

Конспект открытого занятия педагога-психолога и учителя-логопеда МБДОУ «Улыбка» с. Николаевка.

ТЕМА: «Зима»

Программное содержание: уточнить и расширить представления о зиме, её приметах.

Совершенствовать грамматический строй речи: учить образовывать относительные прилагательные, существительные, согласуя их в роде, числе, падеже. Закреплять произношение звука «с». Развитие логического мышления на фоне ассоциативно – продуктивного умозаключения. Осознание ребёнком своих эмоциональных проявлений, выражение их в рисунке. Продолжать формировать умение составлять предложения с помощью мнемотаблиц. Развивать мелкую и общую моторику.

Создание эмоционального комфорта и удовлетворения игрового общения.

Оборудование: мультимедийное оборудование, снежинки, «снежок», трафареты снеговиков, су-джоки, леденцы.

Ход занятия:

1. Организационный момент, знакомство с темой.

Психолог (приветствие): дети встаньте в круг и возьмитесь за руки, поприветствуем друг друга. А сейчас я вам загадаю загадку:

«Наступили холода,
Обернулась в лёд вода,
Длинноухий зайка серый
Обернулся зайкой белым.
Перестал медведь реветь-
В спячку впал в бору медведь.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?» (зимой)

Мы отправляемся в зимнее путешествие. Кто назовёт признаки зимы, тот сядет на «пенёк». Дети называют, садятся на стульчики (снег, холод, мороз, лёд, вьюга, стужа).

2. Закрепление правильного произнесения звука «С».

Входит логопед в костюме Зимы, здоровается.

Я зимушка холодная,
Из кружев мой наряд.
Пришла к вам в гости я
В чудесный детский сад.
- Дети, без чего не бывает зимы? (Без снега).

Ребята, с какого звука начинается слово «снег»?

Правильно, со звука «с».

Уточнение артикуляции звука «С». А в каком положении находятся губы когда мы произносим звук «с»? (улыбаются). Зубы?- (заборчиком со щелью). Где находится язык когда мы произносим звук «с»? -За нижними зубами. А какая воздушная струя? (холодная).

Ребята, а какой бывает снег? (холодный, белый, искристый, мокрый, липкий).

3. Согласование существительных в роде, числе и падеже.

Давайте поиграем со словом «снег» (Зимушка читает стихотворение, а дети добавляют слова, связанные со словом «снег»).

«Тихо, тихо, как во сне,
Падает на землю.... (снег)
С неба всё скользят пушинки –
Серебристые.... (снежинки)
На дорожки, на лужок
Всё снижается(снежок)
Вот веселье для ребят –
Всё сильнее(снегопад)
Все бегут вперегонки,
Все хотят играть в (снежки)
Словно в белый пуховик
Нарядился....(снеговик)
Рядом снежная фигурка –
Это девочка(снегурка)
На снегу-то, посмотри –
С красной грудкой....(снегири)
Словно в сказке, как во сне,
Падает на землю....(снег)

4. Образование множественного числа существительных.

Сейчас поиграем с вами в игру «один – много».

(Сосулька, снежок, льдинка, след, снежинка, снеговик, сугроб, мороз, метель).

5. Задание «нарисуй настроение» Психолог.

А у меня для вас есть снова загадка:

Что за нелепый человек
Пробрался в 21 век?
Морковкой нос, в руке метла,
Боится солнца и тепла. (снеговик).

Разбор эмоций

На ватмане рисуем снеговика. Выберите, какое настроение вы нарисуете своему снеговика. (показ слайд).

6. Пальчиковая гимнастика «Зимняя прогулка»

Ладонь, кулак, ладонь кулак-ты тоже можешь так.
«Паучки»

7. Образование относительных прилагательных.

Зимушка: вы весело играли, но я хочу послушать, что вы знаете о зиме?

Скажите, какая погода может быть зимой: - Если на улице идёт снег, то погода....
(снежная, мороз –(морозная, ветер – (ветреная, холод – (холодная, стужа – (студёная, а
если на небе солнце, то (солнечная).

(За каждый правильный ответ дети получают снежинку).

8. Упражнение «Узнай сказку». Психолог. У вас снежинки. Но они волшебные, так как не растаяли на ваших ладошках. Это потому что зимой есть необыкновенный праздник. Что это за праздник? (Новый год). А такой праздник – это как волшебная сказка. И мы сейчас побываем в зимних сказках. Посмотрите на сюжет и скажите что это за сказка?

(показ слайдов: «Снегурочка», «12 месяцев», «Морозко», «Заячья избушка», «Снежная королева».

9. игра «попади снежками»

Зимушка: сегодня и мы попробуем сочинить сказку про снежинку. Я начну а вы продолжите

На большой туче родилась снежинка. У неё было много братьев и сестёр. Однажды подул сильный ветер и снежинки полетели в разные стороны. Одни из них попали на крыши домов, другие на деревья, третьи легли на землю. Вышли дети на улицу и стали играть в снежки, лепить снеговика, строить крепость. Во что превратилась снежинка? Она могла стать частью снеговика или снежной крепости.

10.Разминка-танец!

11 Итог. Вам понравилось наше путешествие?