



«ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ ЛЕСА»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению Всероссийского урока
«Эколята – молодые защитники природы»
для дошкольного возраста (5-6 лет)



Методические рекомендации по проведению Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» для дошкольного возраста (5-6 лет) «Юные друзья леса». Л.А. Касаткина, И.В. Козельская, А.В. Панин, М.В. Севастьянова, Н.С. Севастьянов, К.В. Сенчилова: ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр», 2020 — 9 с.

Утверждены Педагогическим советом Федерального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» (протокол от 05.10.2020 г. № 5).

Методические рекомендации разработаны для педагогов, которые будут осуществлять проведение Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» по теме «Юные друзья леса».

Они призваны оказать методическую помощь педагогам-практикам в реализации алгоритма проведения интерактивной игры для детей старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет).

Продолжительность занятия 20 минут. В первой части занятия у воспитанников формируется понятие леса, они отправляются в виртуальное путешествие по лесу с помощью просмотра видеоролика. Во второй части занятия ребята знакомятся с лесными жителями, отвечают на вопросы воспитателя, отгадывают загадки и выполняют игровые задания.

Проведение данного занятия способствует формированию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста, развивает познавательный интерес к миру природы.



Интерактивная игра «В гостях у Лесовичка»

АКТУАЛЬНОСТЬ

Экологическое образование – важный компонент воспитательной работы в детском дошкольном учреждении. Экологическая игра является действенным приемом формирования экологических знаний у дошкольников, основой для развертывания деятельности участников, стимулирующей высокий уровень мотивации, интереса к природе и эмоциональной включенности. Проведение данного занятия способствует формированию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста, развивает познавательный интерес к миру природы, бережное отношение к лесу, любовь к природе, стремление заботиться о ней и беречь ее.

ЦЕЛЬ

Воспитывать у детей любовь к природе, к родному краю, желание заботиться о природе.

ЗАДАЧИ

- ✓ Закрепить и расширить представления детей о лесе и его обитателях;
- ✓ Развивать у детей познавательный интерес, бережное отношение к природе, навыки правильного поведения в лесу;
- ✓ Воспитывать интерес к природе, умение видеть его красоту, желание сохранять все живое.

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ

Видеоролик о лесе и его обитателях; картинки с изображением лесных растений и животных; плакаты с изображением леса; правила поведения в лесу; картинки с изображением деревьев, перелетных и зимующих птиц.

ХОД ИГРЫ

СЛАЙД 1 ТИТУЛЬНЫЙ

Воспитатель:

– Дети, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в лес. На чем лучше отправиться в путешествие, чтобы не мешать жителям леса?

(Лучше идти пешком)

Воспитатель:

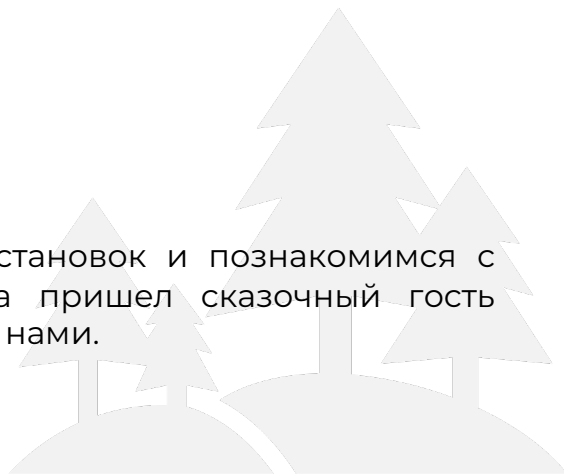
– В пути мы сделаем много остановок и познакомимся с лесными жителями. К нам из леса пришел сказочный гость Лесовичок. Он будет путешествовать с нами.

Лесовичок:

– Здравствуйте, ребята! Я Лесовичок – хранитель леса. Охраняю я лес от людей, которые не ценят и не берегут его: оставляют мусор, жгут костры, вырубают и ломают деревья и кустарники. Я очень надеюсь, что вы этого делать не будете. Ведь без леса, без деревьев нам не прожить. Помните это! Прошу вас, относится к лесу бережно!

– Ребята, знаете ли вы правила лесного поведения. Назовите мне их, пожалуйста.

(Дети называют правила, Лесовичок их дополняет)



СЛАЙДЫ 3-5

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ

Правила поведения в лесу:

- ✓ Наблюдать за птичьими гнездами можно, трогать их и подходить к ним нельзя.
- ✓ Наблюдать за муравейником можно, разрушать его нельзя.
- ✓ В лесу старайся ходить по тропинке, не шуметь.
- ✓ Не лови насекомых, не ломай ветки кустарников и деревьев, не рви цветов! Пусть красивое остается в природе.

