

Аналитическая справка.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Николаевский детский сад «Улыбка» Неклиновского района Ростовской области.

Сокращенное наименование - МБДОУ «Улыбка» с. Николаевка.

Юридический и почтовый адрес - 346840, Ростовская область, Неклиновский район, с. Николаевка, пер. Школьный, 1-а

Электронная почта МБДОУ - uakonovalova@mail.ru

Электронный сайт МБДОУ - <http://dsulibka.ucoz.net/>

Тип - бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

МБДОУ расположено в двухэтажном типовом здании, общей площадью – 1213,8м². Территория детского сада огорожена, имеются игровые площадки, теневые навесы для каждой возрастной группы, хозяйственные постройки. Основная цель деятельности

МБДОУ - создание условий для реализации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Детский сад работает 5 дней в неделю с 7.30 до 17.30. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

1.1. Наличие правоустанавливающих документов

1.1.1. Внесение записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 05.11.2015 год ОГРН 1156196067422

1.1.2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, серия 61 №007856095 от 05.11.2015г.

1.1.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 61 Л 01 № 0004039, регистрационный № 6384 от 27.06.2016 г., срок действия лицензии — бессрочно.

1.1.4. Наличие и реквизиты Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Николаевского детского сада «Улыбка», утвержден приказом Управления образования Администрации Неклиновского района Ростовской области от 26.10.2015 г.

1.1.5. Наличие локальных актов образовательного учреждения:

- коллективный договор;
 - программа развития;
 - правила внутреннего трудового распорядка;
 - правила внутреннего распорядка воспитанников;
 - положение об оплате труда работников;
 - положение о стимулирующих выплатах работникам ДОУ;
 - положение о педагогическом совете;
 - положение о родительском комитете;
 - положение об общем родительском собрании;
 - положение о порядке комплектования воспитанников ДОУ
- и другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.

1.2. Владение имуществом и использование материально-технической базы

1.2.1. Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение: 346840, Ростовская область, Неклиновский район, с. Николаевка, пер. Школьный, 1-а;

1.2.2. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади: Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.48.03.000.М.000094.06.16 от

14.06.2016 года. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 01.06.2016 года.

1.3 Среднесписочный состав воспитанников в 2022-2023 году – 119 ребенка.

В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности

- Младшая группа от 3 до 4 лет – 21 чел.;
- Средняя группа от 4 до 5 лет – 22 чел.;
- Старшая группа от 5 до 6 лет – 20 чел.;
- Подготовительная группа №1 от 6 до 7 лет – 18 чел.;
- Подготовительная группа №2 от 6 до 7 лет – 18 чел.;
- Разновозрастная группа от 5 до 7 лет – 20 чел.

1.4 Социологическая характеристика семей воспитанников:

типы семей: полная семья – 106

неполная семья – 13

количество детей в семье: 1 ребёнок – 36

2 ребёнка – 63;

многодетные – 18

Родители, состоящие на учете, как малообеспеченные: 34

Родители работники муниципальных образовательных организаций: 14

Родители состоящие на учете в Центре занятости: 1

Родители студенты (очно): 0

Родители инвалиды (1, 2, 3 группы): 8

Матери одиночки: 13

Родители, имеющие трех и более несовершеннолетних детей: 18

Родители участники боевых действий: 3

Родители военнослужащие: 4

2. Структура управления учреждением.

Учредителем МБДОУ и собственником имущества является муниципальное образование «Неклиновский район», функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление Образования Администрации Неклиновского района.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Областным законом Ростовской области «Об образовании в Ростовской области», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, иными законодательными актами Российской Федерации и Ростовской области, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом. Управление учреждением в соответствии с компетенцией, определённой законодательством и Уставом, осуществляют:

- Учредитель
- Заведующий МБДОУ
- Общее собрание коллектива
- Педагогический совет
- Общее родительское собрание
- Родительский комитет.

Общее собрание коллектива является органом внутреннего самоуправления МБДОУ, определяет ориентиры образовательной, кадровой, финансовой политики детского сада.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления МДОУ для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса.

Родительский комитет является коллегиальным органом внутреннего общественного управления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ.

3. Особенности образовательного процесса. Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательная программа учреждения разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,

Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и парциальных программ. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. Образовательный процесс в МБДОУ построен в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, с учетом принципов интеграции образовательных областей по основным направлениям развития – физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое.

