

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Николаевский детский сад «Улыбка» Неклиновского района Ростовской области

Принято на заседании
педагогического совета МБДОУ
«Улыбка» с. Николаевка
Протокол № 1
от «27» 08 2020 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Улыбка» с. Николаевка
Ю.А. Коновалова
Приказ № 90
от «23» 08 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Улыбка» с. Николаевка
на 2020 -2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.** Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
 - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.
 - 1.3 Структура учебного плана непосредственно образовательной деятельности.
- 2.** Учебный план непосредственно образовательной деятельности.
- 3.** Расписание непосредственно образовательной деятельности.
- 4.** Расписание дополнительной образовательной деятельности
- 5.** Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп.
- 6.** Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

1. Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «Улыбка» с.Николаевка на 2020-2021 учебный год

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Улыбка» с.Николаевка на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Улыбка» с.Николаевка

Учебный план МБДОУ «Улыбка» с.Николаевка является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа ДООУ реализуется в сочетании с

парциальными программами:

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- «Развитие речи» О.С.Ушакова;
- «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова;
- «STEAM- лаборатория» Е.А. Беляк

коррекционное направление:

- Вариативная примерная адаптированная программа для детей с тяжёлым нарушением речи (ОНР) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.
- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова

Содержание программ, реализуемых в ДООУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДООУ с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учётом возможностей ДООУ и желаний родителей.

Дополнительный компонент

Данный компонент реализуется на основе следующего программно – методического обеспечения кружковой работы:

- «Мукосолька» (художественно-эстетическое развитие);
- «Волшебный пластилин» (художественно-эстетическое развитие);
- «Волшебная шкатулка» (ручной труд);
- «Волшебные краски» (художественно-эстетическое развитие);
- «Занимательная математика» (познавательное развитие);
- «Приключения будущих первоклассников» (познавательное развитие);
- «Почемучки» (познавательное развитие);
- «Лего-страна» (конструирование);
- «Читалочка» (развитие речи);
- «Наша родина -Россия» (патриотическое воспитание);
- «Маленькие Непоседы» (художественно-эстетическое воспитание);
- «Пластилиновая сказка» (художественно-эстетическое воспитание);
- «Здоровые ножки» (спортивно- оздоровительный кружок);

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОУ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает более 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОУ функционирует 6 групп,

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1.	Вторая младшая группа	3-4 г.	21
2.	Средняя группа №1	4-5 л.	20
3.	Средняя группа №2	4-5 л.	21
4.	Старшая группа	5-6 л.	22
5.	Разновозрастная группа	4-7 л.	14
6.	Подготовительная к школе группа	6-7 л.	22

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ «Улыбка» с. Николаевка

График работы ДОУ	с 7.30 ч. до 17.30 ч.
Рабочие дни	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница
Выходные дни	суббота, воскресенье
Продолжительность учебного года	с 01.09.2018 г. по 31.05.2019 г., 36 недель
Выходные праздничные дни	- 1-10 января - 23 февраля - 8 марта - 1,9 мая - 12 июня - 4 ноября
Зимние каникулы	с 1 января по 10 января
Летняя оздоровительная работа	с 1 июня по 31 августа

В летний период организуются оздоровительная деятельность по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, театрализованные представления и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- оздоровительные мероприятия;
- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- оздоровительные мероприятия;
- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- кружковая развивающая деятельность;
- индивидуальную работу художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится со всей группой воспитанников.

2. Учебный план непосредственно образовательной деятельности

Образовательная нагрузка по возрастным группам

МБДОУ «Улыбка» с.Николаевка

<i>Группы</i>	<i>Вторая Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Разновозраст ная группа</i>	<i>Подготовите льная к школе группа</i>
Длительность условного часа (в минутах)	15	20	25	20-30	30
Количество условных учебных часов в неделю	11	11	15	11-16	16
Дополнительно е образование (кружок)	2	2	2	3	4
Количество условных учебных часов в год	468	468	612	504-684	720

Учебный план младшей группы (3 - 4 года)

№ п\п	Области развития	Виды НОД	Неделя	Месяц
1	Физическое развитие	Физическое развитие	3	12
2	Речевое развитие	Развитие речи	0,5	2
		Чтение художественной литературы	0,5	2
3	Познавательное Развитие	ФЭМП	1	4
		Ознакомление с природой	0,5	2
4	Социально – коммуникативное развитие	Ознакомление с предметами и социальным окружением	0,5	2
		Коммуникация	1	4
5	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4
		Лепка	0,5	2
		Аппликация	0,5	2
		Музыка	2	8
Всего			11	44