ХОД ИГРЫ

СЛАЙДЫ 3-5

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ

Правила поведения в лесу:

- ✓ Не сбивай грибов! Даже несъедобные грибы нужны лесу.
- ✓ Не разжигай костры! От огня погибают многие растения и насекомые.
- ✓ Не лови и не уноси домой птиц и детенышей зверей! В природе о них позаботятся взрослые животные.

СЛАЙД 6

Лесовичок:

– Молодцы, ребята, правила назвали правильно, не нарушайте их в лесу, берегите лес.

СЛАЙД 7

ЛЕС

Лесовичок:

– Ребята, скажите, а что же такое лес?

Лес – это место, где растет много деревьев. Деревья на нашей планете бывают самых разных видов. Лес – это богатство нашей Родины – России. Лес, такой красивый и нарядный во все времена года, дарит всем окружающим свежий и чистый воздух, богатый кислородом, который так необходим людям и животным. Лес является домом для зверей, птиц, насекомых и других животных.

Лесовичок:

– Как вы думаете, кто самые главные жители леса?

(Деревья)



ХОД ИГРЫ

СЛАЙД 8-10

ЛИСТВЕННЫЕ И ХВОЙНЫЕ ДЕРЕВЬЯ

Воспитатель:

– Деревья бывают лиственные и хвойные. Лиственные деревья — это те, которые имеют листву, все хвойные деревья имеют вместо листьев иголки, называемые «хвоей». Зимой лиственные деревья сбрасывают листву, а хвойные — сохраняют свою хвою. Но есть одно особенное хвойное дерево, которое на зиму сбрасывает свои мягкие хвоинки, — это лиственница.

- Назовите лиственные деревья (береза, дуб, осина и т.д.).
- Назовите хвойные деревья (сосна, ель, лиственница, пихта.).

СЛАЙД 11

ВИДЕОРОЛИК О ЛЕСЕ

СЛАЙДЫ 12-15

ВОЗРАСТ ДЕРЕВЬЕВ

Лесовичок:

- Скажите, ребята, вы знаете, сколько живут деревья?

(Ответы детей)

– Деревья могут жить очень долго. Например, дуб – до 1000 лет, сосна и ель – до 600 лет, липа – 300-400 лет.



ХОД ИГРЫ

СЛАЙД 16

ЗАГАДКИ

Лесовичок:

– Отгадайте, ребята, о каком дереве идет речь?

Вроде сосен, вроде елок,
А зимует без иголок.

(Лиственница)

Что за дерево стоит:
Ветра нет, а лист дрожит?

(Осина)

У меня длинней иголки,
Чем у всея знакомой елки.
Очень прямо я расту,
Поднимаюсь в высоту,
Если я не на опушке,
Ветви только на макушке.

(Сосна)

В белом сарафане
Стала на поляне.
Летели синицы,
Сели на косицы.

(Береза)

Что же это за девица?
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год?

(Ель)

С моего цветка берет
Пчелка самый вкусный мед,
А меня все обижают –
Шкурку тонкую сдирают.

(Липа)

Живет в низинке,
Из нее плетут корзинки.

(Ива)

Ягоды – не сладость,
Зато глазу – радость,
И садам украшенья,
И дроздам – угощенье.

(Рябина)

Я из крошки бочки вылез,
Корешки пустил и вырос.
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок.
Ничего, что плод мой мелок.

(Дуб)

Сучки рогатые,
Плоды крылатые.
Лист – ладошкой
С длинной ножкой

(Клен)

ХОД ИГРЫ

СЛАЙДЫ 17-33

Что где растет?

Физкультминутка.

Воспитатель:

– Сейчас мы выясним, хорошо ли вы знаете растения, которые растут именно в наших лесах. Поиграем в игру «Что где растет?».

(Воспитатель называет разные деревья и кустарники, а дети выбирают только те, что растут в данной местности. Если растут, дети хлопают в ладоши или прыгают на одном месте (движение можно выбрать любое), если нет – дети молчат).

Растения: береза, пальма, шиповник, манго, смородина, дуб, малина, апельсин, клен, лимон, сирень, сосна, ананас, ель, гранат, орешник, грецкий орех, рябина, бамбук, лиственница.



ХОД ИГРЫ

СЛАЙДЫ 34-39

ВИКТОРИНА



Лесовичок:

– Знаете ли вы, кто еще живет у меня в лесу? Если правильно ответите на вопрос, узнаете о моих лесных друзьях.