С целью наиболее полной реализации основной общеобразовательной программы в МБДОУ используются следующие педагогические технологии:

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

Содержание общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

4. Охрана и укрепление здоровья детей.

Основная роль в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных особенностей детей. Физическое развитие детей направлено на сохранение и укрепление здоровья, на поддержку интереса ребенка к различным видам спорта. Работа по физическому развитию детей осуществляется на основе здоровьесберегающих технологий.

Целью занятий физической культурой является приобщение ребенка к основам здорового образа жизни, освоение им гигиенической культуры и культуры движений. Физическое развитие дошкольника предусматривает в первую очередь формирование интереса к активной двигательной деятельности и потребности в физическом самосовершенствовании, получении удовольствия от игр, движений, упражнений.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха:

- спортивные развлечения
- спортивные праздники
- деятельность на свежем воздухе

Все это помогает создать двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка и является эффективным средством его всестороннего развития.

5. Социальное партнёрство.

МБДОУ плодотворно сотрудничает с социальными партнерами:

- Библиотека Николаевского сельского поселения,
- Николаевский Дом Культуры,
- Николаевская Средняя Общеобразовательная Школа им. П.Д, Нагорного

6. Взаимодействие с родителями воспитанников.

В МБДОУ практикуются разнообразные формы взаимодействия с родителями. Родители принимают активное участие:

- в конкурсах и выставках детского творчества
 - в организации и проведении различных мероприятий
 - в благоустройстве групп, участков;
 - в изготовлении дидактического материала для игровой и образовательной деятельности с детьми;
- Во всех группах активно действуют родительские комитеты.

В каждой группе систематически пополняются и обновляются родительские уголки. Родители воспитанников МБДОУ принимают активное участие в создании условий для реализации образовательного процесса: посещают общие и групповые родительские собрания, консультации специалистов МБДОУ, досуговые мероприятия, участвуют в выставках и конкурсах детского сада, совместно с воспитателями создают костюмы к праздникам.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива МБДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

7. Преемственность детского сада и школы.

Обеспечение преемственности дошкольного начального общего образования осуществляется на основе сотрудничества МБДОУ и МБОУ Николаевской СОШ. Предметом взаимодействия являются совместные действия в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания дошкольников.

Основные задачи работы МБДОУ:

- способствовать преемственности в вопросах отбора содержания, методов и приемов обучения воспитанников подготовительных групп детского сада;
- способствовать формированию физической готовности воспитанников к обучению в школе;
- способствовать развитию личностной готовности воспитанников, обеспечивающую мотивационную готовность к школьному обучению

Ключевым моментом в реализации преемственности является определение готовности ребенка к обучению в школе. Большое значение придается развитию познавательных способностей детей, инициативности, самостоятельности, воспитанию навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми

С целью формирования готовности дошкольников к новой социальной позиции и желания учиться в школе воспитателями МБДОУ проводятся экскурсии и целевые прогулки в школу. Ознакомление дошкольников со школой, учебной и общественной жизнью школьников даёт возможность расширить соответствующие представления и кругозор воспитанников детского сада.

8. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация предметно – развивающей среды и материальное оснащение.

Материально – техническая база МБДОУ отвечает современным требованиям. В МБДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии). Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Предметно – развивающая среда, которая является основой для разностороннего развития каждого ребёнка, организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Имеется разнообразное игровое оборудование. Развивающая среда всего дошкольного учреждения постоянно совершенствуется силами педагогического коллектива (оформляются детские выставки продуктивных видов деятельности, стенды, фотовыставки разнообразной тематики для воспитанников и родителей и т.д.)

На территории дошкольного учреждения имеются прогулочные площадки для организации образовательной деятельности на улице.

В здании детского сада расположены следующие помещения: музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда. Каждая группа имеет следующие помещения: раздевалку, раздаточную, туалет, игровую, спальню.

В каждой группе создана предметно – развивающая среда, согласно возрасту детей.

Каждая группа имеет игровую площадку, теневой навес.

