

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НИКОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»  
НЕКЛИНОВСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом Совете ДОУ  
Протокол № 4 от 31.05.2022г.



# **ПЛАН**

## **летней оздоровительной работы на 2022 год**

2022 год

## **Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МБДОУ «Улыбка» с. Николаевка в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой цели и задачи.

### **Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 15.05.2013 № 26 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2013г №28564.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015 г.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Постановление Правительства Ростовской области №272 от 05.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Постановление Главного гос. санитарного врача РФ А.Ю.Поповой №9 от 21.03.2022
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и др. объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

### Цели:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учетом их индивидуальных особенностей.
2. Удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.
3. Развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

<b>Виды деятельности</b>	<b>Задачи работы с детьми</b>	<b>Прогнозируемые результаты</b>
Двигательная деятельность	Создать средовые условия и средства для реализации развивающих движений ребенка	Положительная мотивация к самовыражению в движении и образном перевоплощении; двигательное творчество детей. Развита двигательная сфера детей, накоплен эмоциональный и волевой опыт, развито чувство коллективизма, умеют действовать по правилам
Здоровье	Создание вариативной физкультурно-игровой среды, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и равновесия	Осознание детьми ценностного отношения к своему здоровью и человеческой жизни, потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками
ОБЖ	Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения	Дети запоминают правила, понимают их, отображают различные ситуации в творческих работах
Социализация	Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. Развивать социальную активность детей. Обогащать представления детей о человеке как социальном	Детей взаимодействуют в игре друг с другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. Организована детско-взрослая проектно-исследовательская

	существо, о человеческом обществе, основных «правила» жизни и поведения человека в обществе	деятельность. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний
Трудовая деятельность	Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности	Дети обогащают и расширяют представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия
Исследовательская деятельность	Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать как действовать, помочь получить результат, оформить его	У детей формируется новая система ценностей, активная гражданская позиция, патриотические чувства и зачатки глобального мышления. Дети отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных с окружающей средой. Дети ходят в походы, участвуют в подвижных играх, эстафетах. Дети выращивают растения на огороде, клумбе
Коммуникативная деятельность	Построить развивающую предметно-пространственную среду реализую принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности	Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь
Чтение художественной литературы	Стимулировать детское словотворчество, проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники	Дети завораживаются игрой звуков, складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность содействию с текстом. Дети стремятся к постижению смысла, входят в мир человеческих чувств, поступков, характеров, приобщаются к литературе как к виду искусства
Художественное творчество	Применять вариативность образовательных и художественных технологий,	Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного

	<p>гибкость использования педагогических методов и приемов. Проблематизация содержания художественного образования в ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация тематического пространства по принципу «бинарная оппозиция».</li> <li>2. Создание нетривиальных творческих ситуаций, обусловленных сменой контекста, преобразованием наличной ситуации и выходом за ее пределы.</li> <li>3. Творческое «решение» и самостоятельное изобретение детьми художественных задач открытого типа, связанных с изменением свойств художественных материалов. Преобразованием формы, трансформацией образа, а так же децентрации</li> </ol>	<p>образа в разных видах деятельности. У детей появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при гармоничном сочетании учета личных переживаний ребенка, его интересов и приобретенного опыта</p>
Музыка	<p>Поддерживать детское музыкальное творчество в различных его формах и видах</p>	<p>Движения под музыку детям доставляет большую радость. У детей появляются особые предпочтения в репертуаре, способах самовыражении. Дети подвижны, активны во всех видах деятельности</p>

### ***1.1. Воспитательно – образовательная работа***

#### **Реализация задач по областям развития ребенка**

##### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

<b>N</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Перевод детского сада на летний режим.	Июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	Июнь	Ст. воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	В течение лета	Инструктор по ФК
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	В течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	В течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	В течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	В течение лета	Воспитатели
8.	Праздники: «День защиты детей», «День Семьи», «День Нептуна»,	июнь июль июль	Воспитатели
9.	Тематический день: «День России»	10 июня	Воспитатели
10.	Театрализованные представления: «Вот и лето пришло» «Соблюдая ПДД не окажешься в беде» «В гостях у сказки»	Июнь Июль Август	Ст. воспитатель
11.	Подготовка сценариев и планов	Июнь-август	Воспитатели

