

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НИКОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»
НЕКЛИНОВСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Краткосрочный проект

« 23 февраля »

**Воспитатель:
Ефремова М.Н.**

2020 год

Тип проекта: патриотический, познавательно – игровой.

Вид проекта: творческий, исследовательский.

Продолжительность проекта: краткосрочный. (17.02.20-21.02.20).

Возраст детей: 2 младшая группа

Цель: Воспитание чувства гордости за свою армию и желания быть похожими на сильных, смелых российских солдат.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою страну.
2. Воспитывать уважение к воинам, защищавшим нашу Родину.
3. Донести до каждого ребёнка, что в будущем его почётная обязанность защищать Родину, охранять её спокойствие.
4. Познакомить и рассказать об особенностях службы моряков, лётчиков, танкистов, пограничников и их подготовки к защите Отечества (воспитание трудолюбия, смелости, храбрости, ловкости и умения управлять сложной техникой).

Актуальность темы.

Тема «Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время, когда дети черпают не всегда положительную информацию из телевизионных передач. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви. Актуальность выбранной темы определяется и тем, что для эффективного осуществления работы по воспитанию дошкольников, необходимо разработать комплекс занятий, которые помогут формированию духовно – патриотических чувств детей.

Предполагаемый результат:

1. Воспитание патриотических чувств.
2. Расширение знаний детей о Родной армии.
3. Изготовление подарков для пап.
4. Выставка детского творчества.
5. Изготовление коллективной аппликации «Парад военной техники».

Перспективное планирование работы с детьми по проекту

Образовательные области:

Познавательное развитие

- познакомить с праздником 23 февраля.
- представление, что такое Российская армия.
- познакомить с разными родами войск и об особенностях военной службы.
- рассказать о воинах - героях.
- воспитание патриотических чувств.

1. 23 февраля – День защитника Отечества.
2. «Наша армия сильна, защищает всех она»
3. «Мы ими гордимся»
4. «О мужестве и храбрости»
5. Рассматривание картин «Армия России»,
6. Познавательная – продуктивная деятельность: изготовление построек на военную тему из различного конструктора.

Художественно – эстетическое развитие

Цель:

- закреплять и совершенствовать технологию, последовательность.
- использовать широкий спектр материалов и приёмов оформления.
- совершенствовать технику рисования с помощью трафарета.
- воспитывать в детях самостоятельность.
- развивать любознательность, интерес к овладению способами познания.

1. Изготовление подарков для пап.
2. Раскраски «23 февраля»
3. Аппликация «Парад военной техники».

Речевое развитие

Цель:

- познакомить детей с художественными произведениями о военных, об армии.
- познакомить с загадками о военных профессиях.
- продолжать осмысливать образные выражения и фразеологические обороты.
- стимулировать к самостоятельному творческому проявлению.
- подбор и выставка художественной литературы об армии.
- заучивание стихотворения.

1. Стихи про папу.
2. Стихи: «23 февраля», «Богатыри», «Будущий мужчина».
3. «Матросская шапка, верёвка в руке.....»..
4. Беседы на тему «Мой папа».
- «Наши защитники»
- «Помощники военных»
- «Мы не воюем, мы защищаем»
- «Военная техника»
- «Герои»
- «Чтобы стать военным.....»

Социально-коммуникативное развитие

Цель:

- обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества.
- продолжать развивать организаторские способности.

- умение детей соблюдать правила связанные с ролью.
- умение создавать игровую среду.
- Изготовление построек разной военной техники.
- Ролевая игра «Мы военные»
- Игра «Солдатики»



Работа с родителями

- «День защитника Отечества» (выставка поделок), рисунков
- (Преметно-пространственная развивающая среда)**
- Разного вида конструкторы.
- атрибуты для с/ролевой игры «Мы военные»,
- подбор художественной литературы
- подбор иллюстраций





- Методы проекта:

- познавательный, игровой, творческо – информационный;
- исследовательские: проблемные вопросы, наблюдения;
- словесные: беседы, чтение литературы;
- слушание музыки.

Формы организации проекта:

Познавательные занятия (аппликация, рисование, музыка, развитие речи, социальный мир); ролевые игры, трудовая деятельность детей

Ресурсное обеспечение проекта.

Уголок конструирования в группе.

Методическая и художественная литература.

Результативность проекта:

1. Развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о военных.
2. Положительно-эмоциональное и осознанное отношение к Родине, к мужчинам, к Российской армии, к людям.
3. Формирование у детей патриотического чувства.
4. Расширится и активизируется словарный запас по теме.
5. Дошкольники научатся использовать свои знания в нестандартных ситуациях.
6. Готовность прийти на помощь, умение защищать слабых, умение дружить.
7. Улучшилась дисциплина
8. Сформировались культурно – гигиенические навыки.

Продукт проекта:

1. Изготовление подарков для пап.
2. Выставка рисунков, поделок

3. Коллективная аппликация «Парад военной техники».
4. Участие в развлечении «Наша армия родная»



Приложение

Стихотворения:

1. Праздник всех Солдатов наших —
Вот что значит этот день!
День защитников отважных
Да и просто всех парней!
Ведь любой из них мечтает
Защитить детей, семью,
Покорить хоть что-то в мире
И найти свою судьбу!

2. Валентин Берестов «Богатыри»

На лбу бывали шишки,
Под глазом — фонари.
Уж если мы — мальчишки,
То мы — богатыри.
Царапины. Занозы.
Нам страшен только йод!
(Тут, не стесняясь, слёзы
Сам полководец льёт.)
Пусть голова в зелёнке
И в пластырях нога,
Но есть ещё силёнки,
Чтоб разгромить врага.
Упрямые, с утра мы
Опять на бой, в дозор!
...От тех сражений шрамы
Остались до сих пор.

3.Вадим Косовицкий «Будущий мужчина»

У меня пока игрушки:
Танки, пистолеты, пушки,
Оловянные солдаты,
Бронепоезд, автоматы.
А когда настанет срок,
Чтоб служить спокойно мог,
Я с ребятами в игре
Тренируюсь во дворе.

Мы играем там в "Зарницу" -
Прочертили мне границу,
На посту я! Стерегу!
Раз доверили - смогу!

А родители в окне
Смотрят вслед с тревогой мне.
Не волнуйтесь вы за сына,
Я же - будущий мужчина!

Агния Барто «Кораблик»

Матросская шапка,
Веревка в руке,
Тяну я кораблик
По быстрой реке,
И скачут лягушки
За мной по пятам
И просят меня:

- Прокати, капитан!