№ п/п	Наименование направлений в соответствии с учебным планом (образовательные области)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
Групповые комнаты		
Оборудование и мебель: Стулья детские, стол «Ромашка», стенка детская угловая для игрушек, стол дидактический, комплект детской мягкой мебели, стол для экспериментирования с водой и песком, уголок-кухня, игровая спальная мебель, ящик-комод для хранения детских игрушек, стул офисный, стол для воспитателя, шкаф для пособий, телевизор ЖК 19, стенды и плакаты		
1	Социально-коммуникативное развитие	Конструкторы из пластмассы и из дерева, пирамиды из пластмассы и дерева, конструкторы разной величины и разных видов, мольберты, краски, карандаши, кисти, бумага, клей, картон, мелки, пластилин и т.д.; трафареты для развития изобразительных навыков, специальное оборудование для занятий продуктивными видами деятельности (стаканы, подставки салфетки и т.д.). Книги разнообразного содержания для детей в книжных уголках групп, иллюстрации для рассматривания, магнитофоны, электронные носители с записями для использования на занятиях, разные виды театров, ширмы для театров, костюмы, куклы и атрибуты для театрализованной деятельности, наборы детской посуды, корзинки.
2	Познавательное развитие	Карта России, карта животного мира, часы, магнитные буквы, тематическое лото. Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства: цифры, геометрические фигуры, предметные картинки, математические дидактические наборы, рамки-вкладыши, кубики, цветные счетные палочки, сложи узор, геометрические тела, головоломки, настольно-печатные игры, кубики, домино, игрушки, картины и картинки, рабочие тетради для детей. Специальное оборудование для экспериментальной деятельности, книги о природе, цветы искусственные, оборудование для труда в природе, выносной материал для прогулок. Загадки о животных, уголки родного края, гербы, флаги, гимны России, атрибутика Ростовской области Азовского района, альбомы по патриотическому воспитанию (об армии, о России, о войне и т.д.). Книги, игры, иллюстрации по ППБ и ПДД, плакаты ПДД, светофоры, жезл.

3	Речевое развитие	<p><i>Кабинет логопеда.</i></p> <p>Стол, стулья, зеркало большое и 4 маленьких для индивидуальной работы с детьми, картинки, книжки, игрушки по лексическим темам, на дифференциацию и автоматизацию звуков, дидактические игры, речевой материал, азбука. Специальная литература по логопедии. Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства. Игрушки, таблицы, сюжетные и предметные картины и картинки, иллюстрации, речевой материал, настольно-печатные игры, кубики, домино.</p>
4	Художественно-эстетическое развитие	<p><i>Музыкальный зал.</i></p> <p>Синтезатор, музыкальный центр, колонка, детские музыкальные инструменты, книги, иллюстрации, игрушки, микрофоны, костюмы, маски, декорации для праздников, ширма для театра, стулья детские и взрослые, тюль, шторы, стенд, пианино, палас, стол письменный и журнальный.</p>
5	Физическое развитие	<p><i>Спортивный зал.</i></p> <p>Мат складной, мячи разных размеров, палки гимнастические, скакалки резиновые, обручи, тактильная дорожка прямая, стенки гимнастические, скамьи гимнастические, мешочки для бросания (100гр), палас, корзины для мячей, картинки.</p>
6	Медицинское обеспечение	<p><i>Медицинский блок.</i></p> <p>Облучатель- рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБ-3-3 – «КРОНТ» настенный, Весы напольные медицинские электронные, холодильник фармацевтический ХФ – 140 «ПОЗС», кушетка медицинская, шкаф медицинский, ростомер, столик инструментальный, стол, стул, шкаф.</p>
7	Методическое обеспечение образовательного процесса	<p>Пособия для занятий, демонстрационный материал, картины и картинки, принтер, сканер, книги для детей, электронные носители с информацией для использования на занятиях. Доклады, перспективные планы занятий, экскурсий, наблюдений, методические рекомендации, перечни дидактических игр по развитию речи, работе по экологии, перечни альбомов. Конспекты занятий, экскурсий, целевых прогулок, опытов наблюдений за различными объектами. Изображения животных и растений. Физическая культура и оздоровление. Доклады, консультации, перспективные планы, тематика занятий. Конспекты, образцы по конструированию. Художественная литература, документы и методические материалы.</p>

9. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей территории.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в здании и на прилегающей к дошкольному учреждению территории осуществляется на основании закона РФ «Об образовании», который содержит положения об обеспечении безопасности образовательного процесса и устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и сотрудников учреждения во время осуществления образовательного процесса. Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность, антитеррористическая

безопасность, обеспечение выполнения санитарно – гигиенических требований и безопасности жизнедеятельности воспитанников, охрана труда.

