

**Проект в подготовительной группе «Фиксики» по
развитию нравственно – патриотического
воспитания «Этот день Победы»**

Воспитатель: Ковалева Т. А.

2020г.

*«Никто не забыт, и ничто не забыто,
И в сердце надежда живет.
Что мир тот, что дедами был отвоеван,
Нами будет сохранен!»*

Актуальность проекта:

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из самых актуальных задач нашего времени. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Воспитание патриота начинается в дошкольном возрасте. Как писал В. А. Сухомлинский: *«От того, как относится человек в годы детства к героическому подвигу своих отцов и дедов, зависит его нравственный облик, отношение к общественным интересам, к труду на благо Родины».*

В преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь. Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке.

Вид проекта: информационно - творческий.

Продолжительность проекта: 01.02.2020-09.05.2020 год.

Исполнители проекта и основные участники: Воспитатели группы : Ковалева Т. А. , Матюханова Е. С.; дети подготовительной группы «Фиксики»; родители.

Цель: воспитание у детей патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
- Познакомить с историческими фактами военных лет, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.
- Познакомить с произведениями художественной литературы и музыки о войне.
- Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество, знакомить с произведениями живописи, связанными с темой войны и Днём Победы.
- Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению истории города, воспитанию любви к малой родине.
- Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к

заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

- Обогащать и развивать словарный запас детей.

Ожидаемые результаты:

- Получение знаний о легендарном прошлом нашей Родины.
- Дети должны иметь представления о военных профессиях, о родах войск, военной технике.
- Ознакомление с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.
- Владеть расширенным словарным запасом.
- Иметь представление о памятных местах родного города.
- Иметь представление о земляках-героях, о героях своей семьи.
- Испытывать уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.
- Повышение воспитательной компетентности родителей в познавательной деятельности дошкольников.

Взаимодействие с родителями.

- Папка-передвижка на тему: «Как рассказать ребёнку о празднике 9 Мая». Задачи: Объяснить родителям, как формировать у детей основы национального самосознания, как начать изучение праздника - День Победы.
- Беседа с родителями «Этот день Победы». Задачи: помочь взрослым воспитать в детях патриотизм и высокие моральные качества.
- Консультация для родителей «Майский праздник- День Победы». Задачи: помочь родителям сформировать у детей осознанное отношение к празднику Победы, как результату героического подвига народа в Великой Отечественной войне.

Проблема: В ходе беседы с детьми выяснилось, что у детей слабо сформированы знания о событиях и участниках Великой Отечественной войне и такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия. У детей возник вопрос почему же праздник День Победы называют Великим?

Планируемое время на реализацию проекта по этапам:

Этап	Содержание деятельности	Сроки
<i>Подготовительный этап:</i>	Определение цели и задач проекта; Изучение методической литературы; Беседа с детьми; Составление плана мероприятий по организации детской деятельности, плана работы с родителями;	
<i>Основной этап:</i>	Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта(беседы, дидактические игры,	01.02.2020- 09.05.2020

	наблюдение, рассматривание, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, анализ проблемных ситуаций). Разработка и накопление методического материала, разработка материала по проблеме.	
<i>Заключительный этап.</i>	Акция «Сирень Победы» Помощь родителей в создании альбома о Великой Отечественной войне Развлечение: «Этот день Победы»	09.05.2020

Организационные формы работы над проектом:

Формы работы	Задачи	Ответственные	Сроки
Беседа: «Что мы знаем о Великой Отечественной войне»	Расширять знания детей об истории страны, о ВОВ, о Победе, воспитывать чувство патриотизма	Воспитатели	
Рассматривание иллюстраций в книгах о Великой Отечественной Войне	Расширять знания о ВОВ, о боевой технике тех времен		
Дидактическая игра «Отгадай военную профессию»	Закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.). Развивать наблюдательность, память. Воспитывать любовь к Родине.		
Нод по ознакомлению с окружающим миром на тему: «Они сражались за Родину»	Закреплять представления детей о защитниках Отечества, уважительное отношение к ним; воспитывать любовь к Родине.		
Аппликация на тему: «Голуби на черепичной крыше»	Закреплять умения детей по-разному размещать вырезанные элементы. Развивать чувство цвета и		

