мы будем говорить об очень важном: о нашей Родине, о России, о Государственных символах. И конечно же, ответим на вопросы Почемучки. Итак, первый вопрос, который задает нам Почемучка, звучит так: « В какой стране с удивительно красивым названием мы живем?»

Д.: Мы живем в России.

В.: А кто найдет и покажет на карте мира Россию - нашу Родину. (2 – 3 ребенка работают с картой.)

В.: Почемучка задает второй вопрос: «А что такое Родина? »

Дети: - Родина - значит родная, как мама и папа.

- Родина - место, где мы родились.

- Родина - страна, в которой мы живем.

У всех стран, в том числе и у России есть свои символы. А какие они эти символы? Назовите государственные символы нашей страны.

Дети: Государственные символы нашей страны – это флаг, герб, гимн.

В.: Один из символов – это флаг. Почемучка хочет знать, из каких цветов состоит флаг России?

Дети: Флаг состоит из трех цветов: белого, синего, красного.

В.: А как расположены полосы?

Дети: Полоски флага расположены горизонтально: белый, синий, красный.

В.: Это любимые цвета русского народа. Давайте ответим Почемучке, что означает белый цвет?

Дети: Народ белым цветом обозначал чистоту, мир, правду, веру.

В.: Белый – это цвет мира. Наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает. А что означает синий цвет?

Дети: Синий цвет – это вода, небо, верность, честность, мудрость.

В.: Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей. Осталось ответить, что означает красный цвет?

Дети: Отвага, смелость, героизм, кровь, пролитая за Родину.

В.: А где можно увидеть флаги?

Дети: Флаг можно увидеть над Кремлем, где работает Президент России – Путин, над администрацией Советского района, где работает глава Удинцев Сергей Васильевич. В праздники на государственных учреждениях, на Олимпиадах, соревнованиях, на кораблях, над Домом культуры, над школой.

Дети: Один из символов России – это герб.

В.: Почему задают вопрос: « А что такое герб? »

Дети: Герб – отличительный знак. Его устанавливают на границе.

В.: Государственные символы России – это флаг, герб. Что я еще забыла отметить?

Дети: Гимн – это тоже символ нашей страны.

В.: Почему хочет знать, что такое гимн?

Дети: Гимн – это торжественная песня.

В.: А как мы слушаем гимн?

Дети: Гимн мы слушаем стоя, молча.

Вос.: Правильно, но есть ещё отличительные символы, которые отличают их от других государств: матрёшка, дерево – берёза. Матрёшка не зря считается символом России. Ведь где только не делают матрёшек. И в каждой области – свой почерк, свой рисунок у матрёшки. В России есть красивый город Сергиев Посад. В этом городе есть старинный музей игрушки. Этому музею почти 100 лет. В нём хранятся игрушки со всего мира, в том числе одна из первых матрёшек.

Первым кто выточил матрёшку, был токарь Василий Петрович Звёздочкин, а расписал её известный художник Сергей Васильевич Малютин. А поскольку одним из самых распространенных деревенских имён в то время было имя Матрёна, ласкательное матрёшка, то и куклу называли матрёшкой. Вот так родилась эта « деревенская девочка ».

С 1890 г. в Сергиевом Посаде началось массовое производство матрёшек. А через некоторое время матрёшек стали делать и в других российских городах и сёлах. Наиболее известными являются 3 вида матрёшек (показ иллюстраций с матрёшками): Семёновская матрёшка, Загорская матрёшка, Полхов – Майданская. Их названия зависят от того места, где их расписывают. Матрёшка давно стала национальным сувениром, который радует взрослых и детей всего мира.

Следующим символом страны – является национальное дерево – берёза. Берёза – любимое российское дерево. Берёзу можно увидеть и в лесу,

и в городе, и около нашего детского сада. Очень много стихотворений посвятил русский народ берёзе.

- Посмотрите на берёзоньку (показ иллюстраций), какая она стройная и красивая. Неисчерпаема та польза, которую приносит нам белоствольная красавица. Само дерево используют как строительный материал. Древесина берёзы очень прочная, идёт на изготовление мебели. Кора берёзы – береста заменяла писчую бумагу. Делали из бересты музыкальные инструменты, и даже лёгкие лодки. Почти вся крестьянская утварь в крестьянских избах делалась из бересты: корзины, плетёные короба, посуда.

Так же берёза даёт очень вкусный и полезный сок. Как он называется? (берёзовый).

Почки и листья берёзы используются в медицине. Вот такую пользу приносит берёза. Россия и берёза! Эти два понятия – не делимы. Она стала символом нашей страны – России.