Здание детского сада оборудовано: пожарной сигнализацией, системой эвакуационного освещения, кнопка тревожной сигнализации, системой безопасности (видеонаблюдение, электромагнитный замок).

В дошкольном учреждении проводятся инструктажи сотрудников и тренировки по эвакуации из здания детей и сотрудников в случае возникновения пожаров. Имеются все необходимые первичные средства пожаротушения.

Дошкольное образовательное учреждение имеет средства связи, обеспечивающее своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы. Для обеспечения антитеррористической безопасности на территорию МБДОУ ограничен въезд автотранспорта, не допускается нахождение в здании и на территории посторонних лиц, в дошкольном учреждении организовано ежедневное дневное дежурство сотрудников и ночное дежурство сторожей, а в праздничные дни – организовано круглосуточное дежурство сторожей и администрации (в телефонном режиме).

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

Особое внимание уделяется соблюдению санитарно – эпидемиологической безопасности: строго соблюдаются нормы и требования СанПин, сотрудники проходят ежегодные профилактические медицинские осмотры.

Таким образом, созданные условия обеспечивают безопасность всех участников образовательного процесса.

10. Организация питания.

Для нормального роста и развития ребенка-дошкольника имеет большое значение, правильно сбалансированное питание. Поэтому в детском саду имеется разработанное 10дневное меню, в котором учтены все виды продуктов в необходимых количествах, калорийность и химический состав.

На основе 10дневного меню ведется заказ необходимых продуктов. Заказ продуктов и их приемку осуществляет заместитель заведующего по АХЧ детского сада. Продукты принимаются от поставщиков только с наличием сертификатов, ветеринарных свидетельств и удостоверений качества. Полученные продукты хранятся в соответствии с требованиями СанПин (2.4.1.3049–13) и товарного соседства. Пищеблок оснащён всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарём, кухонной посудой, его устройство и содержание соответствует санитарным правилам к организации детского питания.

Ежедневно заместителем заведующего по АХЧ пишется меню-требование, которое утверждается заведующим. На основании этого меню заместитель заведующего по АХЧ выдаёт продукты повару. Контроль за закладкой продуктов производит бракеражная комиссия.

В детском саду утверждается два меню:

- для детей до 3-х лет
- от 3-х до 7-ми лет

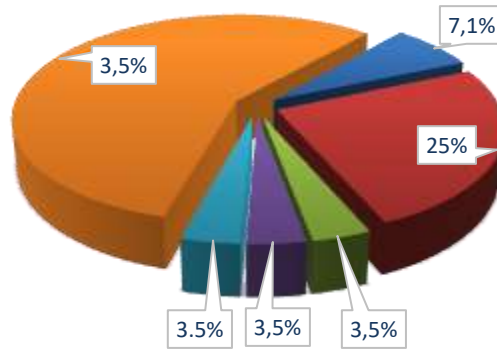
Проверку готовой пищи на доброкачественность также осуществляет бракеражная комиссия.

11. Кадровое обеспечение кадрами.

Педагогический процесс дошкольного учреждения обеспечивают 28 сотрудника, из них: руководящий состав – 2 человека, педагогический персонал – 10 человек (7 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог), вспомогательный персонал – 16 человек.

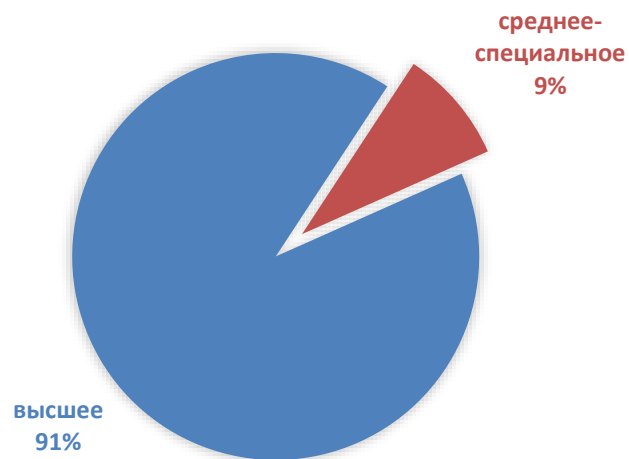
Педагогический коллектив – 10 человек:

Сотрудники - 28 человека



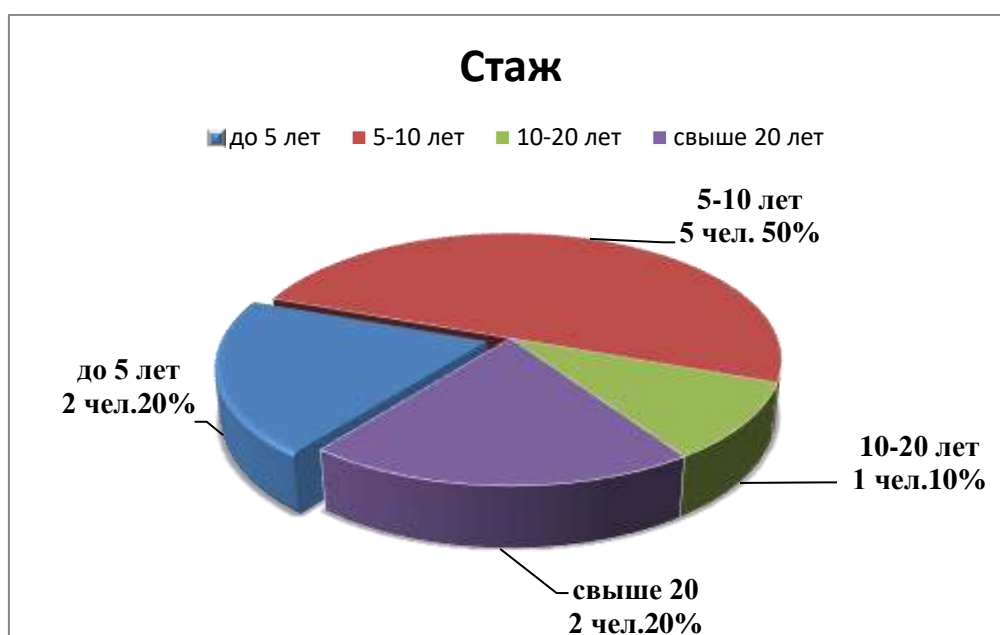
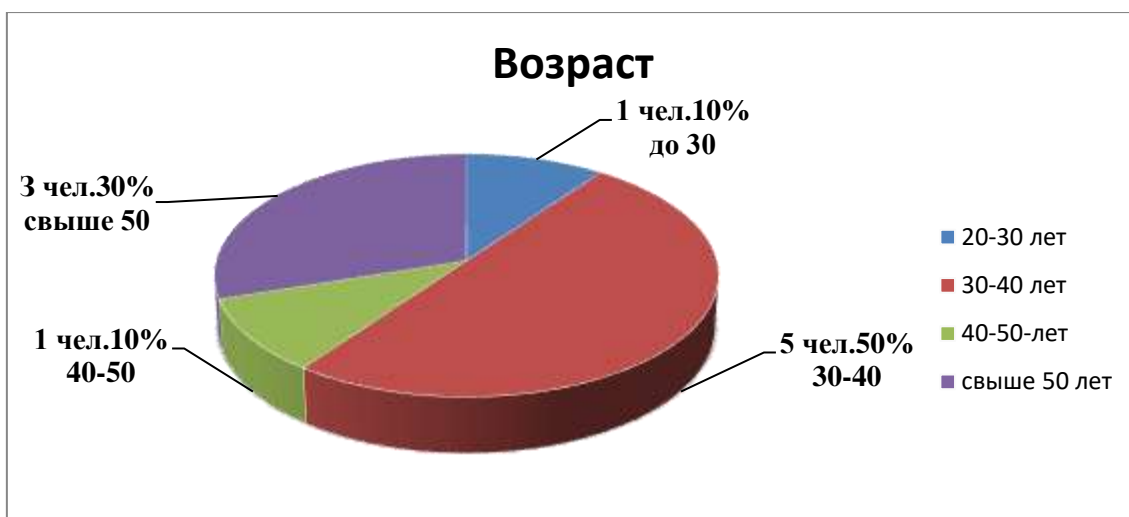
- Руководящий состав
- Воспитатели
- Старший воспитатель
- Учитель-логопед
- Педагог-психолог
- Вспомогательный персонал

ОБРАЗОВАНИЕ



КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ





Педагоги ДОУ принимают активное участие в освоении инновационных педагогических технологий, повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации при ИПК и ПРО, авторских семинарах, знакомятся с новинками психологической и педагогической литературы. Организованы различные формы обучения педагогов: семинары, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы, коллективное решение проблемных ситуаций и др. Сотрудники дошкольного учреждения занимают активную жизненную и гражданскую позицию.