	композиции, способности к формообразованию		
Чтение художественной литературы: С. Алексеева «Первый ночной таран»	Воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину		
Прослушивание музыкального произведения: «Вставай страна огромная» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача)	Закрепить и расширить знания о событиях Великой Отечественной войны, о подвиге своего народа, о роли военных песен и истории их создания.		
Беседа «Чтобы знали, чтобы помнили»	Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину солдаты в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Развивать у детей уважение к историческому прошлому своей страны, ветеранам ВОВ, отстоявшим мир в жестоких сражениях. Воспитывать гордость, патриотизм, чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.	Воспитатели	
Сюжетно ролевая игра «Моряки»	Формировать игровые умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.		
Нод по развитию речи на тему: «Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина»	Помочь детям понять смысл стихотворения, запомнить произведение. Обогащать обществуведческий словарь детей, развивать выразительность речи		

Подвижная игра: «Переправа»	Развивать в детях желание быть смелыми, ловкими, активными, готовыми к защите Отечества.		
Чтение художественной литературы: А. Твардовского «Рассказ танкиста»	Формировать умение понимать характер произведения; выражать свои впечатления в связных высказываниях		
Беседа о героях ВОВ из Ростовской области.	Познакомить детей с подвигом ветеранов. Воспитывать чувство гордости за соотечественников	Воспитатели	
Дидактическая игра: «Назови пословицу»	Закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору		
Нод по ознакомлению с окружающим на тему: «Этот день победы»	Закрепить знания детей о событиях ВОВ. Воспитывать умение выражать уважение к ветеранам, благодарность людям, отдавшим все для фронта.		
Целевая прогулка по ближайшим улицам	Рассмотреть праздничное убранство улиц к Дню победы, закрепить правила поведения на улице		

<p>Чтение художественной литературы: А. Митяева «Мешок овсянки»</p>	<p>Вызвать интерес к сюжету рассказа. Воспитывать у детей чувство любви и большой благодарности всем, кто защищал нашу страну.</p>		
<p>Беседа на тему: «Символы Победы - ордена, медали и знамена».</p>	<p>Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы. Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>08.05.19</p>
<p>Сюжетно-ролевая игра: «Защитники Родины»</p>	<p>Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма. Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Воспитывать интерес и желание быть достойными защитниками своей Родины.</p>		
<p>Рисование на тему: «Салют Победы»</p>	<p>Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Научить изображать салют. Развивать композиционные навыки, пространственные представления. Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине и к ее защитникам.</p>		

Подвижная игра: «Снайперы»	Воспитывать чувство любви к Родине, гордости за героизм нашего народа. Развивать физическую активность.		
Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Главное войско»	Приобщать детей к слушанию текста, учить понимать его смысл, сочувствовать героям. Воспитывать гордость за родную армию.		
Развлечение: «Этот день Победы»	Развивать нравственно-патриотические качества у дошкольников. Воспитывать уважение к старшему поколению, любовь к Родине,		
Акция «Сирень Победы»	Продолжать приобщать детей к культурным ценностям России. Воспитывать патриотические чувства у детей.		

Результативность проекта:

- Дети получили знания о легендарном прошлом нашей Родины.
- Сформированы представления о военных профессиях, о родах войск, военной технике.
- Дети познакомились с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.
- У детей расширился словарный запас.
- Сформировались представления о памятных местах родного города.
- Сформировались представления о земляках-героях, о героях своей семьи.
- Сформировано чувство уважения к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.
- Повысилась воспитательной компетентности родителей в познавательной деятельности дошкольников.

Беседа для родителей на тему: «Этот день Победы».

Задачи: помочь взрослым воспитать в детях патриотизм и высокие моральные качества.

