

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Николаевский детский сад “Улыбка” Неклиновского района Ростовской области

Конспект открытого занятия по ФЭМП
“Математические приключения по мотивам русской
народной сказки “Гуси-лебеди”
(подготовительная к школе группа)

подготовила:
Ефремова Марина Николаевна,
воспитатель

2020 г.

Цель: Закрепление математических знаний и умений посредством игры – путешествия по мотивам русской народной сказки “Гуси-лебеди”, прививать любовь к сказкам и их героям.

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта в пределах 10;
- Дать представления об истинных и ложных суждениях
- Упражнять в ориентировке на листе бумаги под диктовку(лево,право,вверх вниз)
- Продолжать знакомить детей с «соседями» числа в числовом ряду.

Развивающие:

- Закреплять знания о составе числа, последовательности дней недели,времен года;
- развивать любознательность, внимание, мышление, способность рассуждать, мелкую моторику рук;
- закрепить знание геометрических фигур;
- совершенствовать навык при решении задач применять знаки неравенства.

Воспитательные:

- Воспитывать желание помогать друг другу, вместе преодолевать трудности, оценивать самого себя.Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Материал:

Демонстрационный: иллюстрации к сказке «Гуси-лебеди»,цифры и знаки неравенства ,иллюстрация “Геометрический мальчик”,портативная колонка для фоновой музыки,иллюстрация “Печка” (матем.диктант)

Раздаточный:простые карандаши, листочки в клеточку; карточки с заданиями на сравнение предметов,геометрические фигуры из цветной бумаги, белые листы А 4,числовые домики, кирпичики из бумаги от 0 до 10,иллюстрация “Геометрический мальчик”, портативная колонка для фоновой музыки,аудиозапись сказки ”Гуси-лебеди”.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки “Гуси-лебеди”, решение логических задач, математические диктанты,задачи на неравенства,пальчиковая гимнастика “В школу я пойду”

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня с вами необычное занятие к нам пришли гости,давайте подарим им свои улыбки и поприветствуем их!

Ребенок: В году четыре времени

И все они дружны

Эти четыре времени ребята ждать должны!

Зимой все начинается

Все снегом покрывается

Весною продолжается

Листочки появляются

Летом солнце греет

И листья зеленеют

Осенью листва желтеет

Ветер сорвет ее

И по полям развевает
А после осени опять
Зима год будет продолжать.

Воспитатель: Ребята, скажите пожалуйста какое сейчас время года?

Дети: Осень.

Воспитатель: Заканчивается последний осенний месяц. Как называется этот месяц осени? Назовите другие осенние месяцы по порядку, после какое время года начнется?

Дети: Зима

Воспитатель: Молодцы.

-Ребята, скажите пожалуйста вы наверно очень много сказок знаете? Назовите, какие вы знаете сказки? (дети перечисляют сказки)

Подскажите, а могли бы вы узнать сказку по иллюстрации? (показ иллюстрации к сказке "Гуси-лебеди") Кто вспомнит как называется сказка? Предлагаю отправиться в путешествие по сказке "Гуси-лебеди". В пути мы будем выполнять математические задания, чтоб помочь нашим сказочным героям. Вы согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда садимся поудобней, ножки вместе, спинка прямая и послушаем сказку. (прослушивание аудиозаписи). Поможем нашей героине спасти братца?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда отправляемся в путь:

Задание №1

Выложить на столе кирпичики от 0 до 10 в цифровой ряд. Счет в прямом и обратном направлении.

Воспитатель: Построили числовой мостик, перешли на другой берег. А речка попросила ответить на вопросы: - Не зевай на вопросы, отвечай!

- Назовите дни недели, сколько их?, какой сегодня день, завтра (вчера и т.д.) Какие дни недели считаются выходными (рабочие?)

А теперь внимательно слушаем задачки:

1. Сколько рогов у трех котов?
2. По дороге на полянку 4 морковки зайка съел, на пенек потом он сел и еще морковку съел. Сколько съел морковок зайка?
3. Сколько хвостов у двух котов?
4. Сколько домишек у ста муравьишек?
5. Сколько спинок у трех свинок?

Воспитатель: Молодцы! Все мои задания выполнили, сказала речка, и спрятала детей под бережок. Гуси-лебеди пролетели мимо. Бегут дальше, видят яблоня стоит.

- Яблоня-матушка, спрячь нас, - попросила девочка.

- Выполните мои задания, тогда и спрячу, - сказала яблонька.

Задание №2(задачи)

1. Пять щенят в футбол играли,
Одного домой позвали.
Он в окно глядит, считает,
Сколько их теперь играет?(4)

2.

Три пушистых кошечки
Уселись на окошечке.
Тут одна к ним прибежала.
Сколько вместе кошек стало?(4)

3.

