

## План-конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста «Скажем нет пожарам!»

**Цель:** создать условия для получения детьми знаний о пожарной безопасности, развить навыки осторожного обращения с огнем, воспитать чувства ответственности и самосохранения.

### **Задачи:**

#### Обучающие:

- Научить детей правилам поведения при пожаре.
- Расширить знания детей о правилах пожарной безопасности и осторожному обращению с огнём.
- Закрепить знания детей о причинах возникновения пожара, правилах пожарной безопасности и поведения в случаях возникновения пожара.
- Закрепить и уточнить знания детей о пользе и вреде огня; воспитывать уважение к труду пожарного.

#### Развивающие:

- Развивать способности отвечать на поставленные вопросы и поддерживать беседу.
- Развивать внимание.

#### Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
- Воспитывать чувство ответственности.

### **Методы и приемы:**

- наглядные (показ иллюстраций, демонстрация противопожарного оборудования),
- словесный (художественное слово - «Пожарные собаки» Л.Толстого, «Пожар», «В дыму» В.Житкова, «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршака, беседы «Огонь – друг, огонь - враг», «Профессия пожарных»),
- игровые (дидактическая игра «Запрещается – разрешается»).

### **Ход совместной деятельности:**

#### **1. Введение в ситуацию.**

- Здравствуйте ребята!

Сейчас я загадаю вам загадку, а когда вы ее отгадаете, то узнаете, о чем мы с вами будем говорить:

- Рыжий зверь в печи сидит,  
Рыжий зверь на всех сердит!

Он со злости ест дрова,  
Может, час, а может, два.  
Ты его рукой не тронь –  
Искушает всю ладонь. (Огонь.)

Ответы детей. - Огонь!

- Правильно, огонь.

- Мы с вами будем говорить об огне, какую пользу или вред он может сделать, как можно избежать пожаров .

## 2. Актуализация имеющихся знаний.

- Посмотрите на плакаты. Какой бывает огонь? (Разный, удивительный. волшебный, безжалостный, бывает добрым и злым, тихий, приветливый, хороший, полезный, верный друг, вечный огонь, грозный, хищный, ненасытный, страшный, коварный, бледно-желтый, ярко-красный, рыжий).

- Молодцы, дети.

- Рассмотрим плакаты, на которых изображены те, кто спасает людей от пожара.

- Во что одеты пожарные? /Ответы детей.

- Чем тушат пожар?/ Ответы детей.

- Скажите, ребята, зачем пожарному каска?/ Ответы детей.

- Правильно. Когда случается пожар – это очень опасно, а тушить пожар нелегко. Как вы думаете, каким должен быть пожарный? Какие важные качества нужны пожарным, чтобы они мог спасать людей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Ребята, давайте назовем слова, обозначающие качества, необходимые для пожарного: мужественность, выносливость, доброта, милосердие, нежность, любовь, ум, профессионализм и т.д.

- Что необходимо делать, чтобы стать пожарным? /Ответы детей.

- На чем пожарные приезжают к месту пожара?/ Ответы детей.

- А если пожар случился на воде или воздухе? Ответы детей.

- У пожарных есть различная техника – пожарные машины, вертолеты, катера. Почему пожарные машины, вертолеты, катера – красного цвета? /Ответы детей.

- Почему возникают пожары? /Ответы детей.

- Правильно. Вред огня зависит от человека. Взрослые умеют не ссориться с огнем, и детям тоже нужно этому учиться. Неужели огонь всегда злой? Ответы детей.

- Подумайте, когда огонь бывает добрым и полезным? /Ответы детей.

- А чего нельзя делать, если случился пожар? /Ответы детей.

- Как себя можно защитить от дыма и огня? /Ответы детей.
- Правильно. Ребята, а у кого из вас дома есть телефон? /Ответы детей.
- Вы уже знаете номера телефонов? А вы умеете им пользоваться? Куда вы звоните? /Ответы детей.