Какая птица выводит птенцов зимой? (*клёст*)

Какая птица подбрасывает свои яйца в другие гнёзда? (*кукушка*)

Кого называют листопадничками? (*зайцев, которые рождаются в листопад*)

Какое животное спит зимой? (*медведь*)

СЛАЙДЫ 39-44

ДОМИКИ

Лесовичок:

– Ребята, узнаете ли вы по описанию домика животное, которое в нём живёт?

- ✓ У этих животных дома нет. Они рождаются прямо на траве. Летом, затаившись, сидят под кустом. Зимой – в снежной ямке. (*Зайцы*)
- ✓ Они живут большими семьями – колониями. Все вместе строят огромный дом из хвоинок, стебельков. В нём множество ходов и камер. (*Муравьи*)
- ✓ Эти звери сидят под открытым небом. Нору-логово устраивают только для выведения потомства. (*Волки*)
- ✓ У этого зверька гнездо круглое, построено из прутьев, стены изнутри выстланы мягким мхом, лишайником и шерстью. Иногда зверёк устраивает своё жилище в дуплах деревьев. (*Белка*)
- ✓ Этот зверь бродит летом по лесу. Постоянный дом сооружает лишь на зиму. Берлогу – яму, выкопанную под корнями деревьев, – выстилает травой, сухим папоротником. (*Медведь*)

ХОД ИГРЫ

Физкультминутка.

Белки прыгают по веткам.
Прыг да скок, прыг да скок!
Забираются нередко
Высоко, высоко!
(Прыжки на месте)

СЛАЙДЫ 45-48

«ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

Воспитатель:

– Ребята, мы с вами уже знакомились с птицами, давайте узнаем, как хорошо вы запомнили, какие птицы остаются зимовать, а какие улетают в теплые края. Для этого сыграем в игру «Четвертый лишний». Вы должны назвать, какая птица из четырех лишняя и почему.

- ✓ Воробей, ласточка, сорока, синица
(Ласточка, остальные зимующие);
- ✓ Голубь, дятел, снегирь, грач
(Грач, остальные зимующие);
- ✓ Ворона, скворец, сова, свиристель
(Скворец, остальные зимующие).

СЛАЙД 49

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАКИ»

Лесовичок:

– Ребята, сейчас я проверю, запомнили ли вы правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Как вести себя в лесу?»

– Я буду говорить, что собираюсь сделать в лесу, если я поступаю хорошо, говорите «да», если плохо, то кричите «нет»!

ХОД ИГРЫ

СЛАЙД 49 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАКИ»

Лесовичок:

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? *(Нет)*

Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? *(Нет)*

Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? *(Да)*

Если ветку подвяжу,
Колышек подставлю? *(Да)*

Если разведу костер,
А тушить не буду? *(Нет)*

Если сильно насорю
И убрать забуду. *(Нет)*

Если мусор уберу,
Банку закопаю? *(Да)*

Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! *(Да)*

Лесовичок:

– Надеюсь, что после нашей встречи вы еще больше полюбите мой лес, будете проявлять интерес к жителям лесной страны и оберегать её. Игра показала, что вы много знаете о лесе. Спасибо за участие! Приходите ко мне в гости!



«ВРЕМЕНА ГОДА»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению Всероссийского урока
«Эколята – молодые защитники природы»
для дошкольного возраста (5-6 лет)



Список литературы

1. Загик Л.В., Куликова Т.А., Маркова Т.А. Пособие для воспитателя детского сада «Воспитателю о работе с семьей». Москва, 2011 г.
2. Кривошеева. М.А «Экологические экскурсии в школе». Издательский центр «Март», 2005 г. Москва.
3. Крылова Н.М. Примерная образовательная программа дошкольного возраста «Детский сад – дом радости». Издательство «Творческий Центр Сфера». Москва, 2014 г.
4. Мужева. «Рисуем семью» – Камышлов: ГБПОУ СО «Камышловский педагогический ко В.К. Лосева. Москва, 2010 г.
5. Перекатьева О.В. «Сценарии школьных праздников, конкурсы, викторины, игры». Издательство «Феникс», 2002 г., Ростов-на-Дону, переулок Соборный, 17.
6. Сборник сценариев досуговых форм для организации совместной деятельности родителей и детей старшего дошкольного возраста / сост. Н.В. Щербакова Г.В. – Методическое пособие для воспитателя по работе с родителями «Играем вместе с детьми». Москва, 2014 г.