Ну-ка, сколько всех ребят
На горе катаются?
Трое в саночках сидят,
Один дожидается.(3)

4.Пять мышат в траве шуршат,
Три забрались под ушат.
Два мышонка спят под елкой
Сосчитай мышей недолго?(10)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете каждая задача состоит из трех частей: 1-условие (о чём говорится), 2-вопрос (что нужно найти?) 3-ответ(говорите сами). Давайте назовем в условии задачи, теперь вопрос, затем ответ. Молодцы! Отдохнем:

Физ.минутка:

Раз-два выше голова.
Три четыре-руки шире.
Пять -шесть-тихо сесть .Раз подняться.Подтянуться.
Два согнуться,разогнуться.
Три-в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре-руки шире,
Пять руками помахать,
Шесть- за стол тихонько сядь.

Воспитатель: Отдохнули. А теперь предлагаю вам сравнить кол-во предметов с помощью знаков больше, меньше, равно. (выполняем)

Молодцы!- Ребята ,посмотрите какой красивенький домик! Только вот окошки не пронумерованы. Вам нужно их- пронумеровать. Вспомните предыдущее число и последующее этому числу.

Воспитатель: Подвиньте к себе домики и возьмите в руки карандаши. Пронумеруйте окошки(дети выполняют письменное задание).

-Все справились? Давайте проверим. Пожалуйста, расскажите, как вы нумеровали окошки? (рассказывают по очереди)

Воспитатель: Молодцы, ребята!

-Выполнили все мои задания, -сказала яблонька, спрячу вас! Заслонила детей ветками, а Гуси-лебеди и полетели дальше.

Воспитатель: Ребята, давайте и мы с вами под яблонькой отдохнем пальчики разомнем.

Пальчиковая гимнастика “В школу я пойду”

В школу осенью пойду

Там друзей себе найду (шагают пальчики по столу)

Научусь писать, читать, быстро правильно считать .

(загибают пальчики на обеих руках)

Я таким ученым буду!

Но свой садик не забуду. (грозят указательным пальчиком правой руки)

Воспитатель: Вы хорошо отдохнули?

Дети: -Да!

Воспитатель: -Побежала девочка с братцем дальше,но снова Гуси-лебеди их догоняют.Видит стоит у дороге печка.

-Матушка-печка,спрячь нас!-попросила девочка.

-Выполните мои задания ,тогда помогу.ответила печка.

Задание №3(геометрический мальчик)

Воспитатель: -Найдите в группе необычного мальчика (дети находят).Посмотрите,кто там спрятался?Да,это и правда необычный мальчик.Ребята,как вы думаете,почему он необычный?

Дети: Он из геометрических фигур!

Воспитатель:-Назовите их! (работа с иллюстрацией,дети называют фигуры из которых состоит необычный человек)

-А теперь давайте посчитаем: сколько понадобилось кругов для изображения мальчика,сколько прямоугольников,ромбов и треугольников?

Воспитатель: Молодцы,ребята!А теперь,давайте нарисуем печку по клеточкам.А я вам подскажу.

Задание №4 Математический диктант.

8-клеток вправо

5-клеток вверх

3-клетки влево

2-клетки вниз

5-клеток влево

3-клетки вниз

Воспитатель:-Ребята,что у вас получилось? (печка).Спасибо,молодцы!

-Печка спрятала сестрицу и братца.Гуси-лебеди покружились,покружились,да и улетели ни с чем. Дети благополучно добрались до дома. Тут и родители приехали.

Воспитатель: -Ребята,скажите пожалуйста,кто вместе с нами помог детям добраться домой?

-Кто сначала? (речка),-Кто потом?(яблонька),Кто затем? (печка).

Зрительная гимнастика

А сейчас ,а сейчас

Всем гимнастика для глаз.

Глаза крепко закрываем,

Дружно вместе открываем.
Снова крепко закрываем
И опять их открываем.
Смело можем мы показать, как умеем мы моргать.
Головою не верти, налево посмотри, направо погляди.
Глазки влево, глазки вправо
-Упражнение на славу.
Глазки вверх, глазки вниз,
Поработай, не ленись!
И по кругу посмотрите.
Прямо, ровно посидите .Посидите ровно, прямо,
А глаза закрой руками!

Рефлексия

Воспитатель: -Вот и закончилось наше сказочное путешествие!

-Как называется сказка?

-Что мы делали, чтоб помочь героям сказки?

-Какое задание было для вас самым трудным? А какое самым интересным?

Воспитатель: Занятие закончилось, всем спасибо! До свидания!

*Для разработки открытого занятия использовались личные
данные и интернет-ресурсы*

Приложение

- 1) https://drive.google.com/drive/folders/1sxPBsi3lwC7nh4k55JwIhBrAWexOP_f8?usp=sharing
- 2) <http://dohcolonoc.ru/>
- 3) <http://nsportal.ru/detskii-sad>
- 4) <http://vospitateljam.ru/>
- 5) <https://infourok.ru/didakticheskiy-material-po-femp-798597.html>
- 6) <https://deti-online.com/audioskazki/russkie-narodnye-skazki-mp3/gusi-lebedi/>
- 7) [Фооновая музыка](#)