### 3. Игровая в ситуации для отработки верного алгоритма поведения

- ✓ Если в доме что-то загорелось- быстро уйти или выбежать из комнаты, рассказать об этом взрослым и просить их позвонить по телефону «01» или «112», и сообщить родителям;
- ✓ Если в доме много дыма- низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая нос и рот мокрым платком, полотенцем; загорелась одежда- лечь на землю, и, катаясь, сбивать огонь.

*Дети отрабатывают движения*

- Дым и огонь не к добру, так и знай,  
Взрослых на помощь скорей призывай  
И в «01» поскорее звони:  
Срочно пожарных! Помогут они!

### 4. Включение способа действия в систему знаний и умений ребенка

- Молодцы, ребята. Вы уже много знаете, а сейчас проверим, как вы будите правильно отвечать.

#### Дидактическая игра: "Слушай внимательно"

- Задаю вопрос, а вы хором должны отвечать:

**«Это я, это я, это все мои друзья».**

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто из вас, заметив дым, закричит: "Пожар, горим!"
- Кто из вас шалит с огнем утром вечером и днем?
- Кто, почуввав газ в квартире, открывает окна, двери?
- Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?
- Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.
- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
- Молодцы ребята, поработали мы хорошо, спасибо вам.
- Какое у вас настроение? (Хорошее)
- Покажите настроение. (Все улыбаются)

#### "Физкультминутка"

- Ребята, вспомните, я вам читала сказку К. Чуковского "Путаница".
- Что сделала бабочка? (Море потушила);

- Мы будем бабочками. Повторяйте за мной:

Тут бабочка прилетела,  
Крылышками помахала,  
Стало море потухать-  
И потухло.  
Вот обрадовались звери!  
Засмеялись и запели,  
Ушками захлопали,  
Ножками затопали.

- Ребята, а вы знаете, чем можно затушить пожар? /Ответы детей.

- Существует еще хороший помощник при тушении пожара, а что это вы узнаете из загадки:

Если пламя вспыхнет вдруг,  
Есть у вас надежный друг,  
Под рукой его держите!  
Пламени душитель,  
Дыма укротитель –  
Ваш друг огнетушитель.

- Действительно, огнетушитель полагается иметь в каждом учебном заведении, в больницах и т.д. У нас в детском саду тоже есть **огнетушитель**. Они тушат огонь пеной или специальным порошком. Вот он какой!  
(Показывает всем огнетушитель. Дети трогают, руками на ощупь говорят, из какого материала он сделан.)

- Сам костер не разжигай,  
И другим не позволяй:  
Даже крошка огонек  
От пожара недалек.  
Для забавы, для игры  
Спичек в руки не бери.  
Коробка спичек хоть мала,  
Но много может делать зла.  
Не бери из печки жар,  
Ведь и он хранит пожар.  
Уголек хоть невеличка,  
Но опасен, как и спичка.  
Газ на кухне, пылесос ли,  
Телевизор и утюг,  
Пусть включает только взрослый  
Наш надежный, старший друг.

## 5. Итог

- Молодцы!

А сейчас мы закрепим пройденный материал, что вам запомнилось?

### дидактическая игра «Запрещается – разрешается»

(Если разрешается, то дети показывают зеленый флажок, а если запрещается - красный)

- Бросать горящие предметы, спички и окурки в помещении;
- Защищать дом от пожара;
- В случае возникновения пожара вызвать пожарную команду;
- Небрежно, беспечно обращаться огнем;
- Оставлять открытыми дверцы печей;
- Кричать и звать на помощь взрослых;
- Использовать неисправные электроприборы;
- Пользоваться электрическим утюгом без подставки;
- Пользоваться поврежденными розетками;
- Двигаться ползком или пригнувшись, если помещение сильно задымлено;
- Оставлять без присмотра топящиеся печи.

- Вы, ребята, смелые, ловкие, умелые,  
Всем здоровья я желаю,  
Сладким призом угощаю!

Литература:

1. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Н. Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина
2. «Беседы о правилах пожарной безопасности» Т.А.Шорыгина
3. <https://infourok.ru>