Вывод: Анализ работы педагогического коллектива за год показал, что в ДОУ имеет место интересная и полезная методическая работа, способствующая росту профессионального мастерства педагогов. Используются различные формы методической работы с педагогами. Деятельность руководителя направлена на формирование у педагогов ценностных ориентаций, направленных на личность ребенка, его развитие и создание условий для его саморазвития. Руководитель содержанием своей деятельности обеспечивает профессиональный рост каждого члена коллектива, с учетом его индивидуальности, создаёт в коллективе атмосферу доброжелательности, взаимопомощи, инициативы и творчества, успеха и доверия, что способствует профессиональному росту и культуре педагогов. В 2022-2023 учебном году в ДОУ были созданы условия для раскрытия потенциала педагогов и включения их в методическую работу.

Однако выявлены проблемы:

- В связи с вакантной должностью музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, нагрузка по организации мероприятий легла на воспитателей, что отразилось на проведении праздников и утренников.
- В связи с малым педагогическим опытом, педагоги не принимали участие в районных и областных конкурсах.

12. Мониторинг уровня усвоения Образовательной программы

В текущем году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы. Анализ выполнения программы по основным областям показал, что дети всех возрастных групп имеют положительную динамику по линиям развития.

Полученные показатели демонстрируют положительную динамику развития детей. Наши воспитанники успешно осваивают новые формы деятельности, а педагоги стараются строить образовательный процесс с учетом интеграции всех образовательных областей, по комплексно – тематическому принципу построения образовательного процесса, что позволяет нам планировать нагрузку на детей в соответствии с СанПиНами, проследить распределение образовательной деятельности разного цикла в течение дня, недели, месяца. Дает возможность педагогическому коллективу предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, совместной деятельности с педагогами и родителями как требуют того ФГОС.

Таким образом, усвоение программы в 2022-2023 учебном году на высоком и среднем уровнях составляет 9,6%, что позволяет сделать вывод о качественном предоставлении образовательных услуг по реализации основной образовательной программы.

13. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) отслеживается качество образовательного процесса, условий и результатов МБДОУ «Улыбка» с. Николаевка.

Качество образовательного процесса:

- качество образовательной программы, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе - средний уровень (на основе контроля)
- качество образовательной деятельности – самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых – высокий уровень (на основе контроля)

Рекомендовать: систематически продумывать и вести совместную деятельность взрослых и детей, продолжить реализацию образовательных программ.

- качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения - высокий уровень (на основе наблюдения)

Рекомендовать: продолжить применять в работе с родителями разнообразные формы взаимодействия

Качество образовательных условий:

- материально-технические условия – средний уровень
Рекомендовать: пополнить пространство учреждения мультимедийными и компьютерными средствами обучения.
- развивающая предметно-пространственная среда – соответствие требованиям ФГОС ДО - средний уровень;
- развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ – соответствие требованиям ФГОС ДО - средний уровень

Рекомендовать: продолжить пополнять РППС всех возрастных групп и территории ДОУ,

- психолого-педагогические условия – личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, педагогика поддержки, обеспечение возможности выбора для ребёнка – высокий уровень;

- кадровые условия – должностной состав, достаточное количество и необходимая квалификация персонала - средний уровень

Рекомендовать: систематически повышать квалификацию педагогического состава

Качество результатов ДО:

- Цели формулируются на основе целевых ориентиров ФГОС ДО как социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка.

Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня ,10 часов	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119 чел-100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	119чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17чел./14,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/ 1,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15чел, 12,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	17чел /14,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	83 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек /90 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /10 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5человек/ 50%
1.8.1	Высшая	2 человек /20%
1.8.2	Первая	3 человека/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек/

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел. /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 83,3 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/119
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