Уважаемые родители рассказываете ли вы своим детям о смысле праздника День Победы? Ведь, необходимость познакомить ребенка с этой страницей истории нашей страны под сомнение никто не ставит. Только зная свои корни – историю страны, народа, семьи малыш вырастет всесторонне развитым человеком, которому не чужд патриотизм. Повествование о Великой Отечественной войне стоит начать с истории семьи.

СВЯЗУЮЩАЯ С ПРОШЛЫМ НИТЬ. Всем детям интересно узнать, что было, когда их самих еще не было. В каждой семье, наверняка, есть старый-старый альбом с фотографиями. Полуистлевшая бумага хранит изображения лиц тех людей, которые дали жизнь вашим родителям, а значит, дали жизнь и вам. Наверняка, так же, как теперь вы, ваша мама показывала вам эти снимки, раскрывая секреты ветвей генеалогического древа. Пришла пора рассказать ребенку о прадедах – героях прошлого. Начните разговор, рассматривая снимки. Пусть прадедушка, которого ребенок никогда не видел, станет для него родным человеком. Расскажите о нем подробнее. Попробуйте определить: на кого больше похожа бабушка – на прабабушку или прадедушку? Найдите фронтовые фотографии прадеда. Обратите внимание на то, каким статным, храбрым, мужественным выглядит он на снимке. Начните рассказ: «Очень давно на нашу землю пришли злые люди – враги, фашисты. Но прадедушка и тысячи таких же смелых, как он, мужчин, дали им отпор – отправились на фронт защищать Родину. прадедушка был танкистом. Вот здесь он стоит рядом с танком. Сражаться ему пришлось очень долго. Несколько раз он был ранен. Но потом поправлялся и вновь возвращался в строй. Наш прадед дошел до самого вражеского логова. И всех победил». Постепенно история отдельно взятой семьи тесно переплетется, сомкнется с историей страны. Как правило, дети очень любят слушать такие рассказы, постоянно возвращаются к ним, просят вспомнить детали. Скоро картина далекого прошлого запечатлится в памяти ребенка.

ИСТОРИЯ ИЗ БАБУШКИНОГО СУНДУКА. Возможно в вашем доме хранятся старые вещицы – молчаливые свидетели исторических событий. Некоторые из них стали настоящими реликвиями. Дайте ребёнку полюбоваться этими сокровищами, рассмотреть со всех сторон. Возможно, вам придется еще раз рассказать о боевом прошлом прадеда.

НИКТО НЕ ЗАБЫТ. К сожалению, с каждым годом, один за другим, от нас уходят люди, которым мы обязаны своей свободой и жизнью. Помогите ребёнку приготовить для ветерана или труженика тыла подарок – выполненную своими руками праздничную открытку. 9 мая отправьтесь вместе с ребенком к обелиску. Возьмите букет цветов и обратите внимание на то, как радуются ветераны встрече друг с другом. Им есть, что вспомнить и есть о чем поговорить. У каждого из них на груди ордена и медали. Награды вручают только самым храбрым солдатам и командирам. Помогите ребёнку стать сильным и добрым, жестким и милосердным одновременно! В вашем распоряжении – исторический пример Великой Отечественной войны. Злые и жестокие враги получили достойный отпор. Мужественные и храбрые солдаты никогда не теряли силы духа, сражались до последнего, защищая свою Родину, свой дом.

Нам есть на кого равняться!

Дидактическая игры

«Отгадай военную профессию»

Задачи: закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.

Ход игры: Ведущий (ребёнок) описывает представителя одной из военных профессий. Дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал ведущий. Кто отгадал первым, становится ведущим.

«Назови пословицу»

Задачи: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору

Ход игры: Дети становятся в круг. Передавая друг другу флажок, они вспоминают пословицы о солдатах и Родине и проговаривает пословицу о смелости, силе, отваге, объясняет ее значение.