## Сетка тематических недель

### Июнь

- 1 неделя – Лето пришло!
- 2 неделя – Россия -моя родина.
- 3 неделя – Игра-лучшее лекарство.
- 4 неделя – Праздник в детском саду

### Июль

- 1 неделя – Моя семья, традиции
- 2 неделя – Осторожно пешеход.
- 3 неделя – Витамины
- 4 неделя – По морям, по океанам

### Август

- 1 неделя – Театрализация
- 2 неделя – Безопасность дома
- 3 неделя – Мы-спортсмены
- 4 неделя – До свиданья лето.

## Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей .

### 1. Программы:

- программа «От рождения до школы», образовательная программа ДОУ
- парциальная программа: «Ритмические сказки» (Н.М.Павлова)
- STEAM – лаборатория

### 2. Авторские разработки:

- комплексы, картотеки (утренняя гимнастика, игры, упражнения с пальчиками, п/игры, игры с водой, ветром, песком, специальные театральные игры, игры на развитие психических процессов и т.д.) ,проекты по экологическому воспитанию и ЗОЖ.

### 1.2. Экологическое и трудовое воспитание

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<b>Познавательная деятельность</b>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели



<b>Изобразительная деятельность</b>			
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы Воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Моя родина Россия!» «Соблюдай ПДД» «Мы- спортсмены»	Июнь Июль Август	Старшие группы воспитатели
<b>Практическая деятельность</b>			
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок; огород.	По плану воспитателей	Все группы Воспитатели
3.	Конкурсы: лучшая клумба; лучшая постройка из песка; Конкурс на лучшую поделку из овощей и фруктов.	По плану воспитателей	Все группы Воспитатели

## ***2. Физкультурно – оздоровительная работа***

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы. Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

### **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного

состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

#### **Ежедневно проводится:**

- индивидуальная работа с детьми .
- общение воспитателя с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий .
- игры, для развития моторики и сенсорики

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

#### **1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной –сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

#### **2. Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.
- 

#### **3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

#### **Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

#### **4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).**

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

#### **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

#### **6. Гимнастика пробуждения после дневного сна.**

Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

#### **7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.

Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и

улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

<b>№</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Закаливание</b>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, пом. воспитателя
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели пом. воспитателя
4.	Босохождение.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, пом. воспитателя
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, мл. воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченной водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
<b>Физическое развитие</b>				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Группы детского сада	Воспитатели
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Инструктор по ФК Воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану	Старшие группы	Инструктор по ФК Воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.	Инструктор по ФК		
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану воспитателя по ФИЗО	Все группы	Инструктор по ФК
<b>Праздники и развлечения</b>				
1.	Развлечение «Веселые старты»	Июнь	Старшие группы	Инструктор по ФК
2.	«Азбука здоровья»	Июль	все группы	Воспитатели
3.	Спартакиада	Август	Все группы	Инструктор по ФК

<b>Коррекционно-профилактическая работа</b>			
1. Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану Инструктор по ФК	Все группы	Инструктор по ФК

### ***3. Методическая работа***

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

<b>N</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения на летний период	май	Ст. воспитатель
2.	Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения.	В течение лета	Ст. воспитатель
3.	Разработка и утверждение образовательных программ в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Ст. воспитатель
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Заведующий, ст. воспитатель
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2022-2023 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	30.08.2022	заведующий, ст. воспитатель
<b>Консультации</b>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы.	Июнь	Ст. воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	Воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период.	Июль	Инструктор по ФК
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период.	Июнь	Воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	Июнь-Август	Ст. воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

#### 4. Работа с родителями

##### Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

<b>№</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Стендовая информация</b>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь – Август	Ст. воспитатель
<b>Консультации</b>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период Советы родителям	Июнь Август	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
4.	ППД: Ребёнок и дорога	Июль	воспитатели
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	Ст. воспитатель, специалисты
<b>Информация в родительский уголок</b>			
1.	Сетка мероприятий на лето	Июнь	Воспитатели
2.	Безопасность детей в летний период.	Июнь	Воспитатели