Приложение 2

Беседа «Наш дом- Россия»

Цель: и углублять представление о стране, в которой мы живём. Вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России. Формировать представление о России, как о родной стране, нашем общем большом доме. Познакомить детей с понятиями «большая» и «малая родина». Продолжать развивать коллективное творчество. Воспитывать стремление действовать согласованно, договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять. Развивать эстетическое восприятие, образные представления. Воспитывать чувство гордости за свою страну, чувство любви к своей стране. Предварительная работа: проведение бесед о семье, доме, друзьях. Чтение рассказов, стихов, пословиц, рассматривание картин, иллюстраций. Выставка кубанского прикладного искусства.

Оборудование к занятию: флаги и гербы России и Кубани, карта России, иллюстрации с изображением природы родного края, фотографии с видами станицы, бумага для рисования формат «ватман», цветные карандаши.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение.

Улетел скворец от стужи, сыто за морем живёт.

Воду пьёт из тёплой лужи, только песен не поёт.

Рвётся он в края родные, где родился и где рос,

Где по-своему впервые слово «мама» произнёс.

Он скучает по деревьям, по звенящему ручью,

По скворечне, по деревне, по соседу воробью.

По Алёнке и Алёшке – дорогим друзьям своим.

И немножечко по кошке, что охотилась за ним. (Л. Ладонщиков)

- Как вы думаете, почему скворец не пел на чужбине? (Он скучал по родным местам).

- Все перелётные птицы выводят птенцов на родной стороне, а не в тёплых странах, потому что это их родина, то место, где они родились и выросли. Что же такое Родина? Послушайте стихотворение об этом:

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим – синим

Флаг России над Кремлём. (В. Степанов)

У всех людей тоже есть Родина, родная страна. Как называется наша родная страна? (Россия). Правильно, Россия. Это наш большой дом. Это наше великое государство, Россия, со столицей, которая называется Москва. В Москве работает наше правительство и президент.

Москва – это Красная Площадь,

Москва – это башни Кремля.

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя.

У нашей России есть особые знаки, которыми она отличается от других стран. Это герб, флаг и гимн. Посмотрите на флаг. Он состоит из полос разного цвета. Назовите, какого цвета полосы на нашем флаге? (Белого, синего, красного). В России эти цвета почитались издавна и имели своё значение.

Белый цвет обозначал благородство, синий – честность, красный – смелость и великодушие. Эти цвета наш народ считал самыми красивыми.

Флаг можно увидеть на государственных учреждениях.

Посмотрите на герб России. Это тёмно – красный щит, на котором изображён двуглавый орёл. Орёл – птица сильная, гордая. Он на гербе золотого цвета, потому что на Руси золотого орла сравнивали с солнцем. На груди орла – изображение всадника на белом коне, который копьём побеждает чёрного змея. Это добро побеждает зло.

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный. (В. Степанов)

Звучит фонограмма гимна.

Это гимн России. Самая главная и торжественная песня страны. Под звуки гимна спортсменам, учёным, писателям, артистам вручают награды. Солдаты принимают присягу под звучание гимна. Гимн всегда слушают стоя.

Наша Родина – Россия. А мы все – россияне.

Родина – это леса, реки, горы, моря, степи, города.

В России очень много городов. Самые крупные из них: Москва, Санкт – Петербург, Самара, Краснодар. Какие вы знаете города?

Реки России большие и полноводные. Вы можете назвать какие-нибудь реки? Обь, Енисей, Лена, Волга. В России очень много рек.

Есть и озёра. Самое глубокое в мире озеро находится в России. Оно называется Байкал.

Есть в тайге сибирской нашей

Больше моря чудо-чаша.

Это – озеро Байкал

В окруженьи диких скал.

Символ России – берёза. Какими только ласковыми словами не называет человек это дерево: кудрявая, стройная, красивая, белоствольная.

Послушайте про неё стихотворение:

Берёзка, лебедь белая,

Рядком с тобой стою,

Тебе, моя несмелая,

Я песенку пою.

Как ты стоишь, счастливая,

Весёлым летним днём,

Из-за тебя, красивая,

Светло в лесу родном.

Зелёная, раздольная,

Ты гибче камыша.

Берёзка белоствольная,

Ну, всем ты хороша!

Ни в одной другой стране нет столько берёз, как у нас. Берёза и в песнях, и в загадках, и в сказках. Любит наш народ свою красавицу за красоту и пользу, которую она приносит. Наша природа – это тоже наша Родина.

Место, где родился человек – город, село, деревню – называют малой родиной. У каждого из нас есть малая родина. Где вы родились? (Ответы детей)

Большинство из вас родились в нашей станице Петропавловской. Значит, это ваша малая родина. Многие из вас навсегда останутся здесь, получат образование, будут работать. А если кто – то уедет, то всё равно будет вспоминать свою малую родину.