«Сам погибай, а товарища выручай»,

«С родной земли — умри, не сходи»,

«За край свой насмерть стой»,

«За правое дело стой смело»,

«Жить - Родине служить»,

«Счастье Родины - дороже жизни»,

«Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».

«Герой за Родину горой».

«Смелый боец в бою молодец».

«Смелого пуля боится, смелого штык не берёт».

«Родина — мать. Умей за неё постоять!»

«Смело иди в бой, Родина за тобой».

«Своя земля и в кулачке родная».

Сюжетно ролевые игры

«Моряки»

Задачи: Формировать игровые умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.

Ход игры.

Ребята, мы с вами говорили о подвиге моряков в годы Великой Отечественной войны. Что интересного вы узнали из рассказа? Я предлагаю вам поиграть в игру «Мы – военные моряки». Что мы должны сделать? (распределить роли). Люди каких профессий служили на корабле в годы

войны? (Капитан, боцман, штурман, моряки, кок, медсестра).
Какие обязанности у капитана? Вести корабль, следить за работой всей команды)
Что штурман будет делать в море? (следить за маршрутом, работать с картой). Боцман? (давать указания матросам, помогать другому кораблю)
Что доктору нужно приготовить к плаванию? (собрать лекарства, инструменты, перевязочный материал).
Кок? (будет готовить и кормить команду корабля).
Матросы? (будут выполнять все указания капитана, боцмана).
Роли распределили, что нужно делать дальше? (приступить к строительству корабля). Из чего можно построить корабль? (из маркеров игрового пространства, стульчиков).
Корабль готов. Как его назовём?
Только благодаря слаженным действиям команды, можно преодолеть все опасности и трудности боевого задания.
Можно оправляться в путь.
Капитан: Команда, стройся! Отдать швартовые!
Развитие сюжета.

«Защитники Родины».

Задачи: учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе. Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Воспитывать интерес и желание быть достойными защитниками своей Родины.

Ход игры:

Воспитатель: Много лет назад также мирно жили люди. Пахали землю, сеяли хлеб, дети и играли и учились, взрослые работали, чтобы преобразалась наша Земля (картинки с эпизодами мирной жизни). В одно прекрасное июньское утро на мирные города нашей Родины стали падать бомбы- пришла война, которая принесла много горя (иллюстрации). Весь народ встал на защиту Родины. В тяжелых боях наша армия победила. Прогнала фашистов- захватчиков. Много наших солдат не вернулись домой, они погибли.
Чтобы защищать нашу Родину, все мужчины должны служить в армии и быть достойными защитниками своего Отечества.

Вопросы детям:

Какой великий праздник отмечает наша страна и все мы 9 мая?

(День Победы)

Чем награждали воинов во время Великой Отечественной войны?

(медалями, орденами)

Воспитатель: Мы с вами сегодня поиграем в военных. Будем учиться быть достойными. Дети делятся на две команды, которые будут соревноваться между собой.

Предполагаемые роли:

Разведчики;

Санитары;

Командиры штаба

Этапы игры для выполнения:

- выбор ролей (разведчики, командиры, санитары).

I этап игры «Разведчики»:

Операция «Снайпер»

Операция «Армейская подготовка»

Станция «Полоса препятствия»

Станция «Солдат на приеме у врача»

Развитие сюжета:

Итак в путь! Пусть победит сильнейший!

Подвижные игры

«Переправа»

Задачи: Развивать в детях желание быть смелыми, ловкими, активными, готовыми к защите Отечества.

Ход игры: Дети строятся в шеренгу за командиром, им необходимо передать груз в шеренге над головой, так чтобы он не упал. Побеждает та команда, которая первая переправит груз.

«Снайпер»

Задачи: Воспитывать чувство любви к Родине, гордости за героизм нашего народа. Развивать физическую активность.

Ход игры: Эта игра на меткость. Для него понадобится корзина и небольшой мячик. Возможны два варианта этого конкурса: в первом случае необходимо мячиком попасть в корзину, во втором – сбить всевозможные предметы со стула мячиком. Побеждает самая меткая команда.