#### 5. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

<b>№</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Пешеходный переход»;	По плану воспитателей  Июнь - Август	Все группы	Воспитатели

	Развлечение: «Красный, Желтый, Зеленый»			
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Театрализация. Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Изготовление поделок.	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы Старшие группы	Воспитатели

### **6. Повышение квалификации воспитателей. Профилактическая работа**

<b>№</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Инструктажи</b>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Ст. воспитатель
3.	Правила пожарной и антитеррористической безопасности.	Июнь	Зам.зав по АХЧ
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	Заведующий
<b>Консультации для воспитателей</b>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Инструктор по ФК
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Заведующий
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	Инструктор по ФК
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	Инструктор по ФК
<b>Консультации для младших воспитателей</b>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	Зам.зав по АХЧ
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
<b>Контроль</b>			
1.	Соблюдение СанПиН.		Заведующий, зам.зав по АХЧ, ст.воспитатель
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		

3. Анализ планов педагогов, ведения документации	В течение лета	
4. Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5. Хранение скоропортящихся продуктов.	В течение лета	
6. Закаливание.		

### ***7. Административно – хозяйственная работа***

<b>N</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь - август	Воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенне-летний период	Зам.зав по АХЧ
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Воспитатели
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Зам.зав по АХЧ
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	Зам.зав по АХЧ
6.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь-июль	мл. воспитатели
7.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Зам.зав по АХЧ воспитатели
8.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Зам.зав по АХЧ

### ***8. План производственного контроля реализации оздоровительной работы***

<b>N</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Санитарное состояние участка.	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность.	Ежедневно	Комиссия по травматизму, воспитатели
2.	Санитарно—гигиеническое сост. помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания.	Ежедневно	Зам.зав по АХЧ, ст.воспитатель



3.	Питание	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Санитарно-гигиеническое состояние оборудования (достаточность, маркировка оборудования и посуды);</li> <li>*Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока и кладовых;</li> <li>*Условия хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря;</li> <li>*Поступление в пищеблок продуктов;</li> <li>*Выполнение норм питания;</li> <li>*Соблюдение правил личной гигиены персонала;</li> <li>*Выполнения режима питания.</li> </ul>	Ежедневно	<p>Комиссия по приему продуктов;</p> <p>Комиссия по качеству питания.</p> <p>Зам.зав по АХЧ,</p>
4.	Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствие санитарным правилам.	Ежедневно	Воспитатели, мл. воспитатели
5.	Состояние здоровья и физического развития	Осмотр при приеме детей, измерение температуры и состояние каждого ребенка в течение дня.	Ежедневно	Воспитатели, мл. воспитатели
6.	Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде и обуви в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Ежедневно	Воспитатели, мл.воспитатели, ст .воспитатель
7.	Двигательный режим	<p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Соблюдения объема двигательной активности в течение дня;</li> <li>* Соответствия двигательного режима возрастным требованиям;</li> <li>* Разнообразия форм двигательной активности в течение дня.</li> </ul>	Ежедневно	Воспитатели, ст. воспитатель
8.	Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, обтирания тела, дыхательной гимнастики, босохождения.	Ежедневно	Воспитатели, ст. воспитатель
9.	Прогулка	<p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность);</li> </ul>	Ежедневно	Воспитатели, ст. воспитатель

		* Содержание состояния выносного материала;		
10.	Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>* утренней гимнастики на улице;</li> <li>* двигательной разминки;</li> <li>* индивидуальной коррекционной работы;</li> <li>* трудовой деятельности.</li> </ul>	Ежедневно	Воспитатели, ст.воспитатель, инструктор ФК
11.	Дневной сон	Контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>* санитарно-гигиенического состояния помещения;</li> <li>* учета индивидуальных особенностей детей;</li> <li>* за гимнастикой пробуждения.</li> </ul>	Ежедневно	Воспитатели, ст.воспитатель
12.	Физкультурно – оздоровительные досуги и развлечения.	Проверка: <ul style="list-style-type: none"> <li>* санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия;</li> <li>* содержания и состояния выносного материала;</li> <li>* двигательной активности.</li> </ul>	По плану	ст.воспитатель, инструктор ФК