Учебный план средней группы (4 - 5 лет)

№ п\п	Области развития	Виды НОД	Неделя	Месяц
1	Физическое развитие	Физическое развитие	3	12
2	Речевое развитие	Развитие речи	0,25	1
		Чтение художественной литературы	0,5	2
3	Познавательное Развитие	ФЭМП	0,75	3
		Конструирование	0,25	1
		Ознакомление с природой	0,5	2
		Экология	1	4
4	Социально – коммуникативное развитие	Ознакомление с предметами и социальным окружением	0,5	2
		Коммуникация	0,25	1
5	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	8
		Лепка	0,5	2
		Аппликация	0,5	2
		Музыка	2	8
Всего			11	44

Учебный план старшей группы (5 - 6 лет)

№ п\п	Области развития	Виды НОД	Неделя	Месяц
1	Физическое развитие	Физическое развитие	3	12
2	Речевое развитие	Развитие речи	1	4
		Чтение художественной литературы	1	4
3	Познавательное Развитие	ФЭМП	1,5	6
		Конструирование	0,5	2
		Ознакомление с природой	0,5	2
		Экология	1	4
4	Социально – коммуникативное развитие	Ознакомление с предметами и социальным окружением	0,5	2
		Коммуникация	1	4
5	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8
		Лепка	0,5	2
		Аппликация	0,5	2
		Музыка	2	8
Всего			15	60

Учебный план подготовительной к школе группы (6 - 7 лет)

№ п\п	Области развития	Виды НОД	Неделя	Месяц
1	Физическое развитие	Физическое развитие	3	12
2	Речевое развитие	Развитие речи	2	8
		Чтение художественной литературы	1	4
3	Познавательное Развитие	ФЭМП	1,5	6
		Конструирование	0,5	2
		Ознакомление с природой	0,5	2
		Экология	1	4
4	Социально – коммуникативное развитие	Ознакомление с предметами и социальным окружением	0,5	2
		Коммуникация	1	4
5	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8
		Лепка	0,5	2
		Аппликация	0,5	2
		Музыка	2	8
Всего			16	64

3. Расписание непосредственно образовательной деятельности МБДОУ «Улыбка» с. Николаевка на 2020-2021 учебный год по группам

группа	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2 мл. гр. «Фиксики»	09:10-09:25 09:35-09:50	1. Физическое развитие (физкультура) 2. Познавательное развитие (озн. с природой / озн. с предметным и соц. окружением)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. Познавательное развитие (ФЭМП)	1. Физическое развитие (физкультура) 2. Речевое развитие (развитие речи/ чтение худ. литературы)	1. Художественно-эстетическое разв. (музыка) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1. Социально-коммуник. развитие (коммуникация) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) Физическое развитие как часть прогулки
Средняя гр. №2 «Радуга»	09:10-09:30 09:40-10:00	1 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. Познавательное развитие (озн. с природой / озн. с предметным и соц. окружением).	1. Физическое развитие (физкультура) 2. Речевое развитие (развитие речи)/ Социально-коммуник. развитие (коммуникация)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. Познавательное развитие (ФЭМП/ конструирование)	1. Физическое развитие (физкультура) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1. Познавательное развитие (экология) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) Физическое развитие как часть прогулки
Средняя гр. №1 «Ягодки»	09:10-09:30 09:40-10:00	1 Познавательное развитие (озн. с природой / озн. с предметным и соц. окружением). 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Речевое развитие (развитие речи)/ Социально-коммуник. развитие (коммуникация) 2. Физическое развитие (физкультура)	1. Познавательное развитие (ФЭМП/ конструирование) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Физическое развитие (физкультура)	1. Познавательное развитие (экология) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) Физическое развитие как часть прогулки
Старшая гр «Солнышко»	09:10-09:35 09:45-10:10 10:20-10:45	1. Познавательное развитие (озн. с природой / озн. с предметным и соц. окружением) 2. Физическое развитие (физкультура) 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 3. Социально-коммуник. развитие (коммуникация)	1. Речевое развитие (развитие речи) 2. Физическое развитие (физкультура) 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1. Познавательное развитие (ФЭМП/ конструирование) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 3. Познавательное развитие (экология)	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 2. Речевое развитие (чтение худ. литературы) Физическое развитие как часть прогулки
Разновозрастная группа «Пчелки»	09:00-09:30 09:40-10:10 10:20-10:50	1. Познавательное развитие (озн. с природой / озн. с предметным и соц. окружением/ STEAM-лаборатория) 2. Речевое развитие (развитие речи) 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. Физическое развитие (физкультура)	1. Речевое развитие (развитие речи) 2. Познавательное развитие (экология) 3. Художественно-эстетическое разв. (музыка)	1. Познавательное развитие (STEAM-лаборатория) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 3. Физическое развитие (физкультура)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Речевое развитие (чтение худ. литературы) 3. Познавательное развитие (STEAM-лаборатория) Физическое развитие как часть прогулки
Подготовительная к школе группа «Сказка»	09:00-09:30 09:40-10:10 10:20-10:50	1. Речевое развитие (развитие речи) 2. Познавательное развитие (озн. с природой / озн. с предметным и соц. окружением/ STEAM-лаборатория) 3. Физическое развитие (физкультура)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Познавательное развитие (экология) 2. Речевое развитие (развитие речи) 3. Физическое развитие (физкультура)	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 2. Познавательное развитие (STEAM-лаборатория) 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Речевое развитие (чтение худ. литературы) 2. Познавательное развитие (STEAM-лаборатория) 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие как часть прогулки

