

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НИКОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»
НЕКЛИНОВСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

На педагогическом Совете ДОУ
Протокол № 1 от 27.08.20 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
«Улыбка» с. Николаевка
Коновалова Ю.А..
Протокол № 90 от 31.08.2020 г.

Положение
об оказании логопедической помощи в
МБДОУ «Улыбка» с. Николаевка

1. Общие положения

1.1 Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения в МБДОУ «Улыбка» с. Николаевка, реализующем образовательную программу дошкольного образования.

1.2 Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами.

-Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);

-Письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 17.08.2020 г. № 24\3.2-12124 «О направлении примерного Положения об оказании логопедической помощи»

-Приказом № 423 Неклиновского района Ростовской области «О направлении примерного Положения об оказании логопедической помощи»

-Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г. № Р-75

«Об утверждении примерного Положения о психолого- педагогическом консилиуме образовательной организации»

1.3. Положение принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом руководителя Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя Учреждения.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Задачами детского сада по оказанию логопедической помощи являются:

2.1 организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;

2.2. организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;

2.3. организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

2.4. консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

2.5. Воспитанники вправе получать логопедическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения.

3. Порядок оказания логопедической помощи

3.1. Логопедическая помощь оказывается детским садом собственными силами, а также в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

3.2. При оказании логопедической помощи учитель-логопед ведет документацию согласно приложению 1 к настоящему положению.

3.3.Срок и порядок хранения документов определяются локальными нормативными актами детского сада и настоящим положением. Срок хранения документации учителя-логопеда составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

3.4. В логопедический пункт зачисляются воспитанники МБДОУ «Улыбка» с. Николаевка, имеющие первичные нарушения в развитии устной речи (нерезко выраженное общее недоразвитие речи (далее – НВОНР), обусловленное дислалией, фонетико-фонематическое недоразвитие речи (далее – ФФНР), фонематическое недоразвитие речи (далее – ФНР), фонетическое недоразвитие речи – нарушение произношения отдельных звуков (далее – НПОЗ), с согласия их родителей (законных представителей).

3.5.Зачисление детей в Логопедический пункт Учреждения осуществляется по решению психолого- педагогического консилиума учреждения (далее – ППк) с легкими нарушениями речи и заявлению родителей (законных представителей).

3.6.В случае выявления в Учреждении детей с тяжелыми нарушениями речи, дети с согласия их родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом на обследование в территориальную ПМПк для определения формы получения образования и образовательной программы, которую ребенок может освоить. В случае зачисления ребенка которому рекомендовано обучение в специализированной группе (логопедическая группа) по заключению ПМПк, учитель-логопед не несет ответственности за качество коррекционного обучения.

3.7. В случаях длительного отсутствия положительной динамики родителям ребенка (законным представителям) может быть рекомендовано обратиться в соответствующие лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами–специалистами (невропатологом, отоларингологом, психиатром и др.) или в ПМПк для уточнения логопедического заключения.

3.8.Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается.

3.9. Предельная наполняемость Логопедического пункта составляет 25 воспитанников в течение всего учебного года, устанавливается в зависимости от категории детей, имеющих нарушения в развитии устной речи.

3.10.Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

3.11. Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего, срезового обследования воспитанников, обследование

воспитанников по запросу родителей (законных представителей), педагогических работников, углубленное обследование воспитанников, имеющих нарушения устной и (или) письменной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус воспитанника.

3.12. По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении воспитанников, демонстрирующих признаки нарушения устной и (или) письменной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика (приложение 2 к Положению) воспитанника, демонстрирующего признаки нарушения устной и (или) письменной речи, и оформлено обращение к учителю-логопеду. После получения обращения учитель-логопед (учителя-логопеды) проводит диагностические мероприятия.

3.13. Списочный состав воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ППк и (или) ПМПк.

3.14. Зачисление на логопедические занятия воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании приказа заведующего детским садом.

Зачисление воспитанников на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

3.15. Отчисление воспитанников с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

3.16. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ППк и (или) ПМПк.

3.17. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся с учетом режима работы детского сада.

3.18. Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ППк и (или) ПМПк и результатов логопедической диагностики.

3.19. Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

3.20. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников детского сада, родителей (законных представителей), которая предполагает

информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с воспитанниками.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- постоянно действующей консультативной службы для родителей;
- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников детского сада;
- информационных стендов.

4. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования

4.1. На логопедические занятия зачисляются воспитанники групп любой направленности, групп по присмотру и уходу без реализации образовательной программы, разновозрастных групп, дети, осваивающие образовательные программы дошкольного образования (в том числе адаптированные) и нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды.

4.2. Для детей, получающих образование в форме семейного образования, а также для детей, не посещающих детский сад, необходимо предоставление медицинской справки по форме 026/у-2000 «Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов».

5. Периодичность проведения логопедических занятий:

- для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения, и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий);
- для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий);
- для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения МБДОУ «Улыбка» с. Николаевка

3.4. При организации логопедической помощи детям младенческого и раннего возраста занятия могут проводиться в форме консультирования

родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.

3.5. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 мин
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

6. Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий:

- для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования – не более 12 человек на 1 шт. единицу.
- для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), не более 12 человек;
- для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения МБДОУ «Улыбка» с. Николаевка.