Сейчас вы увидите снимки некоторых мест нашей станицы. Попробуйте их узнать и назвать.

Просмотр фотографий.

Много пословиц сложено о Родине. Назовите, какие вы знаете.

- Нет земли краше, чем Родина наша.
- Жить – Родине служить.
- Одна у человека мать, одна и Родина.
- Береги землю родимую, как мать любимую.

Воспитатель: О чём мы с вами сегодня разговаривали? Сегодня мы с вами говорили о нашем большом и общем доме, о нашей Родине.

На карте мира не найдёшь
 Тот дом, в котором ты живёшь,
 И даже улицы родной
 Мы не найдём на карте той.
 Но мы всегда на ней найдём
 Свою страну – наш общий дом.

А сейчас мы с вами нарисуем всю красоту и величие нашего огромного дома – России.

Приложение 3

Беседа «У каждой страны свой флаг»

Программные задачи: Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою родную страну Россию; познакомить детей с российским гербом, флагом, гимном; со значением флага в современной жизни, его практическом применении; воспитывать интерес к государственным символам, к историческому прошлому России.

Предварительная работа: Игра-хоровод «Во поле береза стояла»; Ситуация «Если бы я жил в деревне»; Беседа «За что я люблю свою страну?»; «Почему мы зовем Россию матушкой»; С.Р.И. «Отправляемся в путешествие по России»; Пословицы и поговорки о Родине; Раскрашивание герба России; Рассматривание памятника Юрию Долгорукому.

Материал: Глобус, карта России, картинки по теме, презентация.

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите на иллюстрации на нашей выставке (На иллюстрациях изображена природа, различные ландшафты нашей бескрайней Родины во все времена года).
- Полюбуйтесь красотой полей, лугов, гор, лесов, деревень, городов.

В.Кузнецов

- Ребята, все что вы видите – это наша бескрайняя страна.
- Сегодня мы ведем разговор о нашей стране, о нашей родине. Как она называется? (Россия). (Показ России на карте).
- Какая Россия по величине? (Большая, огромная).
- Ребята, на поезде пересечь нашу страну можно за несколько дней, долететь на самолете – за один день; когда на западе утро, на востоке уже вечер. Вот какая большая страна – Россия! Далеко раскинулась с запада на восток, с севера на юг. Разнообразна природа нашей большой страны: теплое черное

море на юге и вечные льды и снега на крайнем Севере, топи да болота на западе и непроходимая тайга на востоке.

- Ребята, вспомните, какие пословицы о Родине вы знаете?

На чужой сторонешке и весна не красна.

Русское раздолье – человеку приволье.

Родина любимая, что мать родимая.

Береги землю родимую, как мать любимую.

Жить – Родине служить.

- Как вы понимаете смысл этих пословиц? (ответы детей).

- Ребята, почему родную землю называют по-разному: Родина, Отечество, Отчизна? Об этом задумывались и рассуждали многие. Вот что думал об этом Константин Дмитриевич Ушинский, великий русский педагог (Чтение К.Ушинского «Наше Отечество»).

Наше Отечество.

Наше Отечество, наша родина – матушка Россия. Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон веку наши отцы и деды наши. Родиной мы зовем её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное, а матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку; как мать, она нас защищает и бережет нас от всяких врагов ...

Много есть на свете и кроме России хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и Родина.

- Как называет Ушинский нашу Родину? (Матушка – Россия)

- Как отвечает К.Д.Ушинский на вопрос, почему мы зовем Россию Отечеством? Родиной?

- Продолжите фразу: «Наша родина – матушка – Россия. Мы зовем Россию матерью потому, что ...»

- Как вы понимаете последние строки текста: « ... Одна у человека родная мать – одна у него и Родина»?

- Ребята, а что для вас значит слово Родина? (Это место, где мы живем, где живут наши родители, друзья, где наш д/с, город, в котором мы живем и т.д.)

- Послушайте стихотворение М.Матусовского «С чего начинается Родина?»

- Ребята, с чего начинается родина для автора стихотворения?

- А как вы ответите на вопрос – «С чего начинается Родина?» (Ответы детей)

- Ребята, а вы любите свою Родину? Отгадайте загадку:

- Если вы обратили внимание, то на многих иллюстрациях на нашей выставке изображены березы. На картинах они прямые, стройные, белоствольные.

- С кем на Руси сравнивали красавицу березу? (С девушкой нежной, у которой тонкая гибкая талия; с невестой). Береза – символ России.

- О белоствольной русской красавице сложено много стихов, песен.