**4. Расписание дополнительной образовательной деятельности
МБДОУ «Улыбка» с. Николаевка на 2020-2021 учебный год**

Название кружка	2 младшая гр. Фиксики	Средняя гр. Ягодки	Средняя гр. Радуга	Старшая гр. Солнышко	Разнообразная гр. Пчелки	Подготовительной к школе гр. Сказка
- «Мукосолька» (художественно-эстетическое развитие);	1 раз в неделю					
«Пластилиновая сказка» (художественно-эстетическое воспитание);		1 раз в неделю				
- «Почемучки» (познавательное развитие);	1 раз в неделю					
- «Приключения будущих первоклассников» (познавательное развитие);						1 раз в неделю
- «Волшебные краски» (художественно-эстетическое развитие);						1 раз в 2 недели
- «Занимательная математика» (познавательное развитие);						1 раз в 2 недели
- «Волшебный пластилин» (художественно-эстетическое развитие);				1 раз в неделю		
- «Волшебная шкатулка» (ручной труд);					1 раз в неделю	
- «Лего-страна» (конструирование);			1 раз в неделю			
-«Маленькие Непоседы» (театрализация);		1 раз в неделю	1 раз в неделю			
- «Читалочка» (развитие речи);						1 раз в неделю
- «Наша родина -Россия» (патриотическое воспитание);				1 раз в неделю	1 раз в неделю	
- «Дорога в страну Добра» (духовно-нравственном воспитание);						
- «Здоровые ножки» (спортивно-оздоровительный кружок);					1 раз в неделю	1 раз в неделю
Итого в неделю	2	2	2	2	3	4
Итого в год	72	72	72	72	108	144

5. Режим дня на теплый и холодный периоды года по всем возрастным группам.

Организация режима пребывания

В ДОУ разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

Организация режима пребывания детей 2 младшей группы

Холодный период года

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7.30-8.05
Утренняя гимнастика.	8.05-8.10
Подготовка к завтраку (<i>дежурство</i>). Завтрак.	8.10-8.35
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.35-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.50
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, наблюдения, труд</i>).	9.50-11.35
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.35-11.50
Подготовка к обеду. Обед.	11.50-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15-15.25
Кружковая работа	15.30 -15.45
Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	15.45-16.30
Игры, самостоятельная деятельность детей.	16.30-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	16.50 -17.30

Организация режима пребывания детей средней группы в холодный период года

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7.30-8.05
Утренняя гимнастика.	8.05-8.13
Подготовка к завтраку (<i>дежурство</i>). Завтрак.	8.13-8.35
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.35-9.00
Организованная образовательная деятельность.	9.00-10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, наблюдения, труд</i>).	10.00-11.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы.	11.50-12.10
Подготовка к обеду. Обед.	12.10-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.20-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.30-15.50
Кружковая работа	15.50-16.10
Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	16.10-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	16.50 -17.30

Организация режима пребывания детей старшей группы в холодный период года

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7.30 - 8.15
Утренняя гимнастика.	8.15- 8.25
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.25-8.45
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.45-9.00
Непосредственная образовательная деятельность.	9.00-10.45
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, наблюдения, труд</i>).	10.35-12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы.	12.20-12.35
Подготовка к обеду. Обед.	12.35-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15.00-15.20
Подготовка к полднику. Полдник.	15.20-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.30-15.45
Кружковая работа	15.45-16.10
Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	16.10-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	17.00 -17.30