Н.Рубцов

Физкультминутка. Хоровод «Во поле береза стояла»

- А сейчас я приглашаю вас в художественную мастерскую. (Коллективная аппликация «Белая береза»)

Родина. З.Александрова

- Ребята, у каждой страны есть свой флаг, герб и гимн.
 - Недавно мы с вами вели разговор вот об этом флаге (показ флага города Тамбова). Чей это флаг? (Ответы детей)
 - Правильно, ребята, это нашего города Тамбова. Где можно увидеть наш флаг? (На здании администрации, на Ленинской площади, на здании мэрии города Тамбова).
 - Давайте с вами вспомним, что же такое флаг и для чего он нужен? (Дети дополняют рассказ воспитателя).
 - В давние-давние времена жизнь наших предков была очень беспокойна. Не раз приходилось жителям городов и деревень объединяться, чтобы защищаться от врагов.
 - Что брал воин в случае опасности? (Длинную палку).
 - Что привязывал к этой палке? (Пучок сухой травы или конский хвост).
 - Далеко был виден этот знак. Со всех сторон к воину с такой палкой стягивался народ. А палку с пучком травы так и называли – стяг.
 - Что потом стали крепить люди к палке вместо конского хвоста? (Кусок ткани).
 - Ткань развевалась, трепетала на ветру, и такой знак был виден ещё дальше и ещё лучше. Так и появились первые флаги.
 - Каждый город, каждое войско свой флаг раскрашивали по-своему. Зачем? (По цвету флага можно было определить, какие войска приближаются к городу).
 - В наше время у каждой страны свой флаг. Чтобы отличить свой стяг от чужого, нужно было быть очень внимательным и обладать хорошей памятью. Динамическая пауза. Игра «Будь внимательным».
- Детям дают карточки с условным изображением стягов: с цветными ленточками, с разноцветными шариками, со звездочками и шишками. У воспитателя на столе либо такие же изображения, но в увеличенном виде, либо реально изготовленные стяги.
- Дети берут свои карточки становятся в полукруг. Затем внимательно рассматривают карточку, запоминают изображение и кладут её на пол перед собой изображением вниз.
- Воспитатель становится перед детьми. Поочередно в разной последовательности поднимает стяги. Те дети, чей стяг одинаков с поднятым, должны присесть и поднять свою карточку, показав тем самым, что они не ошиблись. Педагог может подшутить, подняв один и тот же стяг несколько раз.
- Флаги разных стран отличаются друг от друга, они могут быть похожи, но двух одинаковых вы никогда не найдете.
 - Я предлагаю вам рассмотреть флаги разных стран. Найдите похожие, найдите самый необычно украшенный. Кто из вас знает, как выглядит флаг России? (Ответы детей).

- Трёхцветный флаг (триколор) ввел царь Петр I для своего флота, а затем он стал флагом России.
- В начале XVIII века стяг описывали так: «Флаг Его Царского величества московского разделен на три полосы. Верхняя полоса белая, средняя – синяя, нижняя – красная. На синей полосе золотой с царской короной венчан двоголовый орел, имеющий в сердце красное клеймо с серебряным Св. Георгием, без змия».
- 28 апреля 1883 года министр внутренних дел объявил повеление императора Александра III «О флагах для украшения зданий в торжественных случаях», в котором говорилось: «Чтобы в тех торжественных случаях, когда признается возможным дозволить украшения зданий флагами, был употреблен исключительно русский флаг, состоящий из трёх полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цветов».
- Считается, что цвета триколора отражают духовные начала россиян. Белый цвет – символ мира, чистоты, правды. Синий цвет символизирует веру и верность. Красный – энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.
- В 2005 году трехцветному флагу России исполнилось 300 лет.
- Ребята, когда и где можно увидеть государственный флаг Российской Федерации? (Ответы детей)
- Флаги помогают сразу узнавать, из какой страны прилетел самолет. На хвосте самолета обязательно изображается флаг страны. Когда в море или океане встречаются два корабля, флаг помогает узнавать, какой стране принадлежит корабль.
- Во время больших спортивных соревнований, например Олимпийских игр, по флагам можно определить, какие страны будут участвовать в соревнованиях. На майках спортсменов изображены маленькие флажки их страны. А во время награждения над стадионом поднимается флаг страны победившего спортсмена. Это очень торжественный момент. И все граждане очень гордятся в этот момент успехами своей страны.
- Очень часто для решения важных вопросов руководители разных стран собираются вместе. Около здания, где они работают, вывешиваются флаги. И любой человек может узнать, из какой страны приехали руководители.
- Сегодня мы с вами вспомнили историю флага. Познакомились с флагом России. Узнали, как много на свете существует флагов и какие они разные.
- А теперь я предлагаю вам представить себя президентом какой-нибудь сказочной страны, придумать и нарисовать свой собственный флаг. (Дети самостоятельно продумывают цвета полос, их количество и расположение на полотне. В конце провести выставку работ).