**Организация режима пребывания детей подготовительной к школе группы
в холодный период года**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7.30-8.20
Утренняя гимнастика.	8.20-8.32
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.32-8.50
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.50-9.00
Непосредственная образовательная деятельность.	9.00-10.50
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, наблюдения, труд</i>).	10.50-12.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	12.30-12.40
Подготовка к обеду. Обед.	12.40-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15-15.25
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.25-15.45
Кружковая работа	15.45-16.15
Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	16.15-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	17.00 -17.30

**Организация режима пребывания детей 2 младшей группы
Тёплый период года**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей на прогулке. Игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7.30-7.55
Утренняя гимнастика на прогулке	7.55-8.00
Возвращение с прогулки.	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10-8.30
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, организованная образовательная деятельность: физкультурная, музыкальная, познавательная; наблюдения, труд</i>).	8.30-11.25
Возвращение с прогулки, гигиенические и водные процедуры. Самостоятельная деятельность детей.	11.25-11.45
Подготовка к обеду. Обед.	11.45-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.30
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15.30-15.35
Подготовка к полднику. Полдник.	15.35-15.45
Игры совместная деятельность воспитателя с ребенком свободная самостоятельная деятельность воспитанников.	15.45-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	16.15 -17.30

**Организация режима пребывания детей средней группы
Тёплый период года**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей на прогулке. Игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7.15-8.05
Утренняя гимнастика на прогулке.	8.05-8.13
Возвращение с прогулки.	8.13-8.25
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.25-8.45
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, организованная образовательная деятельность: физкультурная, музыкальная, познавательная; наблюдения, труд</i>).	8.45-11.30
Возвращение с прогулки, гигиенические и водные процедуры. Самостоятельная деятельность детей	11.30-11.50
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.30
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15.30-15.35
Подготовка к полднику. Полдник.	15.35-15.45
Игры совместная деятельность воспитателя с ребенком свободная самостоятельная деятельность воспитанников.	15.45-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	16.15 -17.30

**Организация режима пребывания детей старшей группы
Тёплый период года**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей на прогулке. Игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7.15-8.05
Утренняя гимнастика на прогулке.	8.05-8.15
Возвращение с прогулки.	8.15-8.25
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.25-8.55
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, организованная образовательная деятельность: физкультурная, музыкальная, познавательная; наблюдения, труд</i>).	8.55-12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические и водные процедуры. Самостоятельная деятельность детей	12.10-12.20
Подготовка к обеду. Обед.	12.20-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.30
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15.30-15.35
Подготовка к полднику. Полдник.	15.35-15.45
Игры совместная деятельность воспитателя с ребенком свободная самостоятельная деятельность воспитанников.	15.45-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	16.15 -17.30

**Организация режима пребывания детей подготовительной к школе группы
Тёплый период года**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей на прогулке. Игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7.30-8.05
Утренняя гимнастика на прогулке.	8.05-8.17
Возвращение с прогулки.	8.17-8.25
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.25-8.55
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, организованная образовательная деятельность: физкультурная, музыкальная, познавательная; наблюдения, труд</i>).	8.55-12.30
Возвращение с прогулки, гигиенические и водные процедуры. Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40
Подготовка к обеду. Обед.	12.40-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.30
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15.30-15.35
Подготовка к полднику. Полдник.	15.35-15.45
Игры совместная деятельность воспитателя с ребенком свободная самостоятельная деятельность воспитанников.	15.45-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	16.15 -17.30

6. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

<i>Формы работы</i>	<i>Возрастные группы</i>							
	Младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная к школе	
	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа								
Утренняя гимнастика	5	25	6	30	7	35	10	50
Орг.образовательная деятельность по физическому развитию	15	45	20	60	25	75	30	90
Музыкально-ритмические движения	10	20	15	30	15	30	15	30
Подвижные игры на свежем воздухе	15	75	20	100	25	125	35	175
Спортивные упражнения	10	20	10	20	15	30	15	30
Спортивные игры	-	-	-	-	15	30	15	30
Школа мяча	7,5	15	10	20	15	30	15	30
Школа скакалки	-	-	7,5	15	15	30	15	30
Бодрая гимнастика после дневного сна	5	25	7	35